

# โรงเรียนสอนภาษาอังกฤษ “คุณครูสมศรี”

## เฉลย

### ข้อสอบจำลอง การสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ชื่อ	.....	รหัสวิชา 01
เลขที่นั่งสอบ	.....	ข้อสอบวิชา ภาษาไทย
สนามสอบ	.....	วันที่ 2 พฤศจิกายน 2559
ห้องสอบ	.....	เวลา 13.00-15.00 น.

#### คำอธิบาย

- ข้อสอบนี้มี 22 หน้า (รวม 80 ข้อ) คะแนนเต็ม 80 คะแนน
- ก่อนตอบคำถาม ต้องเขียนชื่อ เลขที่นั่งสอบ สนามสอบและห้องสอบ ลงในกระดาษแผ่นนี้ และในกระดาษคำตอบพร้อมทั้งระบายรหัสเลขที่นั่งสอบและรหัสวิชา
- ในการตอบ ให้ใช้ดินสอดำเบอร์ 2B ระบายวงกลมตัวเลือก ①②③④ หรือ ⑤ ในกระดาษคำตอบให้เต็มวง (ห้ามระบายนอกวง) ในแต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องหรือเหมาะสมที่สุด เพียงคำตอบเดียว  
ตัวอย่าง ถ้าเลือก ③ เป็นคำตอบที่ถูกต้องให้ทำดังนี้  
①②●④⑤  
ถ้าต้องการเปลี่ยนตัวเลือกใหม่ ต้องลบรอยระบายในวงกลมตัวเลือกเดิมให้สะอาด หมครอยคำเสียก่อน แล้วจึงระบายวงกลมตัวเลือกใหม่
- ห้ามนำข้อสอบและกระดาษคำตอบออกจากห้องสอบ
- ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าสอบออกจากห้องสอบก่อนเวลาสอบผ่านไป 1 ชั่วโมง 30 นาที

แนวข้อสอบจำลองคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยขอนแก่น (จำนวน 80 ข้อ)

จัดทำโดย ณัฐพงศ์ จันทนะศิริ

แนวข้อสอบนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินความพร้อมของนักเรียน ม.6

เอกสารนี้ เป็นลิขสิทธิ์ของโรงเรียนฯ

## เตรียมสอบภาษาไทย โควตามหาวิทยาลัยขอนแก่นกับครูปอนด์ (ณัฐพงศ์ จันทนะศิริ)

## จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

ข้อ ๑ - ๖๐ ข้อละ ๑ คะแนน (๖๐ คะแนน)

๑. ข้อใดเป็นสระแท้ทั้งหมด
๑. จะเขยชมกัมเก็บไปกลางหาด
๒. เห็นประหลาดก็จะถามตามสงสัย
๓. พี่ไม่รู้ก็จะชวนสำรวจไป
๔. ถึงเหนื่อยใจจะค่อยเบาบรรเทาคลาย
๒. ข้อใดไม่มีเสียงพยัญชนะต้นที่เป็นอักษรกลาง
๑. แต่บางเวลาอาจมีที่เราต้องเห็นห่าง
๒. อาจลืมนั้นไปในบางครั้ง
๓. แต่กาลเวลา ก็ไม่ชนะทุกอย่าง
๔. ยิ่งแพ้ความผูกพันที่เรามี
๓. คำในข้อใดมาจากภาษาต่างประเทศมากที่สุด
๑. ระฆัง คริสต์มาส เข็มทิศ
๒. บุษบา จมูก หนึ่ง
๓. ผล เติบ ภูเขาบ
๔. ชารา ฉายา พ่อ
๔. ข้อใดมีคำบาลีอยู่ในประโยค
๑. ศิลปะและวิทยาเป็นสิ่งที่มีมนุษย์ตามหา
๒. บุชบาแสนงามพร้อมมัตสยา
๓. บุญแห่งความสำเร็จคือศรัทธา
๔. อัครนี้อันรุ่งเรืองยามสนธยา
๕. ข้อความต่อไปนี้ มีคำประสมทั้งหมดกี่คำ “ความตายเป็นความจริงที่มนุษย์ต้องพบเจอเสมอ มัจจุราชคอยเงื้อมมือเตรียมฆ่าเราอยู่เสมอ ลมหายใจจึงเป็นสิ่งสำคัญที่สุดที่เราต้องตามให้ทัน”
๑. ๒ คำ
๒. ๓ คำ
๓. ๔ คำ
๔. ๕ คำ
๖. ข้อความต่อไปนี้ มีคำซ้อนทั้งหมดกี่คำ ไม่นับคำซ้ำ “จากวันนี้สักหมื่นปี ต้นไม้ที่พ่อปลูก ต้องสวยต้องงดงาม และยิ่งใหญ่ สีสานและติดตาม จากรอยที่พ่อตั้งใจ หรือเราจะเทไป ให้ต้นไม้ของพ่อ ยิ่งงดงาม” (ต้นไม้ของพ่อ)
๑. ๒ คำ
๒. ๓ คำ
๓. ๔ คำ
๔. ๕ คำ

๗. “เรื่อยเรื่อยมาเรียงเรียง นกบินเลี้ยงไปทั้งหมด” (ภาพย่นเหวเรือเหวซมก) ข้อความที่ขีดเส้นใต้เป็นคำซ้ำประเภทใด
๑. ความหมายคงเดิม
  ๒. ความหมายเพิ่มขึ้น
  ๓. ความหมายชี้เฉพาะ
  ๔. ความหมายเปลี่ยนไป

### จงใช้ข้อความต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ ๘ - ๙

“อ้ออรุณแอร่มระเรื่อรุสีประดูจมนโณภิรมย์ระตี ณ แกรกรัก แสงอะรุณวิโรจน์ระภาประจักษ์แลล้มนเฉลาและโสภินักขณะนั้นได้”  
(มัทนะพาธา)

๘. คำประพันธ์ข้างต้นเมื่อแบ่งวรรคให้ถูกต้องแล้วจะได้ฉันทลักษณ์ใด
๑. อีทิสั่งฉันท
  ๒. อินทรวีเชียรฉันท
  ๓. วสันตติลกลฉันท
  ๔. วิชชุมมลาฉันท
๙. คำประพันธ์ข้างต้น ให้คุณค่าด้านใด
๑. คุณค่าด้านสังคม
  ๒. คุณค่าด้านเวลา
  ๓. คุณค่าด้านวรรณศิลป์
  ๔. คุณค่าด้านภาษา

### จงใช้ข้อความต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ ๑๐ - ๑๑

“การพัฒนาการกำกับดูแลกิจการที่ดีในตลาดทุนไทยด้วยการยกระดับด้านต่าง ๆ เป็นเรื่องที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความน่าเชื่อถือและเชื่อมั่นทั้งแก่ผู้ลงทุนและผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ เช่นเดียวกับการจัดให้ผู้ถือหุ้นได้ใช้สิทธิอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นธรรม และเท่าเทียมในการประชุมผู้ถือหุ้น”  
(ไวยาทยของเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์, ๒๕๕๖)

๑๐. ข้อความข้างต้นนั้น เป็นการใช้ภาษาระดับใด
๑. ทงการ
  ๒. กึ่งทางการ
  ๓. ไม่เป็นทางการ
  ๔. สันทนา
๑๑. คำที่ขีดเส้นใต้ สามารถใช้คำใดเทียบเคียงจึงจะใกล้เคียงที่สุด
๑. สิทธิ
  ๒. เสมอภาค
  ๓. เป็นธรรม
  ๔. ยุติธรรม

๑๒. สำนวนไทยในข้อใด ต่างจากข้ออื่นมากที่สุด

๑. กิ่งก่าได้ทอง

๒. หัวล้านได้หวี

๓. วานรได้แก้ว

๔. ตาบอดได้แว่น

๑๓. “ข้าพเจ้าเห็นว่าการเปลี่ยนแปลงโลกที่ดีที่สุดนั้น ควรเริ่มจากการเปลี่ยนแปลงตนเอง” จากข้อความดังกล่าวนี้ เป็นทฤษฎีประเภทใด

๑. ทฤษฎีเชิงข้อเท็จจริง

๒. ทฤษฎีเชิงค่านิยม

๓. ทฤษฎีเชิงแรงบันดาลใจ

๔. ทฤษฎีเชิงนโยบาย

๑๔. พระนามของ “พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช” สำนักงานราชบัณฑิตยสภาได้อธิบายการอ่านไว้ ๓ แบบต่อไปนี้ยกเว้นการอ่านแบบใด

๑. พระ-บาด-สม-เด็ด-พระ-ปอ-ระ-มิน-มะ-หา-พู-มิ-พน-อะ-ดุน-ยะ-เดด

๒. พระ-บาด-สม-เด็ด-พระ-ปะ-ระ-มิน-มะ-หา-พู-มิ-พน-อะ-ดุน-ยะ-เดด

๓. พระ-บาด-สม-เด็ด-พระ-ปะ-ระ-มิน-ทระ-มะ-หา-พู-มิ-พน-อะ-ดุน-ยะ-เดด

๔. พระ-บาด-สม-เด็ด-พระ-ปะ-ระ-มิน-ทะ-ระ-มะ-หา-พู-มิ-พน-อะ-ดุน-ยะ-เดด

๑๕. “เรารู้ พ่อต้องเหนื่อยสักเพียงไหน ต้องลำบากใจกาย ไม่เคยสิ้น เพราะพ่อรู้ พ่อคือ... พลังแห่งแผ่นดิน ให้เราพ่ออยู่พอกินกันต่อไป หากจะหา ของขวัญ ให้พ่อสักกล่อง เราทั้งสอง จะพร้อมกันได้ใหม่ บวกกันเป็นดินเดียว ให้พ่อได้สุขใจ ไม่ต้องเหนื่อยเกินไป อย่างที่เป็นมา” (ของขวัญจากก้อนดิน) ใ้กลวิธีใด

๑. แสดงให้เห็นความน่าเชื่อถือของผู้ในมโนใจ

๒. แสดงให้เห็นชัดเจนตามกระบวนการเหตุผล

๓. แสดงให้เห็นถึงความรู้สึกร่วมกัน

๔. เราให้เกิดอารมณ์อย่างแรงกล้า

๑๖. ข้อใดไม่ใช่สำนวนภาษาต่างประเทศ

๑. ภายใต้การนำของนายกรัฐมนตรีในด้านการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศทำให้ประเทศสามารถพัฒนารุดหน้า ด้านเศรษฐกิจเหนือประเทศอื่น

๒. หลังจากเหตุการณ์วิกฤตเศรษฐกิจ มีการลงข่าวโจรสลัดตำรวจจับมากมาย ทำให้ประชาชนต้องเผ้ารอทรัพย์สินต่อไป

๓. ความเคารพ ๑ ความประพฤติด่อมตน ๑ ความสันโดษ ๑ ความกตัญญู ๑ การพึงธรรมโดยกาล ๑ นี้เป็นอุดมมงคล

๔. มนุษย์แตกต่างกับสัตว์ เนื่องจากมนุษย์มีวิจรรย์ญาณ หากเราไม่ใช้วิจรรย์ญาณให้เกิดประโยชน์ เราก็จะไม่ต่างกับสัตว์อื่นเลย

## จงไขข้อความต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ ๑๗ - ๑๘

“คำว่า บุพการี มาจากคำว่า บุพ (อ่านว่า บุพ-พะ) กับคำว่า การี. บุพ แปลว่า ก่อน ที่แรก เบื้องต้น เบื้องหน้า. ส่วนคำว่า การี แปลว่า ผู้มีการกระทำ หรือ ผู้ทำ. คำนี้มีสองความหมาย ความหมายแรกใช้ในภาษากฎหมาย หมายถึงญาติทางสาโลหิตโดยตรงขึ้นไป ได้แก่ บิดามารดา ปู่ย่า ตายาย ทวด. อีกความหมายหนึ่งใช้ในทางพระพุทธศาสนา หมายถึงผู้ทำคุณให้ก่อนโดยไม่หวังผลตอบแทน เช่น บิดามารดาเป็นบุพการีของบุตรธิดา เพราะเป็นผู้มีพระคุณซึ่งให้กำเนิดและเลี้ยงดู. ครูอาจารย์เป็นบุพการีของศิษย์ เพราะได้อบรมสั่งสอนศิษย์ให้มีความรู้. บุตรธิดาที่ดีจึงควรมีความกตัญญูกตเวทิตาต่อบิดามารดา และศิษย์ที่ดีควรมีความกตัญญูกตเวทิตาต่อครูอาจารย์กล่าวคือเป็นผู้ที่รู้บุญคุณท่านแล้วรู้จักตอบแทนคุณท่าน” (ที่มา : บทวิทยุรายการ “รู้ รัก ภาษาไทย” ออกอากาศทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๒)

๑๗. จากข้อความข้างต้นนั้น ถ้าหากจะตั้งชื่อบทวิทยุตอนหนึ่ง ชื่อใดต่อไปนี้เหมาะสมที่สุด

- |   |   |
|---|---|
| ๑. การตอบแทนบุญคุณบิดามารดา               | ๒. ธรรมสูงสุดของชีวิต                         |
| ๓. บุพการี : ที่มา ความหมาย และการนำไปใช้ | ๔. พ่อแม่ครูอาจารย์...ผู้สมควรได้รับการตอบแทน |

๑๘. หลังจากเด็ก ๆ ฟังบทวิทยุดังกล่าวนั้น ใครตอบแทนบุพการีที่ดีที่สุด

๑. ต่อมแม่จ้างตำรวจจับพ่อตนเองที่ชอบเมาแล้วไปทำร้ายเพื่อนบ้าน เนื่องจากต้อมไม่ต้องการให้พ่อทำบาป
๒. เกษโมยลูกไก่ออกจากเล้าที่พ่อเลี้ยง เนื่องจากไม่ต้องการให้พ่อฆ่าไก่แล้วจะบาป
๓. เขมียวพาแม่ไปปฏิบัติธรรมเนื่องจากคุณแม่เป็นคนโกรธง่าย เพื่อให้คุณแม่ใจเย็นลง
๔. ต้ออาสาไปซื้อบุหรี่ปู่ทุกวัน เนื่องจากเห็นว่าเป็นการตอบแทนพ่อ ไม่ต้องให้พ่อเหนื่อย

๑๙. หลังจัดตั้งบริษัทได้ มีการเปิดประชุมกรรมการบริษัทเป็นครั้งแรก หลังจากรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบแล้ววาระต่อไปที่จะนำมาเป็นเนื้อหาการประชุมคือเรื่องใด จากเรื่องต่อไปนี้

- |                                   |                    |
|-----------------------------------|--------------------|
| ๑. เรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา  | ๒. เรื่องสืบเนื่อง |
| ๓. เรื่องการรับรองรายงานการประชุม | ๔. เรื่องอื่น ๆ    |

## จงใช้ข้อความต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ ๒๐ - ๒๑

“นักเขียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่หกคงจะเครียดจากการเตรียมตัวสอบเป็นอย่างมาก”

๒๐. ข้อใดมีโครงสร้างประโยคใกล้เคียงกับประโยคข้างต้นมากที่สุด

๑. ลมพายุน่าจะพัดแมวปลิวไปไกลสุดลูกหูลูกตา
๒. กระดาษรีไซเคิลถูกนำไปใช้ในการทำสมุดทั้งหมดสองตัน
๓. รัฐมนตรีกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กำลังมอบเหรียญรางวัลแก่นักกีฬาหลายรางวัล
๔. คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะมีอายุครบสิบปีนับแต่ตอนที่ซื้อวันแรก

๒๑. ประโยคต่อไปนี้ข้อใดเป็นประโยคชนิดเดียวกับประโยคตัวอย่าง

๑. แม่ซื้อน้ำตาลทรายแดงสองถุงที่ตลาดอย่างรวดเร็วมากที่ร้านขายของ
๒. เจมส์และหมากช่วยกันฉัดห้องก่อนการเปิดเทอม
๓. ครูซึ่งอุทิศตนในการสอนมีอายุมากขึ้น
๔. การนำเทคโนโลยีสมัยใหม่ด้านการสื่อสารมวลชนของต่างประเทศ

## จงใช้ข้อความต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ ๒๒ - ๒๓

“เมื่อใดที่สายลมพัด ดั่งมีความรักมาช่วยปลอบความเหงาใจ ไม่ว่าจะตัวเธออยู่ไหน ลมจะเป็นเหมือนใจที่ห่วงใยกัน เพราะรักแท้ก็เป็นเหมือนลมที่โอบกอดฉัน แม้มองไม่เห็นแต่ฉันรู้สึกถึงเธอ” (สายลม : เจนนิเฟอร์ คิ้ม)

๒๒. จากข้อความข้างต้นไม่ปรากฏภาพพจน์ใด

๑. อุปมา
๒. อุปลักษณ์
๓. บุคคลวัต
๔. ปฏิวาหะ

๒๓. ข้อความข้างต้นใช้โวหารเช่นเดียวกับข้อใด

๑. ดวงอาทิตย์ขึ้นในตอนเช้าทางทิศตะวันออก และส่องแสงไปทั่วพื้นดิน รวมถึงปรากฏเงาหลังวัตถุต่าง ๆ มากมาย
๒. ความตายไม่ใช่สิ่งน่ากลัว แต่การทำตนอย่างไร ประโยชน์จนตายต่างหากเป็นสิ่งที่น่ากลัว เพราะเราไม่อาจสร้างกุศลของตนจนนำไปสู่สุคติภพได้เลย
๓. เด็กที่ซอบโกหกจะถูกเรียกว่าเด็กเลี้ยงแกะตามนิทานที่ปรากฏเนื้อความว่า เด็กเลี้ยงแกะโกหกคนในเมืองหลายครั้ง ว่าหมาป่าจะมากินแกะของตน จนเมื่อหมาป่ามากินแกะของตนเข้าจริง เขาพยายามขอความช่วยเหลือ แต่ก็ไม่มีใครเชื่อเขาอีกเลย
๔. ศศิธรลอยเลื่อนบนท้องนภา ส่องแสงสว่างกลมบความงามของแสงดาวจนหมดสิ้น ท่ามกลางความมืดมิดนั้น สัตว์ทั้งหลายยังได้อาศัยแสงจันทร์ราหน้าทางแห่งชีวิตในยามราตรีได้

๒๔. ข้อความต่อไปนี้ใช้วิธีการแสดงเหตุผลเช่นเดียวกับประโยคต่อไปนี้

“มนุษย์ทุกคนต้องตาย ฉะนั้นเป็นมนุษย์ ฉะนั้นก็ต้องตาย”

- ๑. นกทุกตัวบินได้ นิ่งหน่องบินได้ นิ่งหน่องต้องเป็นนก
- ๒. นักเรียนทุกคนที่ตั้งใจเรียนสอบติด สมเสร็จตั้งใจเรียน สมเสร็จจึงสอบติด
- ๓. นุ่งมาร์ชชอบกินข้าว นุ่งสกายก็ชอบกินข้าว นุ่งมาร์ชและนุ่งสกายเป็นคนไทย คนไทยน่าจะชอบกินข้าว
- ๔. ทีมเบาสหวิจจะทีมปลิวลม ทีมปลิวลมชนะทีมพลั่วไหว ดังนั้นถ้าแข่งกัน ทีมเบาสหวิจจะชนะทีมพลั่วไหว

๒๕. ข้อใดใช้ราชาศัพท์ผิด

- ๑. พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีเสด็จพระราชดำเนินแทนพระองค์ไปในการพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ๒. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทานพระโอวาทแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ๓. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทอดพระเนตรการดำเนินงานของโรงเรียนนานาชาติ เซ็นทรัล พาร์ค ซึ่งเข้าร่วมโครงการความร่วมมือพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชนตามพระราชดำริ
- ๔. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จออกแทนพระองค์ ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา พระราชวังดุสิต พระราชทานพระราชวโรกาสให้คณะบุคคลเข้าเฝ้าทูลละอองพระบาททูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายเงินรายได้เพื่อสมทบทุนมูลนิธิชัยพัฒนา

๒๖. ข้อใดสื่อความเฉพาะนัยตรง

- ๑. ศักดิ์จึงเก้าอี้ประธานาธิบดีครั้งนี้ ผู้ชนะคือทรม์ป์
- ๒. ถ้าเธอไม่ยอมรับสารภาพผิด ฉันคงต้องใช้ไม้แข็ง
- ๓. ช่วงนี้เขาต้องวิ่งงานจนแทบไม่ได้ทำอย่างอื่นเลย
- ๔. สู้ตายเราต้องยอมรับที่จะสูญเสียให้ได้

๒๗. ข้อใดมีคำสมาส

๑. แล้วยत्रीสแก่กะหรััดตะปาตี อันสงครามครั้งนี้เห็นหน้ากันหน้า
๒. จะเปลี่ยวเปล่าเศร่าใจอนุชาไม่มีที่จะปรึกษาหาหรือใคร
๓. เจ้าจงยกพลขันธ์ไปบรรจบ สบทบทพื่อเินหาให้จงได้
๔. ชวงกัณยกริบเร็วไป อย่าทั้นให้ปัจฉามิตรติดพารา

๒๘. ข้อใดไม่ปรากฏในข้อความต่อไปนี้ “รักคือดวงจันทร์ รักคือตะวัน รักคือไฟอันร้อนแรงไร้จุดหมาย”

๑. การซ้ำคำ
๒. การหลากคำ
๓. ปฏิพากษ์
๔. อุปลักษณ์

๒๙. คำในสำนวนของข้อใด ใ้ไม่เหมือนในอดีต

๑. เห็นครกขั้ญเขา
๒. งมเข้มนโหมหาสมุทร
๓. น้ำลดตอผูด
๔. ปลาหมอตายเพราะปาก

จงใช้ตัวเลือกลงต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ ๓๐ - ๓๑

(ก) สัปดาห์นี้ เป็นสัปดาห์ห้องสมุด นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมได้ตามประกาศหน้าโรงเรียน

(ข) เขาทำตัวแปลกจนทุกคนเรียกเขาว่า คนวิตถาวร

(ค) พระอภัยมณีเป็น นรวิธคดี ขึ้นเยี่ยมเรื่องหนึ่งของไทย ผลงานชิ้นเอกของสุนทรภู่

(ง) ช่วง พรรษฤดู ของปีนี้สั้นกว่าปกติ เนื่องจากภาวะโลกร้อน

๓๐. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดอ่านออกเสียง ๓ พยางค์ได้

๑. (ก)
๒. (ข)
๓. (ค)
๔. (ง)

๓๑. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใด มาจากภาษาที่ต่างจากภาษาอื่น

๑. (ก)
๒. (ข)
๓. (ค)
๔. (ง)

๓๒. ข้อใดเป็นประโยคกะทัดรัด

๑. โจรมันขอปลั๊กเส็กขโมยน้อยเอาของจากบ้านช่องคนอื่น
๒. ประเทศไทยมีความพัฒนาก้าวไปข้างหน้าในด้านเศรษฐกิจของประเทศอย่างแท้จริง
๓. สายน้ำมหารวมพทั้งหลายไม่เคยรอใคร
๔. หลังจากออกจากมหาวิทยาลัย ผมก็ไปทำบุญและนั่งสมาธิที่วัดปทุมวนาราม



๓๓. “แล้วฉันนั้นสำคัญเท่าไร คิดฝันไปได้ไกล แค่นี้ มีโอกาสได้ยื่น โหนหัวใจเธอบ้างไหม ถอนตัวและถอนใจไม่ทัน แม่เธอจะมองกันเช่นไร หากเธอไม่ได้รักเลย แค่อ้างอ้างหัวใจ ให้ฉันได้ยื่นต่อไป เพื่อรักเธอ” จากส่วนหนึ่งของเพลงข้าง ๆ หัวใจ สิ่งใดไม่ปรากฏในบทเพลงต่อไปนี้

๑. การตัดใจ                      ๒. การยอมรับ                      ๓. ความรัก                      ๔. ความหวัง

๓๔. “บทเพลงนี้จึงมิใช่เพลงที่แสดงความเศร้าโศกของการจากลา แต่เป็นบทเพลงที่แสดงความทรงจำที่เหลืออยู่” ข้อความต่อไปนี้ไม่อาจเป็นการเขียนแบบใด

๑. การโต้แย้งในเรื่องอารมณ์เพลง                      ๒. การวิจารณ์ข้อเท็จจริงของเพลง  
๓. การแสดงความเห็นในเรื่องอารมณ์เพลง                      ๔. การวิเคราะห์ลักษณะของเพลง

๓๕. ข้อใดเป็นมีข้อความที่เป็นคำเปรียบเทียบ

๑. ตะวันคล้อยหย่อนหนึ่งถึงบางพระ                      ดูระยะบ้านนั้นก็แฉ่งหนา  
๒. พอพบเรือนเพื่อนชายชื่อนายมา                      เขาโอภาต้อนรับให้หลับนอน  
๓. พอรุ่งแสงสุริยาลีลาลาศ                      ลงเลียบบาดหวนคะนึ่งถึงสมร  
๔. เห็นกรวดทรายชายทะเลขไลทร                      ละเอียดอ่อนดั่งละอองสำลีดี

๓๖. จากคำประพันธ์ต่อไปนี้ ข้อความที่ขีดเส้นใต้ข้อใดบังคับครุหลุเหมือนฉันทลักษณ์ในปัจจุบัน

“พฤษภกาสร อิกกุญชรอันปลดปลง โทหนต์เสงคง สำคัญหมายในกายมี นรชาติวางวาย  
มลายสิ้นทั้งอินทรี สถิตทั่วแต่ชั่วดี ประดับไว้ในโลกา” (กฤษณาสอนน้องคำฉันท์)

๑. อิก                      ๒. สำ                      ๓. ทั้ง                      ๔. ดี

๓๗. ข้อใดไม่ปรากฏการใช้คำพุ่มเฟือย หรือการย้ำความหมาย

๑. เพชรดีมีเม็ดแดง เขียวใสแสงมรกต เหลืองใสสดบุษราคัม แดงแก่กำโกเมนเอก  
๒. พระพุทธรูปทรงแสดงธรรมมักกับปวัตตตนสูตรแก้ปัญหาทุกขภัยทั้งห้า ทำให้พระโศภนทัณเฑาะเกิดดวงตาเห็นธรรม  
๓. เมื่อรัชนี้ปรากฏ ก็กลายเป็นผู้ดูแลหมู่มืด คู้กับหมู่มืดารายอย่างสวยงาม  
๔. บรรพบุรุษได้หลั่งน้ำโลหิตแดง เพื่อปกป้องปดพิบ้านเกิดเมืองนอน

๓๘. “ผมเห็นว่าการสอบตรงเป็นสิ่งที่ดีควรพิจารณาในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย” ประเด็นการโต้แย้งใด  
ไม่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีที่ได้กล่าวมา

๑. การสอบตรงเป็นสิ่งที่ดีควรมีในการสอบเข้ามหาวิทยาลัยหรือไม่
๒. ทุกคนควรมีการสอบตรงหรือไม่
๓. กระทรวงศึกษาธิการควรเข้ามาตรวจสอบเรื่องการสอบตรงหรือไม่
๔. การสอบตรงทำให้เด็กเครียดหรือไม่

๓๙. “อันเชิงนางอย่างนี้ไม่ผิดธรรมเนียม ธรรมเนียมนั้นมีแต่บุราณมา” คำประพันธ์นี้หมายถึงสิ่งใด

๑. แนวคิด
๒. ค่านิยม
๓. ข้อคิด
๔. สาระ

จงใช้ข้อความต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ ๔๐ - ๔๑

“เร็ว ๆ นี้ ที่สุรินทร์ มูลนิธิสยามกัมมาจล ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) ร่วมกับสถาบันเสริมสร้างการเรียนรู้ เพื่อชุมชนเป็นสุข (สรส.) และมูลนิธิชุมชนท้องถิ่น จัดอบรมนักฝึกทอชุมชน ภายใต้โครงการพัฒนาชุมชนในท้องถิ่น ๔ ภาค เพื่อพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ให้มีความรู้ความสามารถไปพัฒนาชุมชน โดยเฉพาะงานด้านเด็กและเยาวชน” (สำนักข่าวอิสรฯ ๒๗ กันยายน ๒๕๕๖)

๔๐. ข้อความต่อไปนี้ มีระดับภาษาอย่างไร

- ๑.ทางการ
๒. กึ่งทางการ
๓. ไม่เป็นทางการ
๔. กึ่งเอง

๔๑. ข้อความต่อไปนี้ ใช้โวหารใด

๑. อธิบาย
๒. เทศนา
๓. พรรณา
๔. บรรยาย

## จงไขข้อความต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ ๔๒ - ๔๓

นายจรัญ กล่าวถึงกระบวนการยุติธรรมมีคดีความเกี่ยวกับความรุนแรงในครอบครัว โดยเฉพาะเด็กและสตรีพวกรกระทำมากที่สุด และไม่มีแนวโน้มลดลงเลยจนถึงปัจจุบัน ทั้งนี้มองว่าบรรทัดฐานการตัดสินคดีของศาลยุติธรรมเกี่ยวกับพฤติกรรมดังกล่าวค่อนข้างไม่เด็ดขาด ยังมีความเห็นใจฝ่ายผู้เสียหายและจำเลย ทำให้ผลการตัดสินมักออกมามากมาย กับการพยายามหาทางรอมชอมให้เสร็จสิ้น หากรอมชอมไม่ได้เพราะบางครั้งกฎหมายระบุเป็นคดีอาญามากกว่าจึงต้องโทษทางกฎหมายพิจารณาให้คลี่คลายในลักษณะ ‘กลบฝัง’ ซึ่งไม่ใช่การแก้ปัญหา แต่เป็นการ ‘ขายผ้าเอาหน้ารอด’ ทำยที่สุด นายจรัญ กล่าวถึงเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ.คุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงฯ ว่ามุ่งเปลี่ยนค่านิยมเดิมเกี่ยวกับพฤติกรรมความรุนแรงให้เป็นเรื่องสาธารณะไม่ว่าจะเกิดขึ้นในบ้านก็ตามนอกจากนี้หวังผลให้เปลี่ยนระบบงานยุติธรรมทางอาญาที่ใช้บังคับกับพฤติกรรมนี้เพียงด้านเดียวให้เป็นองค์รวมของกฎหมาย ทั้งด้านอาญาปกครองสวัสดิภาพและยังช่วยเหลือเหยื่อผู้ถูกกระทำความรุนแรงด้วยมาตรการคุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงตั้งแต่ในระดับชั้นพนักงาน กระบวนการสอบสวนและศาลซึ่งมาตรการนี้ไม่มีในกฎหมายฉบับอื่น แม้ปัจจุบันยังติดปัญหา แต่เชื่อว่าอนาคตจะเกิดผลสำเร็จได้ (สำนักข่าวอิสรฯ ๒๓ กันยายน ๒๕๕๖)

๔๒. จากข้อความอะไรคือปัญหาสำคัญของความรุนแรง

๑. การที่คนในสังคมเพิกเฉยต่อพฤติกรรมความรุนแรงที่ปรากฏอยู่ในครอบครัว
๒. การยอมความหรือการรอมชอมของผู้เสียหายหรือผู้ถูกกระทำ
๓. ความไม่เด็ดขาดของกฎหมายที่มีในปัจจุบัน
๔. บรรทัดฐานการตัดสินคดีของผู้พิพากษา

๔๓. อะไรคือการแก้ปัญหาความรุนแรงตามทรรศนะของนายจรัญ

๑. การประหารชีวิตหรือลงโทษสูงสุดแก่ผู้กระทำความผิดในคดีที่เกี่ยวกับความรุนแรงทั้งหมด
๒. การพิจารณาสีหิตเด็กและสตรีที่ควรจะถูกกลายเป็นวาระแห่งชาติของรัฐบาลถัดไป
๓. การออกพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงฯ
๔. การออกกฎหมายบังคับให้ผู้พิพากษาต้องลงโทษคดีประเภทนี้ด้วยโทษสูงสุด

๔๔. ส่วนหนึ่งจากบทสัมภาษณ์ของปราง (ผู้สอบแอดมิชชั่นได้ที่ 1 ของประเทศ) ข้อใดเป็นลักษณะของผู้พูดที่ปรากฏจากการสัมภาษณ์ในครั้งนี้

“โตขึ้นอยากเป็น ถ้าไม่เป็นผู้กำกับก็เป็นครูเอทีพีโฆษณาอะ ตอนนี้อยู่ฐานะที่ปรางยังไม่ได้ก้าวไปเป็นหนี้สินดูฟ้าๆ เต็มตัวเนี่ย ปรางก็ยังไม่เห็นข้อมูลรอบด้านขนาดนั้น ปรางยังไม่รู้ว่ามันอาจจะมีแบบเป็นพันๆ เป็นหมื่นๆ อาชีพ แต่ปรางอาจรู้จักแค่หลักสิบ ถ้าปรางเข้าไป ปรางเชื่อว่า ปรางจะรู้จักอาชีพมากขึ้น มีข้อมูลมากขึ้น เห็นแง่มุมที่หลากหลาย ก็อาจจะเลือกเป็นอย่างอื่นก็ได้

(บทสัมภาษณ์ของปราง ศิรดา ไตรตรีษฐ์พิศนา ของทีมงาน e-pretest.com วันที่ 19 มิถุนายน 2558)

๑. ถ่อมตน                      ๒. รักการเรียนรู้                      ๓. ช่างซักช่างถาม                      ๔. สดใสร่าเริง

### จงใช้ข้อความต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ ๔๕ - ๔๗

เป้ อารักษ์ : เวลาฟังคนให้ฟังด้วยใจ ไม่ใช่สมอง ไม่ใช่เหตุผล หมายความว่าอย่างไรครับ ช่วยขยายความหน่อยได้ไหมครับ

สมาริตันส์ : หมายความว่าเราฟังด้วยความรู้สึกส่วนใหญ่อะไรแล้วเวลาเราได้ยินเรื่องอะไรบางอย่างในสมองเราทำงานเร็วมากเลย ตีความเสร็จแสดงความคิดเห็นทันที มันเหมือนเป็นโหมดอัตโนมัติแต่อันนี้เราฟังด้วยใจหมายความว่า เรารับรู้ว่าเขากำลังรู้สึกอะไร สมมุติว่าคุณโทรมา คุณเสียใจมาก แต่ว่าเนื้อหาเนี่ย เราไม่เห็นด้วยเลย ถ้าเราฟังด้วยเหตุผล เราอาจจะรู้สึกว่า ‘ก็แล้วทำไมทำอย่างนั้นล่ะ’ หรือว่า ‘แล้วทำไมไม่ควรจะทำอย่างนั้นล่ะ มันมีสิ่งอื่นน่าทำมากกว่านั้น’ แต่ถ้าเราฟังด้วยใจ สิ่งที่เรารับรู้เราจะไม่เนื้อหาเท่าไรนะ แต่ฉันรับรู้ได้นะว่าเธอเสียใจ

เป้ อารักษ์ : คนเราไม่ได้โทรมาเพื่อต้องการคำแก้ไข หรือว่าการทำให้ชีวิตเขาดีขึ้นหรืออะ

สมาริตันส์ : แค่ว่าเราเข้าใจว่าเขารู้สึกอะไร เขาก็มีตัวตนแล้วนะ เขาก็รู้สึกว่า มีคนเห็นว่าเราเป็นทุกข์ แล้วเรากำลังตีปต้นหนทางมากเลย

เป้ อารักษ์ : นั่นคือการเป็นผู้ฟังที่ดีใช่ไหมครับ

สมาริตันส์ : ใช่ค่ะ ... การแนะนำมันจะปิดกั้นความเข้าใจ ความรู้สึกของกันและกัน แล้วเราจะมั่นใจได้ยังไงว่า คำตอบของเราที่เราอยากจะแนะนำเขาเหลือเกิน มันถูกต้องสำหรับชีวิตเขา ในเมื่อแม้กระทั่งปัญหาเรายังรู้ไม่ครบมิติเลย แล้วคำแนะนำเราจะถูกหรือผิดได้ยังไง เพราะฉะนั้นหน้าที่ของเราคือ จักรอยู่ตรงนั้นนะ ไม่ว่าเธอจะอยู่ในความรู้สึกไหน จักรก็จะยังอยู่ข้าง ๆ เธอ

เป้ อารักษ์ : คือการที่ผมบอกว่า ‘อย่าคิดมาก’ นี่มันผิดใจใหม่ ควรจะฟังต่อไปอีกใจใหม่

สะมาริตันส์ : อย่าเรียกว่ามันเป็นความผิด ถ้าเขาเป็นเพื่อนคุณและเขาสนิทกับคุณ เขารู้ว่าคุณหวังดีต่อจากนี้ไปคุณอยากจะซัพพอร์ตความรู้สึกของเพื่อนคุณ คนอื่น ๆ หรืออะไรก็ตามให้ดีกว่านี้ คุณอาจจะปรับวิธีการฟัง เราอาจจะแทนที่จะแนะนำหรืออะไรอย่างนี้ ก็ฟังให้มากขึ้น แค่นั้นเอง

(บทสัมภาษณ์เป้ อารักษ์ เรื่องฟังด้วยใจ โดยสมาคมสะมาริตันส์แห่งประเทศไทย)

๔๕. อะไรคือปัญหาของการไม่ฟังด้วยใจ ตามทฤษฎีของสะมาริตันส์

๑. การที่เราไปตัดสินทุกอย่างตามสิ่งที่เราคิดว่าถูกต้อง
๒. การที่เราไม่ใส่ใจเหตุผลในการฟังคนอื่น จึงทำให้เกิดปัญหาตามมา
๓. การที่เรารับรู้เนื้อหาเกินไปและก่อให้เกิดความไม่ปลอดภัยของผู้ที่มาปรึกษา
๔. การที่เราเข้าใจอารมณ์ความรู้สึกของคนอื่นมากเกินไปจนเราเกิดความใจอ่อน

๔๖. จากบทสัมภาษณ์ดังกล่าว เหตุใดเราจึงควรฟังด้วยใจ

๑. เพื่อไม่ให้เรามองคิดมากเกินไปและเกิดความเครียดกับตัวเราเองได้
๒. เพื่อให้เราได้รับรู้ถึงความรู้สึกของที่กำลังพูดอยู่ข้างหน้า
๓. เพื่อทำให้เราเป็นคนที่ดีพร้อม และสามารถชักจูงให้คนตรงหน้าเราคล้อยตามเราได้
๔. เพื่อทำให้สังคมมีคนฟังมากกว่าคนพูด

๔๗. ข้อใดคือความหมายของข้อความที่ว่า “ฟังด้วยใจ” มากที่สุด

๑. ฟังด้วยเหตุผล
๒. ฟังด้วยสมอง
๓. ฟังด้วยความจริง
๔. ฟังให้มาก

๔๘. อะไรคือแนวทางการแก้ปัญหา ตามแนวคิดของสะมาริตันส์

๑. การฟังและให้กำลังใจตามวิธีการที่เราคิดว่าถูกต้องที่สุดโดยอาจจะปรึกษาเพื่อนอีกหลายคนก่อนที่จะให้คำตอบ
๒. การฟังให้ไม่ให้กำลังใจ โดยการใช้ไม้แข็งเพื่อทำให้คนที่มาปรึกษาเรายอมรับในเหตุผลให้ได้ เพื่อจะได้เผชิญกับความ เป็นจริง
๓. การฟังที่สักแต่ฟัง ไม่ต้องเก็บเข้ามาใส่ใจ ไม่ต้องสนใจว่าเขาจะพูดอะไร แค่กลิ้งตอบรับให้เขารู้สึกสบายใจ
๔. การฟังที่เราต้องเข้าใจว่าเขารู้สึกอะไร มากกว่าการตัดสินเขาด้วยเหตุผลหรือบรรทัดฐานทางสังคมที่เราคิดว่าถูกต้อง

๔๙. อะไรคือประโยชน์สูงสุดของบทความนี้

๑. การยับยั้งปัญหาการฆ่าตัวตาย

๒. การให้อภัยแก่ทุกคนที่เคยทำผิด

๓. การที่ทำให้เรามีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่นอย่างแท้จริง

๔. การที่เราจะเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของตนเอง เพื่อไม่ให้ผู้ที่ช่วยเหลือเราลำบาก

๕๐. “ดอกกุหลาบในทุ่งหญ้าตรงได้ต้นไม่ใหญ่ขึ้นช่วยมากกว่าดอกอื่น” คำที่ขีดเส้นใต้ขึ้น ทำหน้าที่อะไรในประโยค

๑. วิเศษณ์

๒. ขยายประธาน

๓. กริยา

๔. ส่วนเติมเต็ม

๕๑. จากคำประพันธ์ต่อไปนี้ น้ำเสียงของผู้พูดเป็นอย่างไร

“... ( น ทิสฺสเร ) แต่ลูกรักทั้งคู่ไปอยู่ไหนไม่เห็นเลย ( อย โส อสฺสโม ) โอ พระอาศรมเจ้าเอ๋ยหน้าอัศจรรย์ใจ  
แต่ก่อนนี้ดูสดใสด้วยสีทอง เสียงนกร้อง ร่าร้องสาราญรังเรียกคู่คู่ขยับขยับ ทั้งจิ้งจกพระรณลงไฉน เรไรร้อง  
อยู่หรือ ฤ ระเรื่อโรย โหยสาเหียงดั่งเสียงสังคีตขับกระโคมไฟร โอ เหตุไฉนเหงาเจียบเมื่อ ยามนี้ ...”

(มหาเวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรี)

๑. แปลกใจ

๒. หวั่นใจ

๓. เสียใจ

๔. ปวดใจ

๕๒. ข้อใดไม่สามารถอนุมานได้ว่าเป็นคุณสมบัติของครุฑตามบทประพันธ์ต่อไปนี้

อหนึ่งขาคำน้ำบ้น้อม

ต่อพระครุฑผู้การุญ

โอบเอื้อและเลื้อจุน

อนุสาสน์ทุกสิ่งสรรพ

ยัง บ ทราบก็ได้ทราบ ทั้งบุญบาปทุกสิ่งอัน

ชี้แจงและแบ่งปันขยายอรรถให้ชัดเจน

(นมัสการอารยคุณ)

๑. เมตตา

๒. บอกสิ่งดีและชั่ว

๓. อธิบายชัดเจน

๔. ใจรักในอาชีพ

## จงไขข้อความต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ ๕๓ - ๕๗

ฟังถ้อยคำรัสมีระวอน ดนุนี้ผิเอออดวย.  
 จักเป็นมุสาวะจะณะด้วย บมิตรงกะความจริง.  
 อ้นหายประกาศวะระปะทานประดีพิทชะแด่หญิง,  
 หญิงควรจะเปรมกะมะละยั้ง ผิจะจิตตะตอปรัก;  
 แต่หากฤดีบอะภิรมย์ จะเลลยจะนั้นจัก  
 เป็นปดและลงบุรุษะรัก ก็ะหลงละเลิงไป.  
 ตูข้าพระบาทสิสุจริต บมิตคิดจะปดไคร,  
 จึ่งหวังและมุ่งมะณะสะไน วมเมตตะชรรมา.  
 อ้นว่าพระองค์กรุณะช้อย ฤก็ควรจะปรีดา,  
 อิกควรลลงวรมหา กรุณาธิคุณแคว้น;  
 ดั่งนี้คะนึ่งฤก็ระบม อูระแห่งกะหม่อมฉัน,  
 ที่ตบอาจจะอภิวัน- ทะนะตอพระวาจา  
 ไหนูกประดุดุสุระประสงค์, ผิจะทรงพระเกราธา,  
 หม่อมฉันก็โอนศิริระณา- ทะยุคลและกราบกราน.

(มีพระพาชา)

๕๓. ข้อใดเป็นลักษณะที่เด่นชัดของตัวละครมากที่สุด

๑. เป็นคนจริงใจ
๒. เป็นคนไม่รักชาน้ำใจ
๓. เป็นคนฉลาด
๔. เป็นคนซึ้งอ่อน

๕๔. ข้อใดคือประเด็นสำคัญของข้อความต่อไปนี้

๑. ต้องการให้ผู้ฟังหายโกรธ
๒. ต้องการปฏิเสธความรักที่มีผู้มอบให้
๓. ต้องการเปรียบเทียบให้เห็นภาพ
๔. ต้องการเคารพผู้ฟังอย่างที่สุด

๕๕. จากคำกลอนที่ ๓-๔ แสดงให้เห็นสภาพสังคมอย่างไร

- |   |  |
|---|--|
| ๑. ผู้หญิงควรรยดีเมื่อมีผู้บอกรัก         | ๒. ผู้ชายเป็นผู้ที่บอกรัก                      |
| ๓. ผู้หญิงเป็นผู้ตัดสินว่าจะรับรักหรือไม่ | ๔. ผู้หญิงไม่จำเป็นต้องรักผู้ชายที่แต่งงานก่อน |

๕๖. ข้อความข้างต้นมุ่งเน้นสารประเภทใด

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| ๑. สารแสดงความคิดเห็น | ๒. สารแสดงการโต้แย้ง |
| ๓. สารแสดงข้อเท็จจริง | ๔. สารโน้มน้าวใจ     |

๕๗. ผู้กล่าวข้อความดังกล่าวควรมีน้ำเสียงอย่างไร

- |                |         |          |             |
|----------------|---------|----------|-------------|
| ๑. ประชดประชัน | ๒. ดีใจ | ๓. สงสาร | ๔. เรียบเฉย |
|----------------|---------|----------|-------------|

จงใช้ข้อความต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ ๕๘ - ๖๐

“ภูเขา คือ ภูมิประเทศที่มีระดับความสูงจากพื้นที่บริเวณรอบ ๆ ตั้งแต่ 600 เมตรขึ้นไป ซึ่งประกอบด้วยภูเขาที่เกิดจากการคดโค้งของชั้นหินโดยเริ่มจากเปลือกโลกถูกแรงกดดันภายในอย่างรุนแรงทำให้เกิดการยกกระด้างสูงชันจนกลายเป็นภูเขาที่เกิดจากการคดโค้งของชั้นหินซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญคือภูเขามีสันสูงชันมากและมีแนวยาวติดต่อกัน ภูเขาขุดตัดเกิดจากการเคลื่อนตัวของแผ่นดินส่วนที่ยกตัวขึ้นจะกลายเป็นภูเขา และภูเขาไฟเกิดขึ้นโดยมีหินหนืดพุ่งขึ้นมาจากใต้เปลือกโลกอย่างรุนแรงสุดท้ายถ้าเกิดการสั่นไหวมากจนความสูงลดลงต่ำกว่า 600 เมตร ก็จะไม่เป็นภูเขาอีกต่อไป”

๕๘. ข้อใดเป็นวัตถุประสงค์ของผู้เขียน

๑. ต้องการนำเสนอทฤษฎีเกี่ยวกับเรื่องของภูเขา
๒. อธิบายความหมายและประเภทของภูเขา
๓. ชูงใจให้ผู้อ่านรักษาภูเขา
๔. ชี้ให้เห็นถึงลักษณะสำคัญของภูเขา

๕๙. จากการพินิจสาร ลักษณะงานเขียนเช่นนี้ควรจัดอยู่ในงานเขียนใด

- |         |           |               |            |
|---------|-----------|---------------|------------|
| ๑. ข่าว | ๒. สารคดี | ๓. เรื่องสั้น | ๔. วรรณคดี |
|---------|-----------|---------------|------------|



๖๐. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของภูเขาจากข้อความดังกล่าว

๑. มีลักษณะหรือแนวยาวติดต่อกัน
๒. สามารถเปลี่ยนแปลงได้
๓. แต่ละชนิดมีลักษณะที่ต่างกัน
๔. พิจารณาจากความสูงเป็นหลัก

ข้อ ๖๑ - ๘๐ ข้อละ ๒ คะแนน (๔๐ คะแนน)

๖๑. จากพระบรมราโชวาทนี้ ข้อใดไม่อาจอนุมานได้ “ถ้าครูไม่ห่วงประโยชน์ที่ควรจะห่วง หันไปห่วงอำนาจ ห่วงตำแหน่ง ห่วงสิทธิ์ และห่วงรายได้กันมากเกินไป แล้ว จะเอาจิตเอาใจที่ไหน มาห่วงความรู้ ความดี ความเจริญของเด็ก ความห่วงในสิ่งเหล่านั้น ก็จะค่อย ๆ บั่นทอนทำลายความเป็นครูไปจนหมดสิ้น จะไม่มีอะไรเหลือไว้พอที่ตัวเองจะภาคภูมิใจ หรือผูกใจใครไว้ได้ ความเป็นครูก็จะมีค่าเหลืออยู่ให้เป็นที่เคารพบูชาอีกต่อไป”

๑. ครูปัจจุบันห่วงแต่ตัวเองจนไม่ห่วงศิษย์
๒. การที่ครูห่วงรายได้ เป็นการบ่อนทำลายความเป็นครู
๓. ความเป็นครู คือการที่หวังดีต่อศิษย์
๔. ครูที่หาเคารพคือครูที่ไม่ได้มองผลประโยชน์ของตนเอง

๖๒. ข้อใดมีคำที่สะกดผิดอยู่ในประโยค

๑. ตอนเรายังเด็ก มีผู้ใหญ่มากมายที่คอยทะนุถนอมเรา จนเราเติบโตใหญ่ขึ้นมาได้
๒. เห็นหล่อนแล้วฉันก็สงสาร ไม่รู้เคราะห์อะไร ถึงทำให้หล่อนทนทุกข์ทรมานทรมาน
๓. ตามสมมุติฐานในทางวิทยาศาสตร์หลายครั้งสามารถนำไปสู่ข้อเท็จจริง
๔. เขาชอบประติ๊ดประดอยสิ่งนั้นสิ่งนี้ตลอดเวลาที่โอกาสจะเอื้ออำนวย

๖๓. “สมัยก่อน สระในภาษาไทยแบ่งเป็น ๓ ประเภท คือ สระเดี่ยว สระประสม และสระเกิน แต่ปัจจุบันมีนักภาษาศาสตร์บางคนได้ตัดสระประสมเสียงสั้น และสระเกินออกจากระบบสระ โดยให้เหตุผลว่าสระประสมเสียงสั้นไม่มีคำที่ใช้จริง มีเพียงคำแปลภาษาต่างประเทศและคำเลียนเสียงธรรมชาติเท่านั้น ส่วนสระเกินนั้นก็ยังมีพยัญชนะเกินมา บางครั้งจึงเรียกว่า พยางค์ทอง ซึ่งเป็นพยางค์พิเศษที่เคยใช้เป็นสระ” จากข้อความต่อไปนี้ ข้อใดไม่จริง

๑. ปัจจุบันสระเดี่ยวยังใช้เป็นสระอยู่
๒. ปัจจุบันไม่นับสระเกินเป็นสระแล้ว
๓. ปัจจุบันไม่มีการใช้สระประสม
๔. อดีตสระเกินถือว่าเป็นหนึ่งในสระ

๖๔. ข้อความในส่วนตัว ไม่จำเป็นที่สุดในการย่อความ

(ก) รามเกียรติ์เป็นวรรณคดีที่มีผู้เขียนหลายท่าน

(ข) เช่น บทละครเรื่องรามเกียรติ์ พระราชนิพนธ์ในรัชกาลที่ ๑ บทละครเรื่องรามเกียรติ์ พระราชนิพนธ์ในรัชกาลที่ ๒

(ค) เนื้อหารามเกียรติ์ของไทยนั้นมาจากรามายณะของอินเดีย

(ง) วรรณคดีชิ้นนี้จึงเป็นหลักฐานชิ้นหนึ่งแสดงถึงการรับวัฒนธรรมอินเดียมาสู่วัฒนธรรมไทย

๑. (ก)

๒. (ข)

๓. (ค)

๔. (ง)

๖๕. ข้อความใดไม่แสดงความสมเหตุสมผล

๑. อย่าเพิ่งเจอกันเลย ถ้าทางมันไกล ก็ไม่ต้องมาก็ได้

๒. ไม่ต้องเดินจูงมือ ถ้ากลัวคนมอง ถ้าจูงก็ไม่ใช่เป็นไร

๓. ให้เธอไปเท่าไร แต่กลายเป็นเธอ ไม่เคยจะมีให้ฉัน

๔. เมื่อไม่มีสิทธิหวง จะไม่หวง จะไม่หวงเธอสักวัน

๖๖. ข้อใดมีการใช้คำทับศัพท์หรือศัพท์บัญญัติที่ขีดเส้นใต้ได้ถูกทุกคำ (อ้างอิงจากราชบัณฑิต : พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน

พจนานุกรมคำใหม่ อ่านอย่างไรเขียนอย่างไร)

๑. หลังจากเปิดฝอลต้นรำเขาหนึ่งซิลล์ซิลล์อยู่ริมหน้าต่างมองดูเด็กทำหน้าคึกขูอาโนเนะ

๒. เรตตั้งรายการขายกล้วยนาโปลัง จนลูกค้าแพ้ก็รายการจนเต็มโควตา

๓. รายการฮิตมีผู้ทำแจ๊คพ็อตแตก ต่อมาเขาได้กลายเป็นเซเลบภายในข้ามคืน

๔. ก่อนขึ้นเวทีดีเบตเรื่องโดเรมอน เขาได้ป้ออย่างหนักเพื่อให้พูดได้ดี

๖๗. ข้อใดใช้คำราชาศัพท์ได้ถูกต้อง

๑. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้ องคมนตรี เป็นผู้แทนพระองค์

ไปในงานระลึกวันคล้ายวันสวรรคต สมเด็จพระนารายณ์มหาราช

๒. เนื่องในวันคล้ายวันประสูติของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ บรมราชินีนาถ ประชาชนทั่วสารทิศเข้ามาถวายพระพร

๓. พระองค์เจ้าสิริวิมลวรวิภาวรีรัตน์พระราชทานผ้าถุงดำทรงออกแบบให้แก่ประชาชนยืมใส่

๔. พระเจ้าหลานเธอพระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา เสด็จออก ณ วังสุโขทัย เสด็จไปยังท่าวาสุกรี เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร

เพื่อทรงไถ่ชีวิตโค กบทรงปลอญนก พันธุ์สัตว์น้ำ ปลาและเต่า เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันประสูติชันษา 37 พรรษา

## จงใช้ข้อความต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ ๖๘ - ๗๒

“ถ้าหากคนเรายังมีอคติต่อทุกสิ่ง การศึกษาคงไม่บังเกิด และการศึกษานี้เองที่ช่วยทำให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนได้ แต่เราจะต้องพิจารณาถึงองค์ประกอบที่จะเกิดการเปลี่ยนแปลงของมนุษย์ 3 ด้านก่อน คือ การเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรม การเปลี่ยนแปลงด้านความคิดจิตใจ และการเปลี่ยนแปลงด้านความรู้ สิ่งที่จะทำให้มนุษย์เปลี่ยนไปในทางดีได้ คือ ปัญญา ที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของมนุษย์ได้ โดยแบ่งออกเป็น 3 ระดับ คือ เริ่มแรกนั้น เราต้องเกิดจากสุตมยปัญญาหรือปัญญาที่เกิดจากการฟังซึ่งทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงความรู้ ทำให้เรารู้มากขึ้น รู้ว่าควรทำอย่างไร ระดับที่สองคือ การใช้จินตตามยปัญญาหรือปัญญาที่เกิดจากการฟังแล้วคิดตาม ก็จะทำให้เราสามารถเปลี่ยนแปลงความคิดจิตใจของเรา ถ้าเรารู้ว่าอะไรดีหรือไม่ดี แต่เรายังไม่ตระหนัก ก็ไม่เกิดผลอะไร แต่ถ้าเรามีความคิดจิตใจที่ดีจากจินตตามยปัญญานี้แล้ว ก็จะทำให้เราเริ่มที่จะใส่ใจ ตระหนักและคิดตาม ระดับสุดท้ายคือภาวนามยปัญญาหรือปัญญาที่เป็นการลงมือปฏิบัติ เมื่อเราฟัง คิดแล้ว การพัฒนา หรือการเปลี่ยนแปลงที่เป็นรูปธรรมย่อมไม่ปรากฏ จึงต้องอาศัยการลงมือทำ ซึ่งแสดงว่า ภาวนามยปัญญาย่อมก่อให้เกิด การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงระดับที่เห็นผลเป็นรูปธรรมชัดเจนที่สุด แสดงว่านอกจาก สุตมยปัญญาจะทำให้มนุษย์เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านรู้แล้ว ในทางกลับกันก็ทำให้เกิดจินตตามยปัญญาด้วย นอกจากจินตตามยปัญญาจะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านความคิดจิตใจแล้วจินตตามยปัญญายังทำให้เกิดภาวนามยปัญญา และท้ายที่สุดนอกจากภาวนามยปัญญาจะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของมนุษย์แล้ว การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของมนุษย์ย่อมก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมตามมาอีกด้วย เพราะเมื่อผู้อื่นเห็นเราว่าเรามีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี ย่อมทำให้ตนรู้สึกอยากที่จะพัฒนาบ้าง ด้วยเหตุนี้ การศึกษาจึงทำให้มนุษย์เห็นความสำคัญของการพัฒนาตนเองเป็นอันดับแรก เมื่อเห็นความสำคัญแล้ว จึงเกิดปัญญาตามมา และปัญญานี้เองที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของมนุษย์ในด้านต่าง ๆ จนสุดท้ายการพัฒนายั่งยืน ก็เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมนี้เอง องค์ประกอบหนึ่งที่สำคัญของการพัฒนาที่ยั่งยืน นั่นก็คือ การบูรณาการหรือการปรับใช้ให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นของตนได้ อีกองค์ประกอบก็คือ คนที่เข้าใจในเรื่องการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับหนึ่งเพราะคนเหล่านั้นจึงเป็นตัวอย่างที่ดีและสามารถอธิบายผู้อื่นให้เข้าใจได้และองค์ประกอบสุดท้ายก็คือต้องเกิด ความร่วมมือร่วมแรงหรือความสามัคคีของคนในชุมชน เช่นนี้แล้วการพัฒนายั่งยืน ย่อมไม่ไกลเกินสังคมไทย”

สงวนลิขสิทธิ์ประเทศไทยตาม พระราชบัญญัติลิขสิทธิ์และพระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์ (กฎหมายอาญา)

โดยโรงเรียนสอนภาษาอังกฤษ “คุณครูสมศรี” ห้ามลอกเลียนแบบ ห้ามเผยแพร่ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทุกชนิด ไม่ว่าส่วนหนึ่งส่วนใดของเอกสารชุดนี้ นอกจากนี้จะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากทางโรงเรียนฯ **กรณีการ ิินทรทัต (ที่ปรึกษาทางกฎหมาย) P.19**

๖๘. ข้อความใดมีการแสดงทรรศนะ

๑. ถ้าหากคนเรายังมีอคติต่อทุกสิ่ง การศึกษาคงไม่บังเกิด และการศึกษานี้เองที่ช่วยทำให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนได้
๒. สิ่งที่จะทำให้มนุษย์เปลี่ยนไปในทางดีได้ คือ ปัญญา ที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของมนุษย์ได้ โดยแบ่งออกเป็น 3 ระดับ

๓. การศึกษาจึงทำให้มนุษย์เห็นความสำคัญของการพัฒนาตนเองเป็นอันดับแรก

๔. องค์ประกอบสุดท้ายก็คือต้องเกิดความร่วมมือร่วมแรงหรือความสามัคคีของคนในชุมชน

๖๙. จากคำตอบข้อ ๖๘ เป็นประโยคชนิดเดียวกันข้อใด

๑. ประเพณีลอยกระทงเป็นประเพณีที่มีทั้งข้อดีและข้อเสียไปในครั้งเดียวกัน คือการแสดงความกตัญญู และการทำลายสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะแม่น้ำลำคลอง

๒. ประเทศไทยและประเทศจีนมีความผูกพันกันมาตั้งแต่สมัยสุโขทัย โดยเฉพาะในรัชสมัยพ่อขุนรามคำแหง

๓. น้ำผึ้งแท้เดือนห้าจากเกสรดอกกล้วย สีสเหลืองทอง กลิ่นหอม น้ำหนักสุทธิ 770 กรัม

๔. การรวมตัวอย่างสมบูรณ์ของประเทศในกลุ่มอาเซียนเกิดวันที่ 31 ธันวาคม 2558

๗๐. จากข้อความที่กำหนดให้การเปลี่ยนแปลงใดเกิดยากที่สุด

๑. การเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรม

๒. การเปลี่ยนแปลงด้านความคิด

๓. การเปลี่ยนแปลงด้านสังคม

๔. การเปลี่ยนแปลงด้านความรู้

๗๑. สิ่งที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของมนุษย์คืออะไร

๑. การพัฒนาที่ยั่งยืน

๒. ความร่วมมือ

๓. การศึกษา

๔. ปัญญา

๗๒. ข้อใดไม่อาจอนุมานได้

๑. สุตมยปัญญาก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

๒. จินตามยปัญญาก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรม

๓. ภาวนามยปัญญาก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านความรู้

๔. การพัฒนาที่ยั่งยืนจะไม่สามารถเกิดได้หากคนในชุมชนขาดความสามัคคี

## จงใช้ตัวเลือกต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ ๗๓

- (ก) แสดงให้เห็นถึงความน่าเชื่อถือของบุคคลผู้ให้สัมภาษณ์
- (ข) เราให้เกิดอารมณ์อย่างแรงกล้า
- (ค) สร้างความหรรษาให้แก่ผู้รับสาร
- (ง) แสดงให้เห็นถึงด้านดีด้านเสีย
- (จ) แสดงให้เห็นถึงความรู้สึกร่วมกัน
- (ฉ) แสดงให้เห็นถึงกระบวนการเหตุผล

๗๓. ข้อความต่อไปนี้ มีกลวิธีให้สัมภาษณ์อย่างไร “ถ้านักเรียนไม่ตั้งใจเรียน จะส่งผลร้ายถึงคะแนนเก็บ คะแนนสอบ รวมถึงการสอบเข้ามหาวิทยาลัย แต่หากนักเรียนตั้งใจเรียนแล้ว ผลดีย่อมเกิดกับตนเองในทางกลับกัน”

๑. (ก) และ (ค)                      ๒. (ข) และ (ง)                      ๓. (ค) และ (จ)                      ๔. (ง) และ (ฉ)

## จงใช้คำประพันธ์ต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ ๗๔ - ๗๖

“ฉบับฉวยชกฉกซ้ำ                      ลุบฉับ

โถมทูปทุ่มถองทับ                      ถีบท้าว

เตะตีต้อยตูปต๊อปตบตัก

หมดหมู่เมงมอญม้าว                      ม่านเมื่อหมางเมินช (นายขนมต้มชกพม่าถวยตัวพระเจ้าอองวะ)

๗๔. คำที่ขีดเส้นใต้ หมายความว่าอะไร

๑. ผ่าผูกข้างเวที                      ๒. ชนชาติพม่า                      ๓. อากาศปลายตา                      ๔. เครื่องบังพลับพลา

๗๕. คำประพันธ์ต่อไปนี้ มีลักษณะเด่นเรื่องอะไรที่สุด

๑. อพภาษ                      ๒. สัมผัสอักษร                      ๓. นาฏการ                      ๔. ภาพพจน์

๗๖. ข้อใดไม่อาจอนุมานได้

- ๑. แม่พม่าก็ใช้มวยไทยในการสู้กับนายขนมต้ม
- ๒. แม่ไม่มวยไทยเป็นศิลปะป้องกันตัวที่มีประสิทธิภาพ
- ๓. นายขนมต้มเป็นคนที่เก่งมวยไทย
- ๔. การเคลื่อนไหวของมวยไทยมีความเร็ว

๗๗. การใช้ราชาศัพท์สำหรับสมเด็จพระสังฆราชนั้น จะใช้ตามราชาศัพท์ของพระบรมวงศานุวงศ์ระดับใด

๑. สมเด็จพระเจ้าฟ้า                      ๒. เจ้าฟ้า                      ๓. พระองค์เจ้า                      ๔. หม่อมเจ้า

จงใช้ข้อความต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ ๗๘ - ๗๙

“หลายคนมองว่าในเรื่องการสอบเข้าคณะแพทยศาสตร์ของนักเรียนไทยหลายคน มักเกิดจากความคาดหวังของผู้ปกครอง ค่านิยม ภาพลักษณ์ รายได้ มากกว่าความรักในสิ่งที่เรียน และความตั้งใจจะทำประโยชน์ให้แก่สังคม จึงทำให้ปัจจุบันมีแพทย์อาชีพไม่เพียงพอต่อความต้องการโดยผู้ที่สำเร็จการศึกษาเป็นแพทย์นั้นหลายคนไม่ประกอบอาชีพแพทย์ หรือเลือกที่จะทำงานเอกชนมากกว่าเนื่องจากรายได้และสวัสดิการ”

๗๘. ข้อความต่อไปนี้ เป็นทฤษฎีประเภทใด

๑. ข้อเท็จจริงและคุณค่า                      ๒. ค่านิยมและนโยบาย  
๓. นโยบายและข้อเท็จจริง                      ๔. ข้อเท็จจริง ค่านิยม และนโยบาย

๗๙. ข้อใดไม่อาจอนุมานได้จากข้อความข้างต้น

๑. คณะแพทยศาสตร์ยังคงเป็นคณะยอดนิยมของนักเรียนไทย  
๒. แพทย์ไทยที่ทำงานเอกชนมักจะมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีกว่าแพทย์ที่ทำงานรัฐบาล  
๓. ค่านิยมมีผลต่อการเลือกคณะของนักเรียนไทย  
๔. แพทย์เป็นหนึ่งในอาชีพที่สามารถเคลื่อนย้ายได้อย่างเสรีในกลุ่มประเทศอาเซียน

๘๐. “การทำดีของคนเราจะเกิดจากสำนึกสาธารณะของแต่ละคน ผู้ใหญ่ต้องปลูกฝังสำนึกสาธารณะของเด็กในปกครอง”

ข้อความดังกล่าว เป็นการแสดงเหตุผลตามข้อใด

๑. เหตุไปเหตุ                      ๒. เหตุไปเหตุ                      ๓. ผลไปเหตุ                      ๔. เหตุไปผล