

โรงเรียนสอนภาษาอังกฤษ “คุณครูสมศรี”
ปล่อยของ Online ฟรี!! กับ ครูปอนด์ (by ครูสมศรี)

O-NET ม.3 (ภาษาไทย)

โดย ครูปอนด์ (ณัฐพงศ์ จันทนะศิริ)

...สังคมดี เราดี ดีด้วยกัน...

สรุป O-NET ม.3 (ภาษาไทย)

กับครูปอนด์ (ณัฐพงศ์ จันทนะศิริ)

เรื่องที่ต้องรู้

1. เวลาในการทำข้อสอบแต่ละปีไม่เท่ากัน แต่ปีนี้ 90 นาที ฉะนั้นวางแผนทำข้อสอบดี ๆ เวลาอย่าเยอะ แสดงว่าข้อสอบน่าจะยาก
2. สอบวันแรก (วันเสาร์ที่ 4 กุมภาพันธ์ 2560) คาบที่ 2 (หลังวิชาเลข)
3. เรื่องที่ออกข้อสอบ
 - คำเชื่อม
 - ตัวสะกด
 - วรรณยุกต์
 - ไตรยางค์ (อักษรกลาง อักษรสูง อักษรต่ำคู่ อักษรต่ำเดี่ยว)
 - คำไทยแท้และคำยืม (คำไทย คำยืมภาษาเขมร คำยืมภาษาบาลี คำยืมภาษาสันสกฤต ทับศัพท์)
 - การสร้างคำในภาษาไทย (คำมูล คำประสม คำซ้ำ คำซ้อน คำสมาส)
 - โครงสร้างประโยค (หน้าที่ของคำ)
 - รูปประโยค (ประโยคประธาน ประโยคกริยา ประโยคกรรม)
 - ชนิดของประโยค (ความเดียว ความรวม ความซ้อน + ซ้ำซ้อน)
 - เจตนาของประโยค (แจ้งให้ทราบ ถามให้ตอบ บอกให้ทำ)
 - การเรียงลำดับประโยค
 - พัง ดู พุด
 - เขียน (เรียงความ จดหมาย ย่อความ พาดหัวข่าว มโนทัศน์ อ่างอิง อธิบาย คำขวัญ บันทึกละเอียด เลขไทย)
 - อ่าน (**จับใจความ** สรุป ตีความ น้ำเสียง เหตุผล คิดชื่อเรื่อง พจนานุกรม สืบค้นข้อมูล แยกข้อคิดเห็น-ข้อเท็จจริง จุดประสงค์ในการแต่ง ผู้เขียนรู้สึกอย่างไร)
 - คติชน (สำนวน วัฒนธรรมไทย เพลงกล่อมเด็ก เพลงพื้นบ้าน)
 - ราชศัพท์และระดับภาษา
 - คุณค่า แนวคิด ข้อคิด
 - คำประพันธ์ (กลอน กลอนหัวเดียว การแบ่งวรรค โคลงสี่สุภาพ ไวพจน์)
 - ไวยากรณ์ (บรรยาย พรรณนา เทศนา สาธก)
 - ภาพพจน์ (อุปมา อุปลักษณ์ บุคคลวัต อธิพจน์ สัทพจน์)
 - เนื้อหาวรรณคดี

ตัวอย่างคำชี้แจง

บทความต่อไปนี้แบ่งเนื้อหาออกเป็น 3 ตอน (ตอนที่ 1.1, 1.2, 1.3) ให้นักเรียนอ่านข้อความแต่ละตอนแล้วตอบคำถามท้ายตอนนั้น ๆ เมื่ออ่านทั้ง 3 ตอนจบให้ใช้เนื้อหาจากทั้งสามตอนเพื่อตอบคำถามข้อ 7-10

ตอนที่ 1.1 (ใช้ตอบคำถามข้อ 1 - 2)

“ไข้หวัดนก” สร้างความหวาดกลัวทำให้ไม่กล้ากินไก่ เป็ด น่าน นกกระทา ไช้ และสร้างความหวาดผวามายที่เข้าใกล้สัตว์ปีกหรือปิ้งเสียบสัตว์ปีก เช่น นก บินโฉบเข้าใกล้

ขณะที่ในอีกด้านก็ทำให้คนรักนกรักสัตว์ปีกกลัวกลุ่ม...โคกเศร้า...กลัวสัตว์เลี้ยงราคาแพง... สัตว์เลี้ยงแสนรักตนจะถูกทางการ “สังฆ่า” เพื่อควบคุมการแพร่ระบาดของโรค

กินก็กลัว...ขายก็เจ๊ง...เลี้ยงก็เครียด

“เสียสุขภาพจิต” กันถ้วนหน้า

1. ข้อใดเป็นใจความสำคัญของข้อความต่อไปนี้

1. โรคภัยไข้เจ็บทั้งหลายขึ้นอยู่กับจิตใจทั้งสิ้น
2. ไข้หวัดนกทำให้เกิดปัญหามากมาย
3. การเกิดไข้หวัดนกนำไปสู่ปัญหาเศรษฐกิจอย่างมาก
4. การเลี้ยงสัตว์เป็นหนึ่งในสิ่งทำให้เกิดการแพร่ระบาดของโรคไข้หวัดนก

2. จากข้อความข้อใดไม่ใช่ข้อสนับสนุนที่ทำให้เกิดการเสียสุขภาพจิต

1. ไม่กล้าเข้าใกล้สัตว์ปีก
2. กลัวสัตว์เลี้ยงจะถูกสังฆ่า
3. ขายก็เจ๊ง
4. ต้องฉีดวัคซีน

ตอนที่ 1.2 (ใช้ตอบคำถามข้อ 3 - 4)

เรื่องของ “ไข่นัดนก” กับ “สุภาพจิต” นี้...นักจิตวิทยาอย่าง ดร.วัลลภ ปิยะมโนธรรม หัวหน้าศูนย์ให้คำปรึกษาด้านจิตวิทยา ม.ศรีนครินทร์วิโรฒประศาสน์มิตร ชี้ว่าการกังวลไม่กล้าไม่เสีียงนั้นเป็นสัญญาณการเอาตัวรอดของคน ไม่ถึงกับเป็น “โรคจิต”

หรืออย่างกรณีที่มีบางคนจะฆ่าตัวตาย หากทางการนำสัตว์รักของตนไปฆ่าทำลายนั้น บุคลิกแบบนั้นก็ไม่ได้เป็น “จิตประสาท” แต่เป็นการต้องการเอาชนะ การเอาแต่ใจ เพราะเชื่อว่าสัตว์ตนจะปลอดภัย

3. ข้อใดไม่ใช่ข้อคิดเห็นของนักจิตวิทยา

1. การฆ่าตัวตายนั้นถือเป็นจิตประสาท
2. การเอาตัวรอดของคนไม่เป็นโรคจิต
3. การเอาชนะเป็นหนึ่งในวิธีการแสดงออกเพราะเชื่อว่าสัตว์เลี้ยงของตนเองจะปลอดภัย
4. การกังวลไม่กล้าไม่เสีียงไม่เป็นโรคจิต

4. “สัญญาณการเอาตัวรอดของคน” หมายถึงเรื่องต่อไปนี้ยกเว้นข้อใด

1. การกังวล
2. การไม่กล้า
3. การไม่เสีียง
4. การเป็นโรคจิต

ตอนที่ 1.3 (ใช้ตอบคำถามข้อ 5 - 6)

“แต่รัฐก็ต้องคลายความกังวลของประชาชนลงต้องสร้างความเข้าใจในไวรัสหวัดนก ให้กระจ่างชัดและ สำหรับสัตว์เลี้ยงที่ปลอดภัย ก็อาจจะเปิดโซนหนึ่ง ย้ายมาอยู่รวมกันเพื่อเฝ้าระวัง เพื่อเป็นทางออกให้คนรักสัตว์”

อย่างไรก็ตาม กับผู้ที่ต้องสูญเสียสัตว์เลี้ยงของตนไป กับสถานการณ์ “ไข้หวัดนก” ในครั้งนี้และอาจกำลัง “ชิมเซรา-สับสน” ดร.วัลลภ บอกว่า ก็ต้องพยายามปรับสภาพจิตใจ ซึ่งส่วนสำคัญของชีวิตเราคือ....

“เราต้องรู้จักรักตัวเองให้ไปก่อนที่จะไปรักคนอื่น...สิ่งอื่น”

5. ข้อใดกล่าวสรุปได้ถูกต้อง

1. ปัญหาหลักของการเกิดภาวะชิมเซรามาคากรัฐบาลที่ไม่ให้ข้อมูลเรื่องไข้หวัดนก
2. ไข้หวัดนกทำให้เกิดอาการชิมเซราและสับสนได้อย่างมาก
3. สิ่งสำคัญเมื่อเกิดการชิมเซราคือต้องปรับจิตใจตนเอง รักตัวเองมาก ๆ
4. การทำเพื่อตัวเองนั้นไม่อาจทำให้รอดพ้นจากไข้หวัดนกได้

6. จากข้อคิดเห็นของผู้เขียนในตอนนี้ ข้อใดต่อไปนี้จะกล่าวได้สมเหตุสมผล

1. เราควรดำเนินชีวิตตามนักจิตวิทยา
2. คำแนะนำของนักจิตวิทยา คือสิ่งที่ต้องปฏิบัติตาม
3. การรักตนเอง เป็นพื้นฐานของความรักอย่างแท้จริง
4. ไข้หวัดนกเป็นสิ่งที่ต้องรักษาเยียวยา

7. จุดมุ่งหมายของผู้เขียนคือข้อใด

1. เสนอให้ช่วยกันระมัดระวังไข้หวัดนก
2. แสดงความเห็นใจคนรักสัตว์
3. ให้เห็นความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพจิต
4. แสดงความวิตกกังวลต่อปัญหาเศรษฐกิจ

8. งานเขียนที่ได้อ่านนี้ช่วยพัฒนาผู้อ่านในด้านใด

1. ด้านความรู้
2. ด้านคุณธรรม
3. ด้านอารมณ์
4. ด้านการครองชีพ

9. งานเขียนที่ได้ อ่านนี้ จัดเป็นงานเขียนเป็นประเภทใด
1. ตั๋วข่าว
 2. บทความ
 3. สารคดี
 4. เรื่องสั้น
10. บทความทั้ง 3 ตอนที่กำหนดให้ มีวิธีการเรียบเรียงโดยใช้โวหารแบบใด
1. บรรยายโวหาร
 2. พรรณนาโวหาร
 3. เทศนาโวหาร
 4. สาธกโวหาร
11. ข้อใดไม่ปรากฏคำเชื่อม
1. น้องกิ่งขณะเลิกประกวอดนางนพมาศจากเวทีนางงาม
 2. เต้ถามว่า “ทำไมเธอถึงทำแบบนี้”
 3. ถ้าไม่ทำความสะอาด เชื้อโรคก็จะยิ่งแพร่กระจาย
 4. การเขียนหนังสือเป็นหน้าที่เธอ
12. ข้อใดมีอักษรต่ำเดี่ยวนมากที่สุด
1. กาแฟ แฉกัณ วันเพ็ญ
 2. น้องหญิง ยิ่งเรือ เปื่อเธอ
 3. ตอบแทน แสนรัก หักห้าม
 4. ข้อสอบ หมอบกราบ ราบสูง
13. ข้อใดมิใช่หลักสังเกตคำเขมร
1. มักเป็นราชาศัพท์
 2. มักขึ้นต้นด้วย บัง บำ บัน บรร
 3. มักใช้ไม้ยมบ
 4. มักมีพยัญชนะ ญ ง จ เป็นตัวสะกด
14. ข้อใดมิใช่คำบาลีและคำสันสกฤตที่มีความหมายเหมือนกัน
1. บุปผา บุษบา
 2. อัคคี อัคนี
 3. อินทา ฤทธา
 4. อัตตะ อาตมา

15. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใด มีการสร้างคำต่างจากข้ออื่น
1. แมวเหมียวตัวน้อยกำลังเล่นใหม่พรม
 2. นิดหน้อยกำลังแกะของขวัญที่เพื่อนให้มา
 3. ชาวบ้านออกมาช่วยกันทำความสะอาดศูนย์ประชุม
 4. ผู้จัดการอบรมมารยาทในการบริการให้แก่พนักงาน

จงใช้ประโยคในข้อ 15 ตอบคำถามข้อ 16 - 18

16. จากคำตอบข้อ 15 นั้น ขาดหน้าที่ของคำในประโยคส่วนใด
1. ประธาน
 2. คำขยายประธาน
 3. คำขยายกริยา
 4. กรรม
17. ประโยคดังกล่าวเป็นประโยคชนิดใด
1. ความเดียว
 2. ความรวม
 3. ความซ้อน
 4. ความรวมซับซ้อน
18. ประโยคดังกล่าวมีเจตนาของผู้ส่งสารอย่างไร
1. แจ้งให้ทราบ
 2. ถามให้ตอบ
 3. บอกให้ทำ
 4. ย้ำให้คิด
19. จากเรื่องพระบรมราชาโหวาท ใครมิใช่ผู้ได้รับพระบรมราชาโหวาทในครั้งนี้
1. พระองค์เจ้ากิตติยากรวรลักษณ์ (กรมพระจันทบุรีนฤนาถ)
 2. พระองค์เจ้าชายสุริยงประยุรพันธ์ (กรมหมื่นไชยาศรีสุริโยภาส)
 3. พระองค์เจ้าประวิตรวชิรมดม (กรมหลวงปราจิณกิติปัตติ)
 4. พระองค์เจ้าจิรประวัติวรเดช (กรมหลวงนครไชยศรีสุรเดช)

20. คำราชาศัพท์ในข้อใดใช้ผิด

1. พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวพระราชทานพระบรมราโชวาทแก่พระราชโอรส
2. พระองค์เจ้าชายอภากรเกียรติวงศ์ทรงเป็นพระราชโอรสในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
3. พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว มีพระราชโอรสและพระราชธิดาทั้งหมด 97 พระองค์
4. ประชาชนเข้าเฝ้าทูลละอองพระบาทรับเสด็จพระราชดำเนินสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

จงใช้คำประพันธ์ต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ 21 - 24

วันเวลาผ่านไปไม่หวนกลับ อย่าไปหลับอย่าไปหลงพะวง---

เสียไปแล้วเสียไปอย่าไปทวง อย่าเฝ้าหวังสิ่งต่างต่างที่ผ่านมา

21. ข้อคิดของคำประพันธ์ดังกล่าวนี้ ตรงกับสุภาษิตใด

1. อย่างหวังหน้าบ่อน้ำ
2. เวลาและวารีไม่เคยคอยใคร
3. การพลัดพรากจากสิ่งที่รักเป็นทุกข์
4. เมตตาดูธรรมค้ำจุนโลก

22. วรรคสองของคำประพันธ์ดังกล่าวนี้ แบ่งวรรคการอ่านอย่างไร

1. 3/2/3
2. 2/3/2
3. 3/3/3
4. 2/2/2/2

23. คำที่ขีดเส้นใต้คำใดต่อไปนี้ เติมแล้วคำประพันธ์ดังกล่าวนี้จะสมบูรณ์ที่สุด

1. คิด
2. ดวง
3. วง
4. หวง

24. คำตอบของข้อ 21 นั้นใช้ภาพพจน์ชนิดเดียวกับใด

1. เื่อเพชรงามน้ำหนึ่ง
2. ต้นไม้จับขานเพลง
3. สวดยอย่างกับนางฟ้า
4. ช่างร้องแปร้น