

โรงเรียนสอนภาษาอังกฤษ “คุณครูสมศรี”
ปล่อยของ Online ฟรี!! กับ ครูปอนด์ (by ครูสมศรี)

O-NET ม.6 (ภาษาไทย)

โดย ครูปอนด์ (ณัฐพงศ์ จันทนะศิริ)

...สังคมดี เราดี ดีด้วยกัน...

สรุป O-NET ม.6 (ภาษาไทย)

กับครูปอนด์ (ณัฐพงศ์ จันทนะศิริ)

ภาษาไทย O-NET ม.6

1. “ตื่นขึ้น รอยยิ้มผลิบาน ยี่สิบสี่ชั่วโมงแห่งวันใหม่ ปณิธานใช้ชีวิตเต็มเปี่ยมทุกขณะ มองสรรพชีวิตด้วยสายตาแห่งความรัก” (ติช นัท ฮันห์)
 - ก. ข้อความข้างต้นมีคำบุพบทกี่คำ (นับคำซ้ำ)
 - ข. ข้อความข้างต้นมีคำกริยาหลักกี่คำ (นับคำซ้ำ)
 - ค. ข้อความข้างต้นมีพยางค์คำเป็นกี่พยางค์ (นับพยางค์ซ้ำ)
 - ง. ข้อความข้างต้นมีพยางค์คำตายกี่พยางค์ (นับพยางค์ซ้ำ)

2. “อย่าทำเป็นตากระดูก หูกระดูก กระดูกคืออะไร คือต้นเสารื้อบ้านที่เขาเรียกต้นกระดูก เพราะมันมีตา แต่มันมองไม่เห็นอะไร” (สมเด็จพระมหามุนีวงศ์ สมเด็จพระสังฆราช องค์ที่ 20 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์)
 - ก. ข้อความข้างต้นมีคำสันธานกี่คำ (นับคำซ้ำ)
 - ข. ข้อความข้างต้นมีคำสรรพนามกี่คำ (นับคำซ้ำ)
 - ค. ข้อความข้างต้นมีคำวิเศษณ์กี่คำ (นับคำซ้ำ)
 - ง. ข้อความข้างต้นมีคำกริยาหลักกี่คำ (นับคำซ้ำ)

3. “จงระวังอย่าหลงใหลในความ เพราะอาจต้องสูญเสียสิ่งของอันแท้จริงไป” (อิสป)
 - ก. ข้อความข้างต้นมีคำเชื่อมเพื่อความหมายกี่คำ (นับคำซ้ำ)
 - ข. ข้อความข้างต้นมีคำสรรพนามกี่คำ (นับคำซ้ำ)
 - ค. ข้อความข้างต้นมีพยางค์คำลหุกี่พยางค์ (นับพยางค์ซ้ำ)

4. การกราบบังคับทูลในกรณีที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
 - ก. หากยังไม่ มีพระราชปฐิ สันถารขึ้นก่อน เราควรแนะนำตนเองก่อนกราบบังคับทูล โดยกล่าวขึ้นต้นว่าอย่างไร
 - 1) ขอเดชะฝ่าละอองธุลีพระบาทปกเกล้าปกกระหม่อม
 - 2) ขอพระราชทานกราบบังคมทูลทราบบฝ่าละอองพระบาท
 - 3) ขอพระราชทานกราบทูลทราบบฝ่าพระบาท
 - 4) (ขอประทาน) กราบทูลทราบบฝ่าพระบาท
 - 5) ทูลฝ่าพระบาท (ทรงทราบ)
 - ข. หากนึกเรียนเป็นผู้ชาย คำสรรพนามแทนตัวเราจะใช้ว่าอย่างไร
 - 1) ข้าพระพุทธเจ้า
 - 2) ข้าพระบาท
 - 3) เกล้ากระหม่อม
 - 4) เกล้ากระหม่อมฉัน
 - 5) กระหม่อม

สงวนลิขสิทธิ์ประเทศไทยตาม พระราชบัญญัติลิขสิทธิ์และพระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์ (กฎหมายอาญา)

โดยโรงเรียนสอนภาษาอังกฤษ “คุณครูสมศรี” ห้ามลอกเลียนแบบ ห้ามเผยแพร่ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทุกชนิด ไม่ว่าส่วนหนึ่งส่วนใดของเอกสารชุดนี้ นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากทางโรงเรียนฯ **กรรณิการ์ อินทรทัต (ที่ปรึกษาทางกฎหมาย) P.2**

- ค. เราควรใช้คำรับอย่างไร
- 1) ขอเดชะพระพุทธเจ้าข้า
 - 2) ขอเดชะ
 - 3) พระพุทธเจ้าข้า
 - 4) พะยะคะ
 - 5) เกล้ากระหม่อม

5. จงใช้ตัวเลือกต่อไปนี้ ตอบคำถามด้านล่าง

- 1) พระนิพนธ์
- 2) พระราชหัตถเลขา
- 3) พระราชปฏิสันถาร
- 4) พระบรมฉายาลักษณ์
- 5) พระราชสาส์น

ก. ข้อใดเป็นผลงานที่ไม่มีวิชันภาษา

ข. ข้อใดไม่ใช่ราชาศัพท์ที่ใช้กับพระเจ้าแผ่นดิน

ค. ข้อใดเราต้องใช้ประสาทการรับรู้ต่างจากข้ออื่น

6. ในการประชุมครั้งหนึ่ง ประธานกล่าวว่า “ขอให้ทุกท่านพิจารณารายงานการประชุมหน้าที่ 1 ของการประชุมครั้งที่ 3/2560 ในครั้งที่แล้ว...หากไม่มีส่วนใดแก้ไขจะพิจารณาต่อหน้าที่ 2...”

ก. ข้อความข้างต้นอยู่ในวาระใดของรายงานการประชุม

- 1) แจ้งเพื่อทราบ
- 2) เรื่องสืบเนื่อง
- 3) เรื่องรับรองรายงานการประชุม
- 4) เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา
- 5) เรื่องอื่น ๆ

ข. ข้อความข้างต้นอยู่ในวาระการประชุมลำดับที่เท่าไร

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4
- 5) 5

7. ข้อใดเขียนบรรณานุกรมไม่ถูกต้อง
1. พระพรหมคุณาภรณ์. (2558). รู้จักพระไตรปิฎกให้ชัดให้ตรง. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ.
 2. เรื่องวิทย์ ลิ้มปนาท, บรรณาธิการ. (2543). ท้องถิ่น-อินเดียน. ชลบุรี : ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
 3. อาจารย์เรียงชัย หมื่นชนะ. (2538). จิตวิทยาธุรกิจ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
 4. จรรยา บุญยุบล และคนอื่น ๆ. (2536). พลังงาน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
 5. สุมิตร คุณานุกร. (2520). การวางแผนการสอน ใน ไพฑูรย์ สีนลารัตน์ (บรรณาธิการ), คู่มืออาจารย์ด้านการเรียนการสอน. (หน้า 58-69). กรุงเทพฯ : หน่วยพัฒนาคณาจารย์ ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
8. จากคำตอบข้อ 7 ถ้าเขียนบรรณานุกรมอย่างถูกต้องแล้ว ใครจะเป็นผู้ที่ควรอยู่ต่อบรรณานุกรมดังกล่าว
1. ศาสตราจารย์ ดร.พฤทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์
 2. รองศาสตราจารย์ ดร.จัญญศรี มาดิลกโกวิท
 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณี หงษ์ศิริวัฒน์
 4. ผู้อำนวยการ ดร.สุนีย์ สอนตระกูล
 5. อาจารย์บุญฤทธิ์ บุญมา
9. จงเติมคำลงในกลอนสุภาพให้เหมาะสมที่สุด (ตามลำดับ)
- “คำว่าทรงพระเจริญที่เอ๋ย.....
จะก้องเตือนใจจิตคิดใส
น้อมถวายเพียงเอกกษัตริย์.....
มหาชัยพระบาทเกริกขจร.....”
1. เลื่อน ไฉน หล้า
 2. ออก ใจ เรา
 3. เอื้อน ไกร ยล
 4. ไป เลิศ ก้อง
 5. แล้ว ยิ่งใหญ่ ท้ว
10. สาระสำคัญของข้อความต่อไปนี้อยู่ที่ส่วนใด
1. พระสงฆ์เป็นผู้สืบทอดพระพุทธศาสนา
 2. เป็นผู้คงรักษาธรรมวินัยของพระศาสดาสัมมา
 3. ข้อวัตรปฏิบัติหน้าเคารพเลื่อมใส
 4. ถือเป็นบุตรแห่งพุทธะ
 5. สงฆ์ปฏิบัติปฏิบัติชอบ ขึ้นชื่อว่าเป็นสาวกของพระศาสดา

จงอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 11 - 15

ชีวิตคืออะไร

ชีวิตคือของขวัญ...เธอจงรับมันเอาไว้

ชีวิตคือการผจญภัย...เธอจงออกไปรับมือกับมัน

ชีวิตคือความลับ...เธอจงทำให้กระฉางแจ้ง

ชีวิตคือเกม...เธอจงลงไปเล่น

ชีวิตคือการต่อสู้...เธอจงไปเผชิญหน้ากับมัน

ชีวิตคือความงาม...เธอจงเชิดชู ยกย่อง สรรเสริญ

ชีวิตคือปมปริศนา...เธอจงแกะไข่ออก

ชีวิตคือโอกาส...เธอจงฉวยเอาไว้

ชีวิตคือความเศร้า...เธอจงลิ้มรสไว้เป็นประสบการณ์

ชีวิตคือบทเพลง...เธอจงขับขานให้สำราญใจ

ชีวิตคือเป้าหมาย...เธอจงก้าวไปให้ถึง

ชีวิตคือพันธกิจ...เธอจงกระทำให้ลุล่วง

(เดวิด แม็กนัลลีย์)

11. ข้อใดคือจุดประสงค์ของผู้เขียนข้อความข้างต้น

1. บอกประโยชน์ของชีวิต
2. สอนการใช้ชีวิต
3. แนะนำมุมมองของชีวิต
4. อธิบายสัจจะแห่งชีวิต
5. โน้มน้าวให้เกิดการลงมือทำ

12. จุดเด่นของข้อความข้างต้นคือข้อใด

1. การใช้ถ้อยคำสะท้อนอารมณ์
2. การใช้คำที่มีความหมายรุนแรง
3. การเน้นย้ำให้เห็นความสำคัญ
4. การอธิบายตามลำดับขั้น
5. การชี้ให้เห็นประโยชน์

13. หากนำประโยคแรกมาเป็นประโยคสุดท้าย จะเป็นการใช้วรรณศิลป์แบบใด

1. การซ้ำคำ
2. การหลกาคำ
3. การใช้คำไวพจน์
4. การใช้ปฏิพจน์
5. การใช้อุปมาอุปไมย

14. ข้อความข้างต้น ใช้เจตนาของประโยคแบบใดบ้าง

1. แจ้งให้ทราบ
2. ถามให้ตอบ
3. บอกให้ทำ
4. แจ้งให้ทราบ และบอกให้ทำ
5. แจ้งให้ทราบ ถามให้ตอบ และบอกให้ทำ

15. ข้อความข้างต้นนี้สรุปได้ตามข้อใด

1. เราควรหาคำตอบให้กับชีวิต
2. เราควรมองเฉพาะด้านที่เป็นความสุขของชีวิต
3. เราควรเลือกวิถีในการจัดการกับชีวิต
4. เราควรหาคำตอบให้กับชีวิต
5. เราควรใส่ใจกับชีวิต

16. ข้อความต่อไปนี้เสนอแนวคิดเรื่องใด

“สังคมไทยได้เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมมากโดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมอันเนื่องมาจากเทคโนโลยีและการค้าขายทำให้สังคมไทยมีข้อเสนอแนะทางเลือกที่หลากหลายกับพฤติกรรมของแต่ละบุคคลคุณสมบัติของบุคคลในสังคมไทยจึงจำเป็นต้องมีลักษณะของการวิเคราะห์แยกแยะความดีความงาม ความเหมาะสม ถูกต้อง ความเป็นประโยชน์ และมีประโยชน์ให้มากยิ่งขึ้น โดยเหตุนี้การฝึกฝนของผู้เรียนให้รู้จักเข้าใจและสามารถปฏิบัติได้ในเรื่องของการคิดวิเคราะห์จึงจำเป็นอย่างมาก” (ไพฑูรย์ สินลารัตน์)

1. ความสำคัญและจำเป็นของการคิดวิเคราะห์
2. สังคมไทยเกิดการเปลี่ยนแปลง
3. วิถีชีวิตของบุคคลในสังคมไทย
4. พฤติกรรมส่งผลต่อวิถีชีวิต
5. ขอบเขตของการวิเคราะห์

17. ข้อคิดที่ได้จากข้อความต่อไปนี้คืออะไร

“อย่ามัวเป็นห่วงว่าเขาจะตอบแทนไม่คุ้มกับความดีของท่านเพราะความดีของเราย่อมยิ่งใหญ่เกินกว่าที่ใครจะตอบแทนได้หลายเท่าตัว” (พุทธทาสภิกขุ)

1. ทำดีให้มากกว่าทำชั่ว
2. ทำดีแล้วเขาจะมาตอบแทนเราเอง
3. ทำดีแล้วไม่ต้องห่วงเพราะมันผ่านไปแล้ว
4. การทำความดีไม่ต้องหวังว่าใครจะมาตอบแทน
5. คนตอบแทนความดีของคนอื่น ถือว่าเป็นคนดี

จงใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 18 - 20

“ดูกรภิกษุทั้งหลาย เรากล่าวการกระทำตอบแทนไม่ได้ง่ายแก่ท่านทั้ง 2 ท่านทั้ง 2 คือใคร คือ มารดา 1 บิดา 1 ดูกรภิกษุทั้งหลาย บุตรพึงประคองประคองมารดาด้วยบ่าข้างหนึ่ง พึงประคองประคองบิดาด้วยบ่าข้างหนึ่ง เขามีอายุ มีชีวิตอยู่ตลอดรอยปี และเขาพึงปฏิบัติท่านทั้ง 2 นั้นด้วยการอภิลิขณ์.....การให้อาบน้ำ และการตัด และท่านทั้ง 2 นั้น พึงถ้อยอุจจาระปัสสาวะบนบ่าทั้งสองของเขานั้นแหละ ดูกรภิกษุทั้งหลาย การกระทำอย่างนั้นยังไม่ชื่อว่าอัมบุตรทำแล้ว หรือทำตอบแทนแล้วแก่มารดาบิดาเลย ดูกรภิกษุทั้งหลาย อหนึ่ง บุตรพึงสถาปนามารดาบิดาในราชสมบัติ อันเป็นอิสริยาปัตย์ ในแผ่นดินใหญ่อันมีรัตนะ 7 ประการมากหลายนี้ การกระทำก็จอย่างนั้น ยังไม่ชื่อว่าอัมบุตร ทำแล้วหรือทำตอบแทนแล้วแก่มารดาบิดาเลย ข้อนี้เพราะเหตุไร เพราะมารดาบิดามีอุปการะมาก บำรุงเลี้ยง แสดงโลกนี้แก่บุตรทั้งหลาย ส่วนบุตรคนใดยังมารดาบิดาผู้ไม่มีศรัทธา ให้สมათานตั้งมั่นในศรัทธาสัมปทา ยังมารดาบิดาผู้ศรัทธา ให้สมათานตั้งมั่นในศรัทธาสัมปทา ยังมารดาบิดาผู้มีความตระหนี่ ให้สมათานตั้งมั่นในจาคสัมปทา ยังมารดาบิดาทราวมปัญญา ให้สมათานตั้งมั่นในปัญญาสัมปทา ดูกรภิกษุทั้งหลาย ด้วยเหตุมีประมาณเท่านั้นแล การกระทำอย่างนั้นยอมชื่อว่าอัมบุตรนั้นทำแล้ว และทำตอบแทนแล้ว แก่มารดาบิดา ฯ”

18. ข้อใดคือธรรมะที่เกี่ยวข้องกับเรื่องข้างต้นมากที่สุด

1. ทาน
2. ศีล
3. ปัญญา
4. กตัญญู
5. กตเวที

19. จากข้อความ ข้อใดไม่ใช่การตอบแทนคุณมารดาบิดาที่พระพุทธองค์สรรเสริญ

1. การทำให้มารดาบิดาสุขสบาย
2. การทำให้มารดาบิดารักษาศีล
3. การทำให้มารดาบิดาเสียสละ
4. การทำให้มารดาบิดาตั้งมั่นในความเชื่อที่ถูกต้อง
5. การทำให้มารดาบิดามีปัญญา

20. ข้อความที่เว้นไว้ควรเป็นข้อความอะไร

1. การให้เงิน
2. การมีสติ
3. การตั้งใจเรียน
4. การนวด
5. การตอบแทน

21. ข้อใดไม่มีการโน้มหน้าใจ

1. ร็อกโกแลตแสนอร่อย ทำจากผงโกโก้แท้ 100%
2. เต๋ียงนอนแสนนุ่มสบาย เหมาะเป็นที่จะสร้างความง่วงในการพักผ่อน
3. สวนสาธารณะอันรื่นรมย์ มีสระน้ำใสไว้คลายความร้อนของแดดจ้า
4. ขอให้ประชาชนช่วยกันเป็นหูเป็นตาในการจับโจร
5. ร้านต้มยำแสนอร่อย เหมาะกับคนพิเศษอย่างคุณ

จงใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 22 - 24

“สนธิสัญญาเบาว์ริงก่อให้เกิดผลกระทบต่อประเทศไทยมากมายในเวลาต่อมา”

22. ข้อความข้างต้นเป็นทฤษฎีประเภทใด

1. ข้อเท็จจริง
2. คุณค่า
3. นโยบาย
4. คุณค่าและนโยบาย
5. ข้อเท็จจริงและนโยบาย

23. ข้อความข้างต้น ใ้โอहारใด

1. บรรยายโอहार
2. พรรณนาโอहार
3. เทศนาโอहार
4. สาทกโอहार
5. อุปมาโอहार

24. ข้อความข้างต้น ใ้ภาษาระดับใด

1. พิธีการ
2. ททางการ
3. กิ่งทางการ
4. ไม่เป็นทางการ
5. สันทนา

25. ข้อใดไม่มีคำประสม

1. แม่น้ำชอบกินปลาเป็นอาหาร
2. ช่วงนี้มีนักท่องเที่ยวจำนวนมากเข้ามาในประเทศ
3. แม่น้ำสวยมาก อีฉฉาพ่อของน้ำเลยเนาะ
4. หมอดูทำนายว่าฉันจะสอบติด
5. เร็ว ๆ นี้ ฉันได้ไปเที่ยวสวนสัตว์มาแหละ

สงวนลิขสิทธิ์ประเทศไทยตาม พระราชบัญญัติลิขสิทธิ์และพระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์ (กฎหมายอาญา)

26. จากข้อความต่อไปนี้ กล่าวถึงวรรณคดีที่เรื่อง

“ครั้งอิเหนาสูริยวงศ์อันทรงกฤษ
พระสุชนร่างนางมโนห์รา
องค์พระเพชรปาดน้ำวารีเนตร
สุจิตราลาตาย ไม่วายตรอม

พระทรงฤทธิ์แรมร้างจินตะหรา
พระรามร้างแรมสีดาพระทัยตรอม
เสียดพระเวทผูกทวารกรุงพาณณอม
.....”

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5
5. 6

27. ข้อใดเป็นประโยคสามัญ

1. อ้าใจมิไฉยละสุปริยา มะทะนาสุรางค์ศรี,
2. พี่รักและกอบอภิระตี บมิเว้นสีเนห์นัง ;
3. บอกหน้อยเถิดว่าตะรุณีเจ้า ก็ยะยอมสมัครรัก
4. ตูข้าสมัครภูมิสมัคร ก็มิขัดจะคล้อยตาม.
5. พระรักสมัครณพระหทัย ฤจะทอดจะทิ้งเสีย?

28. จากตัวเลือกข้อ 27 คำที่มีรูปวรรณยุกต์ในข้อใดใช้รูปวรรณยุกต์ตรงกับเสียงวรรณยุกต์ตรงกันทุกคำ

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5

29. จากตัวเลือกข้อ 27 ข้อใดปรากฏคำที่มีตัวสะกดมากที่สุด

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5

30. ข้อความใดมีการใช้คำที่มีความหมายเป็นไปในทำนองเดียวกันมากที่สุด (ไม่นับการใช้คำซ้ำ)

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5