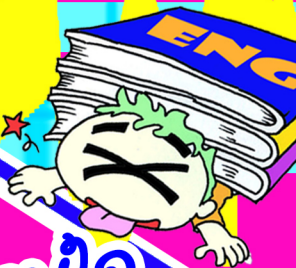


Kru Somsri[®]

30th Anniversary



ภาษาอังกฤษเป็น[®]

“ไอ้แม่” ก็ตามใจ



โรงเรียนสอนภาษาอังกฤษ “คุณครูสมศรี”

โรงเรียนสอนภาษาอังกฤษ ที่ให้มากกว่าวิชาภาษาอังกฤษ www.kru-somsri.ac.th

คุณครูสมศรี ธรรมสารโสมณ (ครูสมศรี)

ประวัติคุณครูสมศรี

- * โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
- * อักษรศาสตร์บัณฑิต (เอกภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- * ครุศาสตร์มหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- * Certificate (Pedagogy , Linguistics , Literature and Methodology) King's College (Brnth) , England. 1994

“ประสบการณ์การสอนกว่า 300 โรงเรียน”

- อาจารย์พิเศษสถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- อาจารย์สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์ ABAC
- หัวหน้าหมวดภาษาอังกฤษมัธยมปลาย โรงเรียนเซนต์คาเบรียล
- อาสาสมัครช่วยสอนภาษาอังกฤษแก่เรียนพิการทางสายตา ม.3 โรงเรียนสอนคนตาบอด
- คุณครูรับผิดชอบโครงการนำร่อง การสอนภาษาอังกฤษในระดับอนุบาล โรงเรียนสาธิตอนุบาลละอออุทิศ ระดับชั้นอนุบาล 1-3
- อาสาสมัครสอนภาษาอังกฤษ แก่เรียนชั้น ม.5 โรงเรียนราชประชาเสนาบดี 30 อ.แม่สาย จ.เชียงราย

และอื่นๆ ในครูสมศรีวิสิฐ (www.kru-somsri.ac.th)

คุณครูสมศรีวิสิฐ ร่วมงานร่วมกับนักเรียนมากกว่า 30 ปี

ร.ร.จิตรดดา	ร.ร.ไกลกังวล	ร.ร.เตรียมอุดมศึกษา	ร.ร.วัฒนาวิทยาลัย	ร.ร.บดินทร์เดชา 2
ร.ร.ราชินี	ร.ร.สตรีวิทยา	ร.ร.สตรีวิทยา 2	ร.ร.ราชินี	ร.ร.มหิดลวิทยานุสรณ์
ร.ร.ศึกษานารี	ร.ร.เซนต์คาเบรียล	ร.ร.เซนต์ฟรังซิส	ร.ร.อัสสัมชัญ	ร.ร.สวนกุหลาบวิทยาลัย
ร.ร.บดินทร์เดชา (สิงห์ สิงหเสนี)	ร.ร.พรหมานุสรณ์ จ.เพชรบุรี	ร.ร.พาณิชยการ จ.ชลบุรี	ร.ร.พาณิชยการ จ.ชลบุรี	
ร.ร.เบญจมราชูทิศ จ.ราชบุรี	ร.ร.สระบุรีวิทยาคม จ.สระบุรี	ร.ร.พณิชยการ จ.สมุทรสาคร	ร.ร.พณิชยการ จ.สมุทรสาคร	
ร.ร.สวนกุหลาบวิทยาลัย สมุทรปราการ	ร.ร.สวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี	ร.ร.สุราษฎร์ธานี	ร.ร.สุราษฎร์ธานี	
ร.ร.สุราษฎร์ธานี	ร.ร.สาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	ร.ร.อัมพวันวิทยาลัย จ.สมุทรสงคราม	ร.ร.อัมพวันวิทยาลัย จ.สมุทรสงคราม	
ร.ร.เตชะปิตตะนันทกุล จ.ปัตตานี	ร.ร.เบญจมราชูทิศ จ.ปัตตานี	ร.ร.ขอนแก่นวิทยายน จ.ขอนแก่น	ร.ร.ขอนแก่นวิทยายน จ.ขอนแก่น	
ร.ร.กำแพงเพชรวิทยาคม จ.กำแพงเพชร	ร.ร.กำแพงเพชรวิทยาคม จ.กำแพงเพชร	ร.ร.กัลยาณมิตร จ.ขอนแก่น	ร.ร.กัลยาณมิตร จ.ขอนแก่น	
ร.ร.หาดใหญ่วิทยาลัย2 จ.สงขลา	ร.ร.หาดใหญ่วิทยาลัย2 จ.สงขลา	ร.ร.เตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ จ.นครศรีธรรมราช	ร.ร.เตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ จ.นครศรีธรรมราช	
ร.ร.หาดใหญ่สมบูรณ์กุลเกษ จ.สงขลา	ร.ร.หาดใหญ่สมบูรณ์กุลเกษ จ.สงขลา	ร.ร.สาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (มอดินแดง)	ร.ร.สาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (มอดินแดง)	

ร.ร.สาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศึกษาศาสตร์) สามารถติดตามโรงเรียนอื่น ๆ ได้บน www.kru-somsri.ac.th

“คุณครูสมศรีไม่มีค่าตัว เพียงแต่ปรารถนาที่จะทำดีให้มีค่า”

ดูเบอร์โทรศัพท์ทุกสาขาได้บนปกหลังด้านในค่ะ

ท้อใจนี้

ตอบโต้ด้วย:

มหาวิทยาลัย

อดทน

อย่าท้อแท้

อย่าขอมเป็น

ไอ้โง่แพ้

สู้สู้ชนะโลก

สุธน รุส มคธ

พำจักยอมเป็น “ไอ้จ๊ำแพ้” กัตามใจ®

คุณครูสมศรี ธรรมสารโสภณ

งานวิชาการ โรงเรียนสอนภาษาอังกฤษ “คุณครูสมศรี”
เลขที่ 1102/1 ถ.นครไชยศรี เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300

สำนักงานใหญ่ สยามสแควร์ : 0-2250-7396
Call Center ศรีย่าน : 0-2669-1401-2, 0-2669-5538-9
พญาไท : 0-2642-4523-5, 0-2640-0253-4
บางกะปิ : 0-2370-2787-9
วงเวียนใหญ่ : 0-2861-4504-6
MRT พหลโยธิน : 0-2624-4457-9
งามวงศ์วาน : 0-2951-7701-3
ศรีนครินทร์ : 0-2022-0019-20
สระบุรี : 036-711795
ชลบุรี : 038-053671
เชียงใหม่ : 053-271028
พิษณุโลก : 055-259967
นครสวรรค์ : 056-214323-5
ขอนแก่น : 043-271576-8
อุดรธานี : 042-244603-4
มหาสารคาม : 043-970622
หาดใหญ่ : 074-239891-3
สุราษฎร์ธานี : 077-206243
ภูเก็ต : 076-510804-5

www.kru-somsri.ac.th

www.facebook.com/krusomsri

สงวนลิขสิทธิ์ประเทศไทยตาม พระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์
ห้ามลอกเลียนแบบ ห้ามเผยแพร่ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทุกชนิด
ไม่ว่าส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้
นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากทางเรียนเรียนฯ
กรรมการ อินทรทัต ทนายน (ที่ปรึกษาด้านกฎหมาย)

ฤกษ์ชัยเป็น “ไอ้พี่แพ้ว” ก็ตามใจ[®]

คุณครูสมศรี ธรรมสารโสภณ (ครูสมศรี)

สงวนลิขสิทธิ์ประเทศไทยตาม พระราชบัญญัติลิขสิทธิ์

พระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์ ห้ามลอกเลียนแบบ

ห้ามเผยแพร่ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทุกชนิด

ไม่ว่าส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้

นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากทางเรียนเรียนฯ

กรรมการ อินทรทัต ทนายความ (ที่ปรึกษาด้านกฎหมาย)

© Copyright by Kru Somsri's English School , 2015.

ข้อมูลทางบรรณานุกรม

สมศรี ธรรมสารโสภณ

ฤกษ์ชัยเป็น “ไอ้พี่แพ้ว” ก็ตามใจ[®]

กรุงเทพฯ : สมศรี, 2559 128 หน้า

1. ปรัชญา 2. ให้กำลังใจ I. ชื่อเรื่อง

พิมพ์ครั้งที่ 10

ISBN : 974-91980-5-0

ราคา 89 บาท

งานวิชาการ โรงเรียนสอนภาษาอังกฤษ “คุณครูสมศรี”

เลขที่ 1102/1 ถ.นครไชยศรี เขตดุสิต

กรุงเทพมหานคร 10300

โทรศัพท์ : 0-2669-1401-2, 0-2669-5538-9

www.kru-somsri.ac.th www.facebook.com/krusomsri

กรรมการ อินทรทัต ทนายความ(ที่ปรึกษาด้านกฎหมาย)



ถวายยกย่องเป็น “ไอ้แม่” ก็ตามใจ®

โดย

คุณครูสมศรี ธรรมสารโสภณ

(คุณครูที่ได้ๆ พวกนี้เรียกว่า “แม่คนที่สองของหนู”)



อยากให้ นะ

อ่านให้จบ

แล้วโทรมาเล่าให้ฟังด้วยนะ

ที่เบอร์

ขออภัยที่ใช้ภาษาพูดในการเขียน

อดทน

อด... ทำในสิ่งที่หนูชอบและสนุก
ทน... ทำในสิ่งที่หนูไม่ชอบและไม่สนุก
แต่อดและทนจะนำหนูสู่ฝั่งฝัน

6,480 ชั่วโมงในท้องแม'
แม่ให้ชีวิตหนูมา
แต่ความสำเร็จหนูต้องสร้างเองนะลูก

สู้ สู้ นะลูก
คุณครูสมศรี ธรรมสารโสภณ



คำนำผู้เขียน



หลายคนมองการ “ดูถูก” ว่าเป็นเรื่องกดดัน
แต่ ... น่าแปลกที่ครูกลับไม่เห็นเป็นเช่นนั้น
เมื่อตอนเล็กๆ ครูไม่ใช่เด็กที่เรียนหนังสือเก่ง
พี่ๆ เลยชอบใช้เวลาครูตอบอะไรผิดๆ หรือ เป็นๆ
แต่ก็ โชคดี ... ที่สมองตัวเองไม่เคยนำเสียงหัวเราะ
มาคิดน้อยเนื้อต่ำใจ ที่แปลกไปกว่านั้น
ครูกลับฆ่าตัวเอง และพูดกับพี่ๆ ว่า
“เออ... จริงเนอะ! เรานี้ (ไม่ฉลาด) จริงๆ เลย”
นกเอี้ยงเรียกเพื่อนได้เลยนะเนี่ย

ที่สำคัญครูก็ ไม่ได้รู้สึกว่าคำพูดที่เย้ยหยัน
ควรนำกลับมาใช้เป็นยาชูกำลัง
เพียงแต่รู้สึกว่า เออ! เกิดเป็นมนุษย์ทั้งที่
ยอมให้เขาปราชัยได้ทุกวัน มันก็น่าสมเพชเนอะ

ทำไม ... ทำไมไม่ลุกขึ้นมาสร้างเหตุที่เกิดขึ้นต่อผล
เหตุแห่งการสร้างความเพียร
เหตุแห่งการขยันอย่างสม่ำเสมอ
“ถึก” ใจละ คือมิตรอนันต์ของเรานั่นเอง

เมื่อผลแห่งความสำเร็จปรากฏขึ้น
จึงอุทานได้เต็มปากว่า “ถึกสร้างชีวิต”
ฉะนั้นในหนังสือเล่มนี้ นักเรียนจะพบคำว่า
“ไอ้แพ้” และคำว่า “ควาย” บ่อยๆ
ภาษาที่ ใจก็ค่อนข้างเย้ยหยัน

หากแต่เป็นการเย้ยหยันที่อบอุ่น
เย้ยหยันเพื่อกระแทะ กิเลสแห่งการยอมจำนน
ที่จะหยุดสร้างความเพียรของเด็กๆ
เย้ยหยันเพื่อที่จะทำให้เด็กๆ
ได้ค้นพบแก่นแห่งความเป็นมนุษย์ที่แท้จริง

เพราะว่าเรื่องแบบนี้ ถ้าใครพบก่อน
ก็จะเห็นเส้นทางและวิธีแห่งความสำเร็จก่อน
เรามาสั่งสร้างสังคมของคนใจแกร่ง
พร้อมต่อสู้อุปสรรคร่วมกันนะจะได้กัน

หมายเหตุ

คำว่า "ไอ้ขี้แพ้" หมายถึง
คนที่ยอมจำนนต่อความเกียจคร้าน
ความหม่นหมอง ความกังวล ฯลฯ
และไม่คิดที่จะลุกขึ้นมาจัดพลังจุดรั้ง
ที่จะทำให้เราไม่สามารถก้าวไปสู่จุดหมาย
เพื่อตัวเราและคนที่เรารัก



คำว่า "ควาย" หมายถึง สัตว์ที่มีความอดทน ขยัน
ทำงานหนักแต่ ได้รับเพียงฟางเป็นค่าตอบแทน
เพราะควายไม่คิดมากแต่ควายอดทนเป็นอย่างยิ่ง

คุณครูสมศรี ธรรมสารโสภณ

แต่ ...

ผู้ที่กำลังมีหัวใจเป็น "ไอ้ชี้แพ้ว"
และพร้อมที่จะลุกขึ้นยืนใหม่
... อีกครั้ง...



“อายควาย”

.....

อดทน

ขยันอย่างสม่ำเสมอ

เท่านี้ทำไม่ได้

อาย “ควาย” ตายเลย

“ควาย” ทั้งไถนากลางแดด

ทั้งลากเกวียนแสนหนัก ...

ยังไม่เห็นควาย “บ่น”

อ่านหนังสือแค่นี้ทำอิดออด

อาย “ควาย” ตายเลย

“กัดญมเหียงควาย”

.....
ชาวณาไ้ฟางที่ ไร้ค่า

หญ้าที่ ไร้ประโยชน์เลียงควาย

เดรัจฉาน ที่ถูกมนุษย์นำไปไ้กล่าวแทนคำว่า “โง่”

สัญลักษณ์ของ “ควาย” คือ “ความเพียร”

ควายแสดงกัดญตาดอชาวณา

ด้วยการไ้หนาเพื่อไ้

ไ้ชาวมาเลียงสัตว์ประเสริฐเช่นเรา

ก็แล้วเราเป็นมนุษย์ หรือผู้มีใจสูง

ไ้หน้านมหรือเลือดที่กลั่นจากอกแม่

เลียงเราจนเติบโตใหญ่

ไ้ทำอะไรให้พ่อแม่บ้างแล้วยัง

ถ้ายังไม่ทำ

ไม่อาย “ควาย” บ้างหรือ?

อุปสรรค คือการพัฒนา

.....

“ปลาต้องว่ายทวนน้ำจึงได้เหยื่อ”

“ว่าต้องต้านลมจึงขึ้นสูง”

เกิดเป็นมนุษย์ย่อมต้องพบอุปสรรค

...จึงจักพัฒนา...

หากชีวิตกลัวอุปสรรค เราก็คงเป็นได้เพียงแค่

“ไอ้ขี้แพ้”



แค่ ไม่ต้องทำอะไร...

.....

นั่งเฉย ๆ เล่นอินเทอร์เน็ต (Internet)

คุยโทรศัพท์จนลืมวันลืมคืน

แค่นี้ ...

ก็ถือเป็นวิธีแห่งการทำลายอนาคตของตนเองแล้ว

เพราะขณะที่เรากำลังทำกิจกรรมเหล่านี้

เพื่อน ๆ ของเรา กำลังพัฒนาตนเอง

ด้วยการเอาชนะอุปสรรคอยู่

อยากเป็น... "ไอ้พี่แพ้ว" ก็เอาเถอะ

ไม่ว่ากันอยู่แล้ว

เอาเถอะ อยากทำก็ทำไป...

.....
ขงจื๊อกล่าวว่า เรือที่หยุดอยู่กับที่ คือเรือที่ถอยหลัง
เนื่องเพราะ ผู้อื่นต่างพากันแจวเรือไปข้างหน้า
น้ำชนิดเดียวที่ทำให้เรือจม คือน้ำในเรือ
คนเราจะดีจะชั่ว ขึ้นอยู่กับตัวของเราเอง

อยากทำอะไร
อยากเป็นอะไร
ก็เลือกเอาเองแล้วกัน



สายรุ้ง...แห่งชีวิต

.....
ภายหลังพายุโหมกระหน่ำ

สายรุ้งพาดขอบฟ้า

เหมือนศิลปะที่จิตรกรบรรจงวาด

พายุชีวิตย่อมต้องผ่านพ้น

และทิ้งบทเรียนที่ต่างแต่มีสัจ

ให้แก่ชีวิต

เกิดเป็นคนไยต้องกลัวอุปสรรค

อุปสรรคที่ผ่านนั้น ย่อมทิ้งศิลปะของการดำรงตน

และพัฒนาตนได้อย่างสง่างามต่อไป

“เมื่อแม่ ไม่เข้าใจ”

.....

ทำอะไรๆ ก็ ไม่ถูกใจแม่
เรียนยังงี้ๆ ก็ ไม่ โดนใจพ่อ
แล้วจะให้หนูทำยังไง...

“ทำใจที่จะทำดีต่อไปสิ”

ดีกว่าปล่อยชีวิตผ่านไปวันๆ

เพราะนั่นเท่ากับทำลายความหวังของคนถึงสามคน
และที่สำคัญ ยิ่งเป็นการก่อเหตุให้ถูกด่า ถูกบ่นต่อไปอีก
แต่ถ้าชอบ ... ก็ตามใจ!



รอยยิ้มของแมวเหมียว



.....
ยามเศร้า โยต้องร้องไห้

ยามสุข โยต้องยิ้ม

หรือเป็นเพราะบรรพบุรุษของเราปฏิบัติตามกันมาเช่นนั้น

แม้ผลการเรียนออกมาไม่สมดังหวัง

จึงยิ้มรับด้วยพลัง เพื่อสวดหาเหตุที่ปลั่งพลาด

เหตุแห่งการพัฒนาตน

คือการตระหนักถึงสาเหตุและวิธีแก้ไข

เหตุแห่งการก่อผลให้สมหวัง

คือเลือกสรรวิธีที่เหมาะสมและลงมือกระทำอย่างจริงจัง

ผิดหวังที่ เศร้าที่ หมดกำลังใจที่

ทำอย่างนี้ อาย "แมว" ตายเลย

ลุกขึ้นมาต่อสู้ สู้ฝัน จะดีกว่าไหม ????...

สเกลชีวิต (Life Scale)

ถ้าเขาไม่รักหนู ... หนูขอตายดีกว่า

หนูจำ ถ้าสเกลชีวิต มี 10 สเกล หนูจำได้ใหม่ว่า

ตอนเรา 3 ขวบ เมื่อเราไม่ ได้ดูกตาบาร์บี้

หนูยืนต่อลตุร่าแมน เราจะลงไปชักดิน ชักอ

นี่แหละ คือ สเกลที่ 1

แต่วันนี้ถ้าเราย้อนกลับไปมอง เราคงหัวเราะกับเรื่องที่เกิดขึ้น

เพราะดูเหมือนเป็นเรื่องไร้สาระ

แต่พอเราอยู่ ม.3 หรือ สเกลที่ 2

เมื่อเราสอบเข้าโรงเรียนดังๆ ไม่ได้

เราร้องไห้ตื้ออกซกหัว แล้วเศร้าไปหลายวัน

วันนี้เราอยู่ ม.6 เรามองเรื่อง ม.3

เป็นเรื่องที่ ไร้สาระ

ถึงขณะนี้ คือ สเกลที่ 3 พอผู้ชายที่เรารักหักอกเรา

เราทนไม่ไหว เราอยากฆ่าตัวตาย

เชื่อไหมว่า รออีกสักปี สองปี

เราอาจจะหิวเราะกับความไร้สาระทางความคิดของเราก็ได้

ตอนนั้นพ่อและแม่ของเราอยู่ สเกลที่ 7

ท่านเลยมองเห็นว่า

เรื่องของเราทุกเรื่องเป็นเรื่องไร้สาระ

อย่าว่าหรืออน หรือโกรธเคืองท่านเลย

ก็ลองย้อนมองไปที่เด็กอนุบาลที่ร้องไห้ซุกโป่ง

เพราะไม่ได้ตุ๊กตาสี

แล้วเราจะเข้าใจสเกลชีวิตเองแหละ !!

ท้อแท้

.....

ครูสะกดคำว่า The United States
of America ถูก

ทั้งๆ ที่ ในชีวิตยังไม่เคยไปเที่ยวเลย
ก็เหมือนกับครูสะกดคำว่า ท.ทหาร ไม้ โท อ.อ่าง
สระแอ ท.ทหาร ไม้ โท ได้

“...ท้อแท้...”

ครูสะกดเป็น...
แต่ครูไม่เคยรู้ว่ามันเป็นความรู้สึกเช่นไร
เพราะพจนานุกรมชีวิตของครูไม่เคยบัญญัติ
คำว่า “ท้อแท้” ไว้เลย

หมิ่นพรังนี้ ที่รอเรา

.....

หมิ่นพรังนี้ ... รอเราอยู่
อย่าปล่อยให้สองสามเมื่อวานนี้
ทำลายหมิ่นพรังนี้ที่รอเรา
พรังนี้ ไม่ใช่สิ่งที่น่ากลัว
วันนี้ก็คือ พรังนี้ของเมื่อวานนี้
เมื่อมันมาถึง
จงใช้แขนซ้ายแห่งสติ
แขนขวาแห่งปัญญา
โอบกอดทุกขณะไว้อย่างรู้เท่าทัน
วันนี้ดี ... พรังนี้ก็ต้องดี แน่แน่นอน!

คนเก่งที่แสนเหงา

.....

คนเก่งต้องเป็นคนดีมีน้ำใจ
คนเก่งที่เอาตัวรอดเพียงฝ่ายเดียว
ก็จะกลายเป็นแค่นักสะสมเกรด
เขาอาจจะมั่ง โล้เต็มขั้น เกียรติบัตรเต็มห้อง
แต่เขาอาจจะไม่มี ใครคุยกับเขาก็ได้

.....

เป็นคนธรรมดา ที่ไม่ต้องเก่งมากมาย
แต่มีความสุข
มีเพื่อนคอยปรึกษาให้กำลังใจ
ดีกว่า... ต้องคุยกับแม่ว ...
.... และต้นไม้.....
เพราะไม่มี ใครจะคุยกับเรา



คู่แข่งของคนเก่ง

.....
คนเก่ง ย่อมไม่เกลียดคู่แข่ง
แต่มองคู่แข่งเป็นยาชูกำลัง
คู่แข่งตัวฉกาจของคนเก่ง

ก็คือ "ตัวเอง" และ "เวลา"

ชนะใจตนเองได้ จึงเรียกว่าเหนือคน



... ขี้ฉ้อ ...

.....
คนขี้ฉ้อ ย่อมไม่อยากเห็นใครได้ดีกว่า

คนขี้ฉ้อ จิตใจร้อนรุ่ม

เป็นคนขี้ฉ้อไปทำไม

เสียเวลาเวลา

เอาเวลามาอ่านหนังสือดีกว่า

สูญเสียกำลังใจ

.....
สูญเสียอะไรก็สูญเสียได้

แต่อย่าสูญเสียกำลังใจ

แม้ทุกอย่างจะหายไป

แต่ก็ยังมีความ มีค่า ให้เราพัฒนาตน

จะยอมเป็น "ไอ้ขี้แพ้" หรือ?

เดี๋ยวก่อนนะ

.....
คนผลัดวันประกันพรุ่ง

คือคนที่ผลักความสำเร็จให้ ไกลออกไป

ก็ดีเหมือนกัน สบายชะตั้งแต่วันนี้

วันพรุ่งนี้ ค่อยไปไหว้เพื่อนนะ ... โอ้คนคิดไม่เป็น...

คง Entrance ติด

.....

เรียน

.....

เรียน

.....

เรียน

เรียน

.....

เรียนเข้าไป !!!

แล้วเมื่อไหร่จะทวนซักที

แล้วเมื่อไหร่จะฝึกทำข้อสอบ

.....

...คง Entrance ติดกันหรอกระนะ ...



ง่วงนอน เพราะใจเขา

.....
อ่านหนังสือที่ไร ง่วงนอนทุกที
ก็เพราะ

อ่านหนังสือ เปรียบดังอ่านหัวใจตัวเอง
ยิ่งหนังสือเล่มโต ยิ่งวัดความถึกของตัวเรา
ตัวหนังสือไม่ ได้ทำให้เราง่วงนอนหรอกนะ
แต่ที่เราง่วงนอน ...
เป็นเพราะใจเราที่ไม่อยากอ่านหนังสือต่างหาก

ทำไมไม่ลองฝืนใจดูละ ...
ไม่อ่อนที่โค้งคด ... ยังต้องใช้ ไม่คำตัดให้ล้มต้นตรง
เพียงเวลาผ่านไประยะหนึ่ง
ไม่อ่อนเริ่มเติบโตใหญ่ พร้อมต้นที่แกร่งตรง
ถึงตอนนั้นไม่อ่อนไม่จำเป็นต้องใช้ ไม่คำอีกต่อไป



มนุษย์เป็นสัตว์ที่ฝึกได้

ฝึกอย่างไรก็เป็นเช่นนั้น

หรือทั้งชีวิตจะไม่ยอมฝึกทำอะไร

ให้ตนเองได้พัฒนาเลยหรอ

พ่อ แม่ จะเป็นไมค์ให้

เราก็ปฏิเสธความปรารถนาดีของท่าน

เอาเถอะ... ตามใจ ชีวิตใคร ชีวิตมัน

พ่อ แม่ ก็ ไม่ต้องสนใจ

จริงไหม ??? " ไอ้จ๊ว "

... สัญญา

สัญญา

แล้วก็

สัญญา ...



... ไอ้ซีแพ้ ...

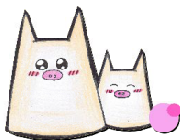
ไอ้ซีแพ้ มักเห็นใจตนเองว่า... ตัวเองเหนื่อย
สมควรพักผ่อน และคุยเล่นกับเพื่อน

ไอ้ซีแพ้ มักคิดว่า ถึงเวลาจนตัว

ความจำถึงจะดี

ไอ้ซีแพ้ มักคิดว่าเวลามีเหลือเฟือ

ไอ้ซีแพ้ มักเสพความสบาย
สามปี ไน้มัธยมปลาย
แล้วผลักภาระให้พ่อแม่
หาเงินส่งเสียตัวเองเรียนต่อ
ไหมหาวิทยาลัยเอกชนอีก 4 ปี



ไอ้ขี้แพ้ มักส่งสารตัวเองเวลาอ่านหนังสือ
ได้สัก 15 นาที

ไอ้ขี้แพ้ มักปลอบใจตัวเองว่า
ตัวเองทำได้ดีที่สุดเพียงแค่นี้

ไอ้ขี้แพ้ มักไม่กล้ามองฟ้า
เพื่อหาหนอดูคนที่ขยันกว่า
อดทน เข้มแข็งกว่าตน

ไอ้ขี้แพ้ ชอบก้มมองดิน แล้วปลอบใจตัวเองว่า
คนที่แย่กว่าเรายังมีอีกเยอะ

.....
เฮ้อ... ไอ้ขี้แพ้เอ๋ย

..... born to be จริ่งๆ เลยนะเนี่ย

อย่าลืม...
ที่เคย...
สัญญา



รอรเรียนจบก่อน

.....

รอรเรียนจบก่อน แล้วค่อยทบทวน

รอรเรียนจบก่อนแล้วค่อยทำข้อสอบ

รอ.....

..... รอ

.....รอ... อ ... อ ... อ อ

.....

ขึ้นรอรเรียนจบก่อน แล้วค่อยทบทวน

..... แล้วค่อยทำข้อสอบ

.....

งั้นรอร Ent' ใหม่ปีหน้าก็แล้วกัน

รอ... ต่อไปเถอะ

พ่อ - แม่รู้ไหม ?... ?

ลูก : หนูๆ อยากให้พ่อกับแม่เป็น
"เด็กยี่ดัด" จัง...!

พ่อ แม่ : แล้วลูกๆ ละจะ รู้ ใหม่ว่า
พ่อกับแม่อยากให้หนูเป็น
"ผู้ใหญ่ยี่ดัด" มากเลย...



หมายเหตุ ...

เด็กยี่ดัด ... หมายถึง

ผู้ใหญ่ที่มีคุณสมบัติดีดัด มองโลกในแง่ดีเพื่อฝัน
แม้สิ่งที่ฝันนั้นอาจไม่เป็นจริง

คุณสมบัติเหล่านี้ เป็นคุณสมบัติที่เด็ก

อยากให้พ่อแม่มี เช่น ขี้เล่น โกรธยาก ลืมง่าย

มีอารมณ์ขัน จริงเป็นเล่น เล่นเป็นจริง

มีความรับผิดชอบ ผสมปนกับความสนุกสนาน

และไม่เคร่งเครียด

ผู้ใหญ่ย่อส่วน ... หมายถึง

.....

เด็กที่มีคุณสมบัติของผู้ใหญ่
ซึ่งพ่อแม่อยากให้มีในตัวลูก เช่น
เอาจริงเอาจังกับการเรียน ทำงานให้เสร็จก่อน
แล้วจะเล่นก็ค่อยไปเล่น
แบ่งเวลาเป็น มีความรับผิดชอบ
จริงเป็นจริง เล่นเป็นเล่น
ตรงเวลา พูดอะไรแล้ว ต้องทำตามที่ทำไว้
เอาเป็นว่า ช่วยมาพบก้น
คนละครึ่งทางก็แล้วกันนะจ๊ะ



เพื่อน



เพื่อน... เรียน

เพื่อน ... คุย

เพื่อน ... ปรีกษา

เพื่อน ... เล่น

เพื่อน ... แก่หงา

เพื่อน ... ำบน้ำตา

เพื่อน ... หยอกเยา

เพื่อน ... แม่สื่อ

เพื่อน ...

แต่เวลา Entrance เพื่อนสอบแทนเราไม่ได้

.... เวลาทุกข์ เราต้องเป็นเพื่อนตัวเอง

..... เวลาอ่านหนังสือ เพื่อนก็อ่านแทนเราไม่ได้

ฉะนั้น เพื่อนเป็น ... ส่วนหนึ่ง ... ที่สำคัญของชีวิต

แต่ หน้าที่ คือ ... ส่วนใหญ่ ...

ของชีวิตที่เราต้องรับผิดชอบด้วยตัวเองเท่านั้นจะ

จงฉายหน้าสู่ตะวัน ผินหลังต่อแสงเงา

... อดทน ...

... อย่าท้อแท้ ...

ยามใดที่หมดกำลังใจ

จงฉายหน้าสู่ตะวัน ผินหลังต่อแสงเงา

เงาดำที่ทอดยาวไปข้างหน้า

ถ้ามองแล้วทำให้หมดกำลังใจ

- อย่ามองอะดีกว่า -

สู้หันหน้าสู่ตะวัน

หลังของเราก็จะหันให้กับเงาดำ

แต่ตะวันที่ว่า มิใช่ตะวันในระบบสุริยจักรวาล

หากแต่คือตะวันแห่งรัก

และความหวังโยของบิดร มารดา

ซึ่งผลาญคร่า ความคร้านของลูกได้

อดทนนะเด็ก ๆ

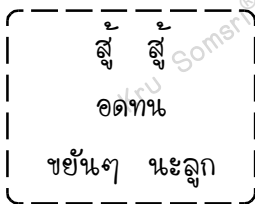
แม่ครูจะมีเทียนแสงตะวัน

แต่ก็ขอเป็นแสงเทียนให้ได้เด็ก ๆ ทุกคน

เดินตามแสงเทียนดวงนี้มานะลูก

คุณครูจะไม่ทิ้งหนู

จะมอบบทความที่กลั่นจากความห่วงใยให้พวกหนูทุกคน



ลูกสัตว์ ลูกคน และลูกมนุษย์

.....

สำหรับลูกนก ... แม่คือผู้ป้อนเหยื่อ

สำหรับลูกหมา ... แม่คือผู้คุมขัง

สำหรับลูกเจี๊ยบ ... แม่คือบ้านที่แสนอบอุ่น

สำหรับลูกกระทาย ... แม่คือผ้าห่มที่ปูปูย

สำหรับลูกแมว ...

แม่คือ ... แม่เหล็กที่ดูดลูกเข้าแนบชิด

สำหรับลูกคน ...

แม่คือ ... ผู้รับใช้และรองรับอารมณ์ลูก

สำหรับลูกมนุษย์ ... แม่คือ แผ่นฟ้าที่ โปรยฝน

... คือ แผ่นดินแห่งพฤษภา

... คือ กำเนิดแห่งปัญญา

คือ ศรัทธาซึ่งนำทางแก่ลูกน้อย



ลูกมนุษย์ ต้องตอบแทนพระคุณแม่
ท่านพุทธทาสเคยกล่าวไว้ว่า
ลูกสุนัขตอบแทนพระคุณแม่ไม่เป็น
แต่ลูกสุนัขไม่เคยทำให้แม่ น้ำตาไหล

แล้วเราล่ะ เคยทำแม่ น้ำตารินไหม
หากเคย ... ปรับปรุงตัวใหม่ซะ
..... ยังไม่สายเกินไปหรอกนะ.....



วิธีแก้ง่วง

1. สูดยาอดมเข้าปอดเยอะๆ
2. ล้างหน้าด้วยน้ำเย็นใส่น้ำแข็ง
3. ทาแป้งตรางูที่ ใบหน้าหนาๆ
4. เอาพัดลมเป่าหน้าพร้อมหลับตา
5. เมื่อแป้งแห้ง ขยับตา ให้แป้งแตกลาย
6. อมซอลล์สีขาว 2 เม็ด จนละลายเหลือเพียงครึ่งเม็ด
7. ดื่มน้ำเปล่าใส่น้ำแข็งที่เย็นเฉียบตาม

.....เฮ้อ... หลับสบาย

คนเราถ้าใจมันไม่อ่าน ทำยังงี้ๆ มันก็ ไม่อ่าน

คนเรา ถ้ามันจะอ่าน ทำยังงี้ ยังงี้

มันก็จะฝืนอ่านต่อไปจนได้ ...

.... ไม่เห็นต้องใช้เทคนิคอะไรเลย ...

กวดวิชา : เส้นทางลัด

.....
เด็กหลายคนไม่มีเงินที่จะตีตัวเข้าไปใช้เส้นทางลัด
เด็กเหล่านั้นจึงต้องเดินบนเส้นทางอ้อม
ทว่า... บนเส้นทางอ้อม มีต้นไม้ ใบหญ้า นกน้อย
แมลงปอ ก้อนเมฆ สายลมและแสงแดด
ที่สำคัญเหนือสิ่งอื่นใด
คือการเรียนรู้การใช้ชีวิตกับเพื่อนร่วมทาง

.....
บางคนเลือกที่จะค่อยๆ เดินชมนก ชมไม้
แล้วซึมซับธรรมชาติแวดล้อม อย่างไม่สนใจผู้ใด

.....
บางคนเลือกที่จะจำก้าว
และใส่ ใจกับเพื่อนข้างเคียงไปพร้อมๆ กัน
เด็กเช่นนี้ย่อมถึงจุดหมายด้วยรอยยิ้ม
และได้รับมวลประสบการณ์ตรงอย่างล้นหลาม

เด็กหลายคนแปรเนื้อพ่อแม่มาเป็นคำตัว

เพื่อใช้เส้นทางลัด

แต่บางคนกลับเดินเหยยะแหยะ

ในขณะที่หลายคนกลับรีบจ้ำกาว

คนที่เดินเหยยะแหยะในเส้นทางลัด

ย่อมถึงเส้นชัยช้ากว่าคนที่เดินจ้ำกาวในเส้นทางอ้อม

คนที่เดินจ้ำกาวในเส้นทางลัด

มักถึงเส้นชัยก่อนคนที่เดินจ้ำกาวในเส้นทางอ้อม

แต่มวลประชากรที่คนทั้ง 2 กลุ่มได้รับ

ย่อมแตกต่างกันไป

การเรียนรู้ที่ยากที่สุดก็คือ การศึกษาที่ยั่งยืน
ซึ่งผู้เรียนต้องพึ่งตนเองและขวนขวายใฝ่หาความรู้

รวมถึงการฝึกคิดสร้างสรรค์อยู่เสมอ

ก็เลือกเอาเองแล้วกันว่า หนูอยากเป็นคนประเภทใด
ที่สำคัญ สติและปัญญาควรพัฒนาไปพร้อมๆ กับจิตใจ
จึงจะทำให้ตนเองและสังคมมีความสุข
และหนูก็จะสามารถใช้เส้นทางชีวิต
ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างอิสระ และงดงาม

... สัญญา

ว่า

จะ

เป็น ...

.... ได้ก็ดี



อ่านเท่าไรก็ไม่จำ

หนังสือผ่านตา ใจเรียกว่าจดจำ

อ่านหนังสือจบ ...

- ปิดสมุด -

แล้วสามารถพูดออกมาได้เป็นฉากๆ

อ่านหนังสือจบ

แล้วหมั่นทำแบบฝึกหัดอยู่บ่อยๆ

เมื่อพบปัญหา ก็กลับมาอ่านใหม่ หรือไม่ก็ปรึกษาผู้รู้

ย่อมดีกว่าอ่านผ่านตา

ศิลปะของการจำ มิได้ขึ้นอยู่กับที่ว่า ใครจำได้มากกว่ากัน

แต่ศิลปะของการจำ กลับอยู่ที่ว่า

ใครสามารถดึงความจำมาใช้ ได้เร็วกว่ากัน

และใครสามารถประยุกต์ความจำมาใช้

แก่ โจทย์ ในห้องเรียน

และในชีวิตจริงได้มากกว่ากันต่างหาก

..... จริงมั๊ย !

รสนิยมดี



รสนิยมดี ... ไซ้ต้องไซ้ของมีयीห่อ

รสนิยมดี ... ไซ้ต้องพูดไทยคำฝรั่งคำ

รสนิยมดี ... ไซ้ต้องกล่าวเรื่องที่กำลังฮิตในเมือง

ของคนหัวแดง

รสนิยมดี ... ไซ้ต้องไซ้ของนำเข้าจากต่างประเทศ

รสนิยมดี ... ไซ้ต้องทานอาหารฝรั่ง

รสนิยมดี ... ไซ้ต้องร้องเพลงต่างชาติ

รสนิยมดี ... ไซ้ต้องก้มหัวศิโรราบต่อปรัชญาตะวันตก

รสนิยมดี คือ รู้จักไซ้เมื่อจำเป็น

และเหมาะสมแก่อัตภาพ

รึดเหงื่อพ่อแม่มามาแต่งตัวกลับกลายเป็นไร้รสนิยม

.....

รสนิยมดี คือ

ไม่เหยียบย่ำทำลายวัฒนธรรมไทย
ใช้วาจาคำพูดสละสลวย ขาดสำนึกเคารพผู้อื่นสักผู้ ใหญ่
กลับกลายเป็นไร้รสนิยม

.....
รสนิยมดี คือ ออกเสียงภาษาพูด

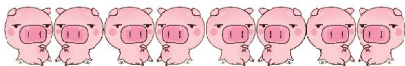
ภาษาแม่ของเราได้ชัดเจน
พูดไทยคำ ฝรั่งเศสคำ ทั้งๆ

ที่ไม่ได้เติบโตและอยู่เมืองนอกมาตั้งแต่เด็ก
กลับกลายเป็นไร้รสนิยม

ปัจจุบันสินค้าที่ทำรายได้เข้าประเทศ ก็คือ
การขายแผ่นดิน หรือสินค้าเกษตร
เพราะรากของต้นไม้ยังลึกลงสู่ผืนแผ่นดินไทย
เดี๋ยวนี้ไทยส่งออกสินค้าภูมิปัญญาไทย
ที่ ให้อัตถุศิลป์ประติมากรรมประดอย
จนสินค้าทรงคุณค่า

ฝรั่งลวนยกย่องในความละเอียดละเมียดละไม
ของหัตถกรรมไทย เพราะถือว่านี่คืออารยธรรมที่สืบสาน
สะท้อนความชาญฉลาดของบรรพชน

.....
นี่ต่างหากคือ รสนิยมที่แท้จริง
ซึ่งสูงค่าและน่ารายได้เข้าสู่ประเทศชาติอย่างมหาศาล
มิใช่เสริมรสนิยมตนด้วยการฟุ้งเฟ้อ
และปล่อยให้เงินไทยไหลออก เพราะหลงตัวเองว่า
เราเป็นผู้มี "รสนิยม" เพราะนั่นเป็นการ "ไร้รสนิยม"
ซะมากกว่า



แฟน

แฟน ... คือ คนที่เข้าใจเราเสมอ

แฟน ... คือ คนที่เมื่อเราอยู่ด้วยแล้วรู้สึกอบอุ่นใจ

แฟน ... คือ ใครสักคนที่พูดคำหวานผ่าน
สื่อคอมพิวเตอร์

และโทรศัพท์ให้เราเคลิบเคลิ้มใจ

แฟน ... คือ คนที่เราชอบอยู่ในที่ลับตาด้วยกัน
สองต่อสอง

แฟน ... คือ คนที่เราอิงแอบแนบชิด

แฟน ... คือ คนที่เราแอบนัดแนะไปเที่ยว
ดูหนัง ฟังเพลง

แฟน ... คือ คนที่คอยปลอบใจเมื่อพ่อและแม่ตำราเรา

แฟน ... คือ คนที่เข้าใจเราในยามที่เราทะเลาะกับเพื่อน

แฟน ... คือ คนที่เราใช้โปรโมชั่น (Promotion) มือถือ
หมดไปกับเขามากที่สุด

แพน ... คือ คนที่ทำให้เราหัวเราะไห้ มีกำลังใจ
หรืออดใจได้ตลอดเวลา

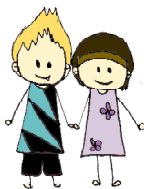
แพน ... คือ คนที่เราผ่านวันเวลา
ที่จะอยู่กันเพียงสองคน

แพน ... คือ คนที่เราต้องคอยอดอดม
เก็บค่าขนมเพื่อซื้อของให้

แพน ... คือ

คือ

แปลกจริง ๆ ที่แพนของเราคือทุกสิ่งทุกอย่าง
เว้นเสียแต่หน้าที่และความรับผิดชอบ
ก็คงเหมือนกับสมัยที่พ่อแม่เราเป็นหนุ่มเป็นสาว
แพนก็คงมีคำจำกัดความเช่นนี้เหมือนกัน



แต่วันนี้... พ่อและแม่ของเรา

คือคนที่อยู่คู่กันด้วยหน้าที่

เริ่มต้นของคำว่าแฟน คือความรู้สึกที่หวานไหว

และจบท้ายด้วยการเรียนรู้ที่จะรับผิดชอบต่อหน้าที่

และเผชิญปัญหา เมื่อวัยเราเพิ่มขึ้น

ก็แล้วทำไมเราถึงไม่ยอมเรียนรู้ซะเดี๋ยวนี้ว่า

ถ้าอยากมีแฟน

เราควรต้องรู้จักคำว่า “หน้าที่”

และ “ความรับผิดชอบ” ไปพร้อมๆ กันละ

รักนะรักได้

แต่อย่าทำให้จุดมุ่งหมายในชีวิตเสียก็แล้วกัน

วิธีผูกมิตร & วิธีแตกมิตร

.....

1. ยิ้มแย้ม
2. มีน้ำใจ
3. พูดแต่สิ่งดีๆ
4. ให้กำลังใจคน

5. ไม่ดูดาบ
6. ไม่ข่มเหง
7. ไม่เชือดเฉือน
8. ซอบบยิบยื่น
9. ไม่ว่าร้าย
10. ไม่หุบเบา
11. อยู่เคียงข้างเมื่อ
เพื่อนทุกข์ยาก

1. ทำหน้าเป็นตูดหมึก
2. แล้งน้ำใจ...อย่างแรง
3. ปากต้องใส่ตะกร้อครอบ
4. ทำให้คนท้อใจ ...

แขวะ ...จิก

5. เมินเฉย
6. เกทับ
7. เย้ยหยัน
8. ซอบบกฉวย
9. ซอบบ้ายสี
10. ซอบบั่นหู
11. ผละหนึ่เพื่อนทุกครั้ง
เมื่อมีภัย

ทุกซีกก็แค่แป๊บเดียว ...

.....
ใบไม้คงไม่ร่วงทุกฤดู
ฟ้าคงไม่ไร้ดาวทุกราตรี
ทุกซีกคงไม่สั้ติตลอดกาล
แล้วทำไม ...ม...ม..ม...ม..ม.ม.....
ต้องกลัวทุกซีกที่จะเกิดขึ้น
หรือใจเสาะคิดว่า
ทุกซีกครั้งเดียว คือทุกซีกตลอดกาล
แล้วทำไม ...ม...ม..ม...ม
ถึงตัดกำลังใจตัวเองเก่งจัง
ไม่คิดจะเดินไปข้างหน้า
อย่างคนไร้ทุกซีกบ้างหรือ ..?...?
หรือจะเอาแต่เดินถอยหลัง
อย่างจนปัญญา ... ก็เอาเถอะ
เลือกเองนา...า...า....า..
..... เฮ้อ...อ...อ...อ...อ...อ

- ลี้นเซียดใจ -

.....
ลี้นคนคือเนือก๊อนเล็กๆ แต่กระดกก๊อนเนือจ๊ันนี้ที่ไร

เซียดเนือนหั่วใจก๊ันทุกที

โดยเฉพาะ

เซียดหั่วใจพ่อ เนือนหั่วใจแม่

ฉะนั้น ถ้าคิดจะกระดกก๊อนเนือจ๊ันนี้

เพือบอดหั่วใจก๊ัน.....

ก๊ัดลี้นของตัวเองไว้ดีก๊ว่า

จะได้ไม่ว่าัยผู้มีพระคุณ...มันบาปนะจะหนุ!!!



อกหัก

.....

การที่ใครสักคนเดินออกจากชีวิตเรา ไม่ใช่เรื่องเศร้า...

แต่เรื่องที่น่าเศร้ามกยิ่งคือ ...

เราไม่ยอมให้เขาเดินออกไปจากชีวิตของเราต่างหาก

จะเอาเชือกกล้วยมัดเขาไว้

หรือจะเหมากวาดตราข้างมาแปะเขาไว้กับเราดีละ

ปล่อยให้เขาเดินออกไปจากชีวิตเรา ... ดีกว่ามีย...

ถ้าเขาไม่เห็นคุณค่าของเรา

เชือกกล้วยมัดเขาไว้ไม่นานเชือกก็เปื่อยได้

กวาดตราข้าง ก็ต้องโซ่หลายหลุด... เปลืองชะ..

... ง่ายที่สุด ปล่อยให้เขาไปเถอะ ...

ผู้ชายหรือผู้หญิงไม่ได้มีคนเดียวในโลกนะจะหนู

อย่าลดคุณค่าของตัวเองเลย

หน้าที่และความชื่นใจของพ่อแม่... รอเรารังสรรค์อยู่

สองท่านนี้แหละ ... รักเราจริง ...

นะจะบอกให้

เครื่องสื่อสาร

.....
คนเรานี้ก็แปลก

ยิ้มเพราะเสียงที่ได้ยิน....

ร้องไห้เพราะเสียงที่ได้ยิน

จินตนาการสุข ทุกข์ จากตัวอักษรที่ส่ง message

ผ่านเครื่องมือสื่อสาร เช่น โทรศัพท์มือถือ

หรือ คอมพิวเตอร์

ว่ากันไปแล้ว เล่นกับความคิดของตัวเองทั้งนั้น

ท้ายที่สุด ก็หนีอยู่กับความคิดของตัวเอง

ใช้เวลาเป็นชั่วโมง เป็นวัน

เพื่อสนองความรู้สึกที่ตื่นเต้น ไร้ใจ

ท้ายที่สุด ก็จบลงด้วยการทะเลาะกับพ่อแม่



เฮ้อ... โดนบ่นทั้งวัน ไม่เซ็งบ้างหรือไง
ทำไม ทำไม ไม่ยอมแก้ที่ต้นเหตุ
ก็เลิกเล่น net สิ ... ก็เลิกโทรสิ ...
แล้วก็หันมาอ่านหนังสือ
แล้วก็หันมาฝึกทำข้อสอบ
พบเจอเพื่อน ก็สอนเพื่อน แบ่งปันความรู้กับเพื่อน
ทำแบบนี้ ... ไม่ต้องถูกด่า แถมยังเข้าสู่
เส้นทางแห่งอาชีพที่เราต้องการได้อีก
ทำไม ... ทำไม.... ถึงคิดไม่ ได้สักทีละ
หรือว่าเป็นโรคฝันใฝ่ตัวเองไม่เป็น
ถ้าอย่างนั้น ก็ทนโดนด่าต่อไปก็แล้วกัน
เฮ้อ...!! น้าเปื้อ !!!



Variety of Moms

.....

เชื่อว่า แม่ทุกคนมีเหตุผล...

แต่ที่แน่ๆ แม่ทุกคนมี "พระคุณ"

หน้าที่ใช้สอยยากที่สุด ก็คือ หน้าที่ก่อดีลิตีอันนี้แหละ

บางคนเกิดมาในครอบครัวที่มีแม่

เปรียบเหมือน นางพญาบาล

บางคนเกิดมาในครอบครัวที่มีแม่

เปรียบเหมือน นางพญาบาล และแม่ครัว

บางคนเกิดมาในครอบครัวที่มีแม่

เปรียบเหมือน นางพญาบาล แม่ครัว และตู้ ATM

บางคนเกิดมาในครอบครัวที่มีแม่

เปรียบเหมือน นางพญาบาล แม่ครัว ตู้ ATM

และครูแนะแนว

ฯลฯ

แต่บางคนเกิดมาในครอบครัวที่มีแม่ เปรียบดั่ง

สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย

ซึ่งเปิดทำการตลอด 24 ชั่วโมง

แต่บางคนเกิดมาในครอบครัวที่มีแม่ เปรียบดั่ง

สายรัดคางหัวใจลูกจนแน่นปึ๊ง..

แต่บางคนเกิดมาในครอบครัวที่มีแม่ คือ

Scotland Yard หรือสายสืบ 191

แต่บางคนเกิดมาในครอบครัวที่มีแม่ เปรียบดั่ง

.... ตัวเตอร้อโอลิมปิก

แต่บางคนเกิดมาในครอบครัวที่มีแม่ เปรียบดั่ง

สำนักตรวจสอบงบประมาณแผ่นดิน

ฯลฯ

เราเลือกแม่ไม่ได้

เพราะชีวิตของเรามาจากแม่

แต่เราเลือกที่จะทำความดี ให้ชีวิตเราได้

เราแบ่งเบาความหนักใจของแม่ได้ ...

เราเป็นลูกที่ดีของแม่ได้ ...

อย่าโกรธแม่เลยนะ เพราะเวลาแม่บ่นนะ

ท้ายที่สุดเราจะได้รับสิ่งดีๆ จากการที่เราเป็นลูกที่ดี

ก็ตอนเราโตๆ

เราร้องไห้อย่างไรเหตุผล

ก็ตอนเราโตๆ

เราอยากได้ของเล่นโดยไม่คำนึงถึงเงินในกระเป๋าแม่

ก็ตอนเราเด็กๆ แม่ตีเรา

เราก็อิงแผดเสียงกลบเสียงของแม่

ถึงตอนนี้ ทำหน้าที่ลูกให้ดีที่สุด

ไม่ต้องนำแม่ของเราไปเปรียบเทียบกับแม่ของใคร

แม่ใคร ... ก็แม่เขา

แม่เรา ... ก็แม่เรา

แม่นารักรักออก ... ไม่เหมือนแม่ใครนี่สิดี...

ของแปลกมีแต่คนอยากได้

แม่แปลก นี่แหละ "พิมพ์นิยม" ของจริง

บูชาดีๆ นะจ๊ะ เด็กๆ

ลาภสักการะจะบังเกิดจริงๆ นะ

ผ่านมาก่อน ... Confirm ได้... ขอบอก!!

ยอมกันสักนิดเพื่อชีวิตที่สดใส

.....

คำว่า "ขอโทษ" ที่ออกมาจากหัวใจ
คือน้ำทิพย์ที่ชะล้างความขุ่นเคืองใจซึ่งกันและกัน
เมื่อคนหนึ่ง

โดยเฉพาะคนที่มีความสำคัญต่อชีวิตของเรา
โกรธเคือง ก็หมายความว่าเขาใส่ก่อนหิน
ลงบนตราซึ่งข้างซ้ายของเขา

การโกรธหรือการปึงปึงตอบ...

ยิ่งนับได้ว่าเป็นการเสริมก่อนหิน
ลงบนตราซึ่งข้างซ้ายเพิ่มขึ้นไปอีก

ทำไมไม่เพิ่มมวลแห่งการอภัย
เพื่อถ่วงน้ำหนักตราซึ่งข้างขวาไว้บ้างละ
ยอมกันสักนิด ชีวิตก็จะสดใส
ยอมกันเถอะ ... นะ .. ๑...๑..๑..๑..๑..

ขอโทษจ๊ะ

คำว่า "ขอโทษ"

ไม่จำเป็นต้องเปล่งออกมาจากผู้ทำผิดเสมอไป
และคำว่า "ขอโทษ" ก็ได้แสดงให้เห็นว่า ผู้เอยเป็นผู้แพ้
หากแต่ผู้เอยคำว่า "ขอโทษ" กลับกลายเป็นผู้ชนะ
ก็ชนะความอหังการ ยึดมั่นว่าฉันต้องถูกเสมอ
ก็ชนะความยึดมั่น ถือว่าคนอย่างฉันไม่ยอมใคร
ผู้ที่เอยคำว่า "ขอโทษ" ไม่เป็น ย่อมถือได้ว่า
เป็นผู้ชนะอย่างผู้พ่ายแพ้

ในทางกลับกัน ผู้ที่กล่าวคำว่า "ขอโทษ"

กลับกลายเป็นผู้พ่ายแพ้อย่างผู้ชนะ

เพราะเราชนะหัวใจตนเอง เรายอมแพ้เพื่อสันติสุข

เด็ก ๆ จะ โดยเฉพาะกับคุณพ่อ คุณแม่
พูดคำว่า "ขอโทษ" ไม่เห็นทำให้รู้สึกโกรธอะไรเลย
ทำไมถึงไม่ทำกัน...น..น... เฮ้อ ! .. ไม่เข้าใจจริงๆ
หรือจะรอให้ผู้มีพระคุณเสียชีวิตไปก่อน
แล้วค่อยมาขอขมากันหรือไง
ขอโทษตอนที่หมดลมหายใจไปแล้วนะเหวอ
คงรับรู้ได้หรือก ..ก..ก..ก เฮ้อ.อ.อ.อ..อ.....



โกหกครั้งเดียวโดนลงเลทั้งชีวิต

.....

โกหก ... เนื่องเพราะกลัว

เหตุที่กลัว เพราะทำในสิ่งที่ ไม่สมควร

มีวิธีแก้ 2 อย่าง

1. อย่าทำผิด
2. ถ้ารู้ว่าสิ่งที่ทำไม่ดี แต่ยังทำลงไป
ก็ต้องกล้ารับผิดชอบ แต่ถ้าไม่กล้ารับผิดชอบ ก็อย่าทำ

ปรัชญาเมธีขงจื้อกล่าวไว้ว่า

“สามัญชน กล่าวขอโทษด้วยคำพูด

ปัญญาชนกล่าวขอโทษ

โดยการปรับปรุงการกระทำของตน

ขอโทษหมื่นครั้ง...

ก็ไม่ทำให้ผู้รับคำกล่าวหาขยาดกลางแครงสงสัย
สู่ทำความดีเพิ่มขึ้น ย่อมดีกว่าการกล่าวคำว่า

"ขอโทษ" อย่างไรก็ดี

และกล่าวจนเพื่อแต่ไม่ปฏิบัติจริง

ไม่คุ้มเลย... ถ้าหากโกหกแล้วถูกจับได้

เพราะคนอื่นจะลั่นเลเราทุกครั้งไป

แม้กับคราวที่เราพูดความจริง

ถึงตอนนั้น ... อย่าโกรธเขาก็ดีกันว่า

ทำไมเวลาพูดความจริง ก็ยังไม่ยอมเชื่อเราอีก

ก็เรานั้นแหละที่ทำลายความศรัทธาของตัวเอง

จะไปว่าใครเขาได้เล่า เฮอะ!...!...!

“คุณครูขา... หนูกลัว Ent’ ไม่ติดจ้งเลย”

.....

เอนท์ไม่ติดไม่ ใช่ว่าเอนท์กลัว

แต่สิ่งที่เอนท์กลัวคือ “การกลัว” การเอนท์ไม่ติดก็เพราะหนูกลัวแต่ “กลัว” จนไม่เหลือ “หัวใจนักสู้” นะสิ แต่ละขณะจึงหมดไปกับ “ความขยาดกลัว”

อย่าลืมสิว่า เหตุแห่งการเอนท์ติดก็คือ

- ** เตรียมตัวให้พร้อม
- ** เตรียมตัวแต่เนิ่นๆ
- ** หมั่นทำแบบฝึกหัด & ข้อสอบเก่าๆ อยู่เสมอ
- ** บริหารเวลาให้เป็น
- ** ตัดกิจกรรมไม่จำเป็นออกไปก่อน
- ** หนักต้องเอา ... เบาต้องสู้ สู้ยิบตา!

เราสามารถกำหนดเหตุได้

แต่เราไม่สามารถกำหนดผลได้

ขอเพียงทำให้ดีที่สุด.....

..... และไม่หลอกตัวเองก็พอแล้ว

ทางตรง & ทางลัด

.....

การเรียนพิเศษ หรือการกวดวิชา
ก็เหมือนการเรียนรู้เส้นทางลัดมากขึ้น

ทางตรงก็ไม่ยอมเรียนรู้

ทางลัดก็ไม่ยอมวิ่ง

จะเดินเหียวะเหียวะ ชมนกชมไม้ทั้งชีวิตก็เอา!

ไม่ว่ากันอยู่แล้ว "ไอ้จ๊ว"



น้ำนมสีแดง

ถ้าคุณครูมี ไม่พิเศษ

และสามารถใช้เสกอะไรสักอย่างได้

เด็กๆ ลองทายสิว่า คุณครูจะขออะไร...

คุณครูจะขอเสกให้สีของน้ำนมแม่

กลายเป็นสีแดงของเขา นั่นคือ “สีแดง”

เพราะน้ำนมก็คือเลือดในอกที่กลั่น

ให้ทารกได้ดูดดื่ม เราจะได้เห็นทารกน้อย

ดูดดื่มน้ำนม จากอ้อมอกของแม่

เป็นสีแดงที่ติดเลอะอยู่มุมปาก

ข้าวก็จาน

อาหารก็มีอ

จึงจะกลั่นเลือดได้หนึ่งหยด

และแปรมาเป็นน้ำนมให้ลูกดูดดื่ม

อ่านหนังสือเพียงแค่นี้มากเกินไป

ที่จะทำให้แม่เธอ.....?...?...?

“ไอ้ขี้แพ้”

วันหนึ่งต้องไหว้เพื่อน

.....

พักมามากพอแล้ว

เวลาก็กเลือนน้อยลง

ยังจะเล่น ? ?

ยังจะคุย ? ?

ยังจะดูหนังฟังเพลง ? ?

ยังจะเที่ยว ? ?

ยังจะเล่น internet ? ?

ยังจะ อีกหรือ

ไม่กลัวริ้ว

วันหนึ่งต้องยกมือไหว้เพื่อนที่เป็นใหญ่เป็นโต

ในภายภาคหน้านะ

หรือว่า

จะยอมเป็น "ไอ้ซีแพ็ก" ทั้งชีวิตก็เอา...

ไม่ว่ากันอยู่แล้ว!!!

..... ? ? ... ? ... ? ... ?

พิการกาย แต่ ไม่พิการใจ

.....

นุ้ย เป็นเด็กที่สายตาพิการสนิท

ส่วนกระแตพอเห็นนางๆ

ทั้งคู่นั่งเรียนพิเศษอยู่แถวหน้า

ตาก็มองไม่เห็น เขียนก็ไม่ถูก

แต่ทำไม

ทั้งนุ้ยและกระแต มีความเพียรพยายาม

จนสามารถสอบเข้าอักษรศาสตร์จุฬาฯ และศิลปากรได้

ด้วยคะแนนภาษาอังกฤษ 84 และ 70 กว่า



ทุกครั้งที่หนูและกระแต ออกรายการโทรทัศน์
หนูและกระแตจะขอบคุณ

คุณครูสมศรี ชรรณสารโสณ

ที่สอนสิ่งเขาเสมอ

แต่คุณครูสมศรีต่างหาก ที่ต้องขอบคุณหนูกับกระแต
ที่ทำให้คนที่มัวร่างกายครบถ้วนสมบูรณ์ตระหนักได้ว่า
หนูกับกระแตพิการแต่ร่างกาย...

แต่มี ได้พิการหัวใจ

เหมือนนกเรียนที่มีร่างกายครบสามสิบสองประการ
แต่ทำตนเหมือนคนพิการ

“คนพิการใจ” ทำอะไรก็ไม่สำเร็จหรอก

เพราะเขาเป็นได้ก็เพียง “ไอ้พี่แพ้ว”

ไม่มีที่นั่งสำรองไว้สำหรับ “ไอ้ซีแพ้”

.....

โนมมหาวิทยาลัย

ไม่มีที่นั่งสำรองไว้ให้ “ไอ้ซีแพ้”

ชนะใจตนเองยังทำไม่ได้

แล้วจะไปชนะใครได้อีกเล่า

ก็ไม่ต้องอ่านหนังสือสิ

จะให้พ่อแม่ กลั่นเลือด รีดเหงื่อ เลี้ยงเราทั้งชีวิตก็เอา

จะทำไมยังได้ละ ไม่ว่ากันอยู่แล้ว “ไอ้ซีแพ้”



ใจแก้ปัญหาได้

.....

ฝึกคิดตามครู

मैंตอบถูกใจ

ภาษาอังกฤษแก้ปัญหาค้นหาได้ตลอดเวลา

การศึกษา คือ

การจำลองใจทบทวนในชีวิตจริง

ให้นักเรียนได้คิดและแก้ไขเป็น

ไหนเลยจะแสวงหากฎตายตัวได้เล่า.....

เนื่องเพราะศิลปะแห่งการแก้ปัญหา

ย่อมเกิดจากมวลประสบการณ์

ในการใช้ปัญญาอย่างเชี่ยวชาญ แยกแยะ

และมีคุณธรรม ไม่เอาเปรียบสังคมนั่นเอง

ชั้นที่สูง ใจเกียรติต่ำ

.....

ชั้นที่สูงชั้น ต้องใจเกียรติต่ำ

คะแนนสูง หากอยากได้

ย่อมต้องใช้ความเพียรมานะอย่างค่อยเป็นค่อยไป

แต่ต้องสม่ำเสมอ

ยามทั้งการเรียน ทั้งมาเป็นปี

พอยามจะเริ่มต้นเรียน...

ลงทุนอ่านหนังสือเพียง 2 สัปดาห์

จะเห็นผลทันตาได้อย่างไร

.....

.....

.....

รอสิ... รอ รอให้เป็น....

เพื่อแม่

.....

แม่.. กลั่นเลือดเลี้ยงเจ้ายังต้องใช้เวลาถึง 9 เดือน
แม่ ... กลั่นเหงื่อให้เจ้าดื่ม ยังต้องใช้เวลาถึง 15-17 ปี
ขยันแค่ไหน

บ่นไปอายุ "ควาย" ตายเลย

ควาย ทั้งทำงานหนัก ทั้งตากแดด
..... ทั้งเทียมเกวียน ยังไม่เห็นควายบ่น

ควาย...

กินแต่ฟางที่ไร้ค่า หญ้าที่ไร้ประโยชน์
ยังทำคุณอนันต์ให้ชาวนาผู้เป็นเจ้าของ
ก็แล้วสัตว์ประเสริฐอย่างเราละ
จะไม่ยอมเรียนรู้อะไร

"ทดแทนพระคุณ" เลยหรือ
เอาเถอะ ... จะเอาอย่างไรก็เอาเถอะ
คิดเอาเองก็แล้วกัน

เรา : แม่

.....
เนื้อเรา ก็คือเนื้อแม่

กระดูกเรา ก็คือกระดูกแม่

ที่สำคัญ "หัวใจเรา" ก็คือ "หัวใจแม่"

ลูกเรียนตก แม่จ้ำยัง

ลูกเรียนเก่ง แม่ภูมิใจ

"แม่" หวังเพียงกลั้นเลือด รีดเหงื่อ เพื่อให้เจ้ารู้เรียน

เพียงเพื่อวันหนึ่งหวังฝากชีวิตไว้กับเจ้า

ถ้าไม่ทดแทนคุณ ฟาดดินยอมไม่เมตตา

อดทนซะเดี๋ยวนี้แหละ เด็กๆ ทุกคน

อย่าอึดออด ...

อย่าบ่น ...

ทำได้อย่างเดียว คือ

"ขยัน และอดทน อย่างสม่ำเสมอ"

ก็ - เพื่อ แม่ - ไง

วันหนึ่งๆ เราเป็นอะไรตั้งหลายอย่าง

.....

ถ้าวันๆ เราอยากจะได้โน่นได้นี้

และอ้อนวอนให้พ่อแม่กลั่นเหลื้อมาเป็นเงินให้เรา

เพื่อนำไปแลกซื้อสิ่งที่เราอยากได้

ในขณะที่ยังไม่จำเป็นนัก

ขณะนั้นได้ชื่อว่า "เปรต"

ผู้โลภและอยากได้ตลอดเวลา

ถ้าวันๆ คิดแต่จะนอน คิดแต่จะเที่ยว คิดแต่จะเล่น

เพราะมีความเชื่อผิดๆ ว่านี่คือเหตุแห่งการ Ent' ติด

ขณะนั้น ได้ชื่อว่า "เดรัจฉาน" หรือผู้ไม่รู้

ถ้าวันๆ เอาแต่กลัว กลัวว่าจะ Ent' ไม่ติด

กลัวว่าจะทำ คะแนนได้ไม่ดี

กลัว... กลัว กลัว... จนไม่มีแรงทำอะไร

ขณะนั้นได้ชื่อว่า "อสุรกาย" หรือผู้หวาดกลัว

แต่ถ้านั้น เรามีสติ ระลึกรู้ว่า
ตนกำลังทำหน้าที่ของผู้ที่เป็นลูก และรู้ว่าจะต้อง
ให้หยาดเหงื่อของ พ่อ-แม่ ให้คุ้มค่า
รู้จักแยกแยะว่า อะไรควรทำ อะไรไม่ควรทำ
เพียรระลึก เฝ้ารู้ และจำเรียน
เพื่อเข้าสู่อาชีพที่ตนปรารถนา เพื่อดำรงตน
และเลี้ยงดูบิดมารดาสืบไป
ขณะนั้นยอมได้ชื่อว่า “มนุษย์” หรือผู้มีใจสูงนั่นเอง
เลือกเอาว่า แต่ละชั่วโมง แต่ละนาที
จะเสวยชาติเป็นอะไร...
ก็ขึ้นอยู่กับตัวเองแหละ ใครก็บังคับไม่ได้
นอกจากตัวเราเอง

หนูไม่มีเวลาจริงหรือ?

.....

ครูขา ... วันๆ หนูต้องนั่งเรียนจนเย็น
แล้วหนูก็ต้องรีบนั่งรถไปเรียนพิเศษต่อ

วันเสาร์ก็ต้องตื่นเพิ่ม...

วันอาทิตย์เรียนตอนเช้าเสาร์จ

ก็ต้องรีบกลับมาทำงานส่งครู

วันหยุดราชการ โรงเรียนก็นัดตื่นเพิ่ม

วันๆ ก็หมดไปกับการเรียนหนังสือ

เรียนพิเศษ ทำรายงาน ทำการบ้าน

แล้วครูจะให้หนูเอาเวลาที่ไหนมานั่งทบทวน

มาฝึกทำข้อสอบ

แค่เวลานอน

เวลาเจอหน้าพ่อ

หน้าแม่ยังไม่มีเลย

เด็ก ๆ จำ ฟังครูหน่อย

การดำเนินชีวิตก็เหมือนกับ

“การเทกวอดหินลงในขวดโหลจนเต็ม”

อุปมา กรวดหินก้อนใหญ่ ๆ

ตั้งกิจกรรมที่หนูจะต้องทำในแต่ละวัน

จนมองเหมือนว่าไม่มีเวลาเหลือ

แต่ครูอยากบอกว่า

“ความสำเร็จ” คือ “สิ่งที่ละเอียดย่ออัน”

“ความสำเร็จ” ย่อมไม่เกิดขึ้นภายในวันเดียว

“ความสำเร็จ” ย่อมปรากฏในทุกๆ ขณะ
ที่เราใช้ความเพียร ประหนึ่งการปักผ้าครอสติช

ที่ปรากฏภาพบนผืนผ้าได้ในภายหลัง

ย่อมเกิดจากฝีเข็มที่ทิ่มขึ้นลงทีละช่อง ทีละช่อง

ระหว่างที่หนูทิ่มเข็มขึ้นลง

โดยไม่ต้องพะวงด้วยว่า เมื่อไรจะปรากฏภาพขึ้น

เพราะภาพย่อมจะปรากฏขึ้นได้ในทุกฝีเข็ม ...

... ในเมื่อความสำเร็จมี ไซ่สิ่งหายาบ
 กรวดหินย่อมไม่สามารถที่จะแทรกตัวอยู่ระหว่าง
 ช่องว่างของกรวดหินได้
 หนูจำเป็นต้องหา "ทรายละเอียด" และค่อยๆ
 บรรจุตักทรายใส่ขวดโหล
 เพื่อให้เนื้อทรายเข้าไปแทรกอยู่
 ในทุกอณูของช่องว่างเล็กๆ ที่เหลืออยู่
 เมื่อถึงตอนนั้น.....
 หนูลองเทกรวดหินพร้อมเนื้อทรายละเอียดออกมา
 แล้วจึงพิจารณาดู
 หนูจะเห็นว่า ปริมาณ "เม็ดทรายละเอียด"
 กลับจะมีมากกว่าปริมาณ "กรวดหิน" เสียอีก
 หนูเห็นแล้วหรือยังว่า...
 ที่หนูอ้างว่าหนูไม่มีเวลาทบทวนความรู้
 ไม่มีเวลาฝึกทำข้อสอบ ซึ่งเปรียบดังทรายละเอียด

แต่หนูกลับมีเวลาดูหนัง ฟังเพลง เล่น internet หรือ
chat กับเพื่อน ซึ่งเปรียบดังกรวดหินก้อนใหญ่
สิ่งเหล่านี้มิใช่ความสำเร็จแห่งชีวิต จึงเป็นความหยาบ

ที่มาเบียดเบียนเนื้อที่ของเวลาในแต่ละวัน

จนทำให้หนูรู้สึกว่ามีเวลาเหลือ ...

ถ้าหนูอยากจะประสบความสำเร็จ

หนูต้องใส่ ใจต่อคุณค่าของการกระทำในทุกขณะ

แม้จะทำได้น้อย

แต่หนูต้องทำบ่อยๆ และทำเรื่อยๆ อย่างไม่ท้อแท้ ใจ

มิใช่ยอมจำนนต่อความคิด

และการกระทำที่หยาบๆ

จนมองไม่เห็นช่องว่างระหว่างความหยาบว่า

มีมากเหลือเกิน นั่นแหละ เศษเสี้ยวของเวลา

ซึ่งถ้าเราเห็นคุณค่า และไม่ปล่อยให้มันอันตรธานหายไป

เสี้ยวขณะเหล่านั้นย่อมสร้าง

"ความสำเร็จ" ให้เราได้จริงๆ

มาร่วมกันเติมเม็ดทรายเหนือละเอียด

โดยการอุดช่องว่างของทุกขณะ

ด้วยการอ่านศัพท์ทีละคำ

ทำโจทย์ครั้งละข้อ

ดีกว่าที่จะโลเลมาก คอยจ้องหาเวลาช่วงยาวๆ

เพื่อที่จะนั่งลงทำข้อสอบให้ครบ 100 ข้อ

ถ้าเป็นเช่นนั้น หนูก็คงจะไม่มีเวลาเหลือมากพอ

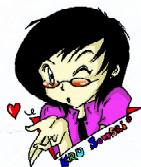
เพื่อที่จะทำข้อสอบให้จบปี

และหนูก็คงจะไม่มีเวลาไปตลอดชีวิต

และหนูก็คงเป็นได้แค่ "ไอ้ซีแพ้" ที่พยายามจะยัดภูเขา

ลงไปในขวดโหล

คงเป็นไปได้หรอกระ หนูจำ ..



ข้ออ้างของ "ไอ้ซีแพ้"

.....

ไอ้ซีแพ้ เชื่อว่า อ่านหนังสือสองสามหน้า
ก็เข้าใจว่าอ่านเปลี่ยนเพลย์แรงแล้ว

จึงเอนกายนอนลง

ไอ้ซีแพ้ เชื่อว่า ทำข้อสอบสัปดาห์ละข้อ
ก็เข้าใจว่าเหนือแล้ว

จึงฟังเพลงและดูหนังต่อ

ไอ้ซีแพ้ เชื่อว่า เรียนมาทั้งวัน ก็รู้สึกว่างสบาย
จึงเล่น net เพื่อผ่อนคลาย

ไอ้ซีแพ้ เชื่อว่า ตัวเองคือคนเดียวในประเทศไทย
ที่จะต้องสอบเอนทรานซ์
ก็เลยปลอบใจตัวเองเสมอว่า
ที่ตนเองทำหน้าที่อยู่
น่าเห็นใจ และเป็นภาระที่หนักยิ่ง

แต่คนที่ ใฝ่รู้สู่ความสำเร็จมักคิดเสมอว่า ...
เราอ่านแค่นี้ ยังไม่เท่ากับคนที่ขยันๆ เขาอ่านกัน
จึงอดทนต่อไปอีก 1 ชั่วโมง ก่อนที่จะล้มตัวนอนลง

คนที่ ใฝ่รู้สู่ความสำเร็จมักคิดเสมอว่า ...
ถ้าเราทำข้อสอบน้อยๆ เราก็จะขาดประสบการณ์
จึงชวนขวายนหาข้อสอบมานั่งทำ
แล้วรู้สึกว่าตัวเองมีความสุข
และมั่นใจมากขึ้นเมื่อจัดสิ่งแวดล้อมที่คล้ายกับ
การสอบจริงให้ตัวเองได้ฝึกซ้อม



คนที่ ใฝ่รู้สู่ความสำเร็จมักคิดเสมอว่า ...

เราขยันแค่ไหน ยังไม่เท่ากับที่พ่อแม่

กลั่นเหงื่อส่งเสียเราเล่าเรียน

สมองของคนเหล่านี้ จึงหลังสารที่เอาจริงเอาจัง

เพราะตระหนักรู้ว่า

การอ่านหนังสือคือมรรคาแห่งความสำเร็จ

และวิธีแห่งการแสดงกตัญญูตาที่ตนสามารถทำได้

หากได้ลงมือกระทำจริง



การอ่านหนังสือ

คือหน้าที่ที่ต้องกระทำของผู้เป็นนักเรียน เณรเช่น

โก ... ชันยามเช้า

หมา ... เหาเผ้าบ้านยามค่ำคืน

มัจฉา ... แหวกว่ายทวนกระแสน้ำเพื่อหาเหยื่อ

อะไรจะเกิดขึ้น ถ้าโก ลูกชันมาบอกว่า โกจะไม่ชัน

อะไรจะเกิดขึ้น ถ้าหมา ลูกชันมาบอกว่า

หมาจะไม่เผ้าบ้าน

อะไรจะเกิดขึ้น ถ้านก

ลูกชันมาบอกว่า

นกจะไม่บินอยู่กลางอากาศ

อะไรจะเกิดขึ้น ถ้าคน

ลูกชันมาบอกว่า

"ฉันจะไม่ทำงาน"

โก หมา นก ก็คงจะไม่ ไซ้เดรัจฉาน

คนก็จะไม่ ไซ้มนุษย์

แต่ โก หมา นก

ไม่เคยทำลายสถาบันเดรัจฉาน



ไ้หมา นก

ไม่เคยใช้ความเกียจคร้านมาเป็นข้ออ้าง

ในการไม่ประกอบกิจการงาน

โชคไม่ดีที่คนกลับกลากขึ้นมาทำลายสถาบันมนุษย์

ด้วยการใช้กิเลสที่อยากเสพสุขจากการนอน

การคุย การดูหนัง การฟังเพลง การเที่ยวเตร่

มาเป็นข้ออ้างว่า ตนเหนื่อยจากการทำงาน

ได้ๆ คนไหนที่อ้างว่า

เรียนหนังสือนิดหน่อยก็อยากพักซะแล้ว

ไม่อายนก อายฝูงสัตว์ดังกล่าวหรือหรือ ???

ถ้าเหนื่อยจริง แล้วจึงพัก ก็ไม่ต่างกัน

แต่ถ้าไม่ได้เหนื่อยแล้วยังพัก

ก็เป็น "ไอ้ขี้แพ้" นะสิ

ไม่อายนกบ้างหรือ หรือคิดได้น้อยกว่ามัน??

เอาเถอะ!!! ก็พักต่อไปแล้วกัน วันข้างหน้าค่อยไปไ้หมา

ไ้เปิด ไ้... ก็เอาเถอะ

อย่าเพิ่งท้อนะลูก

.....

อย่าท้อความฝันเพราะแค่พบด้านแรกของอุปสรรค

“แขนงฟ้า แล้วต้องก้มดูดิน”

ยามประมาท เยอหยัง

หนูต้องแหงนมองฟ้า

ว่าคนเก่งกว่าเรายังมี

แต่ยามทุกข์ระทม หมดกำลังใจ

จงก้มดูผู้ที่ด้อยโอกาสกว่าเรา

บ้างโชคไม่ดี...

ที่ยันแต่กลับบกพร่องทางสรีระ

บ้างสมบูรณ์พร้อม...

แต่ต้องทำงานส่งเสียตนเองเรียนหนังสือ

บ้างพร้อมทุกอย่าง...

แต่เหตุการณ์บ้านเมืองกลับไม่สงบสุข

เราโชคดีที่สุดแล้วนะลูก

อะไรที่เกิดกับเรา ถ้ามองแล้วทุกข์ ก็อย่ามองมัน

หัดต่อรองกับกิเลสเถิดลูก

ขณะที่อ่านหนังสืออยู่

พออยากจะนอนก็บอกตัวเองว่า

ขออีก 15 นาที เดี๋ยวนอนแน่

แต่ตอนนั้นขอลานหนังสือก่อน

ขณะที่อ่านหนังสืออยู่

แต่นึกอยากจะไปเที่ยว เล่น คูย ออนเอ็ม ฯลฯ

ก็ให้บอกกับตัวเองว่า

ทำแน่ แต่ขออีกครึ่งชั่วโมง

ขอให้อ่านให้จบก่อน แล้วค่อยว่ากัน

ขณะอ่านหนังสือ

มารจะเข้ามาผจญ

อย่าเปิดประตูต้อนรับมาร

และต้องหัดต่อรองกับกิเลส

อย่าให้มันชนะเราได้ทันที

แต่ถ้าอยากจะเป็น "ไอ้ซีแพ้"

ก็ยอมมันไปเลยทุกครั้งที่แล้วกัน ช่วยไม่ได้ !

อย่าบอกตัวเองว่าการอ่านทำให้เราเครียด

ไม่จริงหรอก

การไม่อ่านนี่สิ ทำให้เราเครียดยิ่งกว่า

หนูต้องมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน

บอกตัวเองว่า การอ่านคือการขยายโลกทัศน์

ทำให้มีความรู้กว้างขึ้น

และทำให้เราบ่มเพาะความอดทน

ขยันเถอะลูก วันสองวันแรกอาจเบื่อ ง่วง

อย่ายอมแพ้ะลูก

คุณครูไม่ใช่คนเก่งแต่คุณครูอึดและถึก

ถึกเพื่อพ่อ อึดเพื่อแม่

สุดท้ายความอดทน

กลับกลายเป็นของขวัญชิ้นงามที่มีค่ามากที่สุดในการเรียนรู้

สู้ะลูก

ความฉลาดสร้างได้ด้วยความเพียรนะลูก

แต่ถ้าอยากจะยอมเป็น

"ไอ้พี่แพ" กิตตามใจ ทำไม่ได้!

หมั่นขยัน

หมั่นท่องศัพท์

หมั่นอ่าน

หมั่นเขียน

หมั่นฝึก

หมั่นฝน

หมั่นทำข้อสอบ

หมั่นทำซ้ำ

หมั่นอ่านซ้ำ

หมั่น.....

ก็แค่หมั่น...

ก็ปอดเหวอ !

กลัวท่องศัพท์เหวอ !

กลัวอ่านซ้ำเหวอ !

กลัวลืมเหวอ !

ถ้าใช่... ก็เตรียมตัว

หมั่นเป็น "ไอ้ขี้แพ้" ก็แล้วกัน ช่วยไม่ได้ !



ก็แค่'

ก็แค่มีน้ำอัด ...

ก็แค่มีน้ำทาหน ...

ก็แค่อดสนุก

ก็แค่อดคุย

ก็แค่อดเล่น

ก็แค่อดดูหนัง อดฟังเพลง

แต่ก็ไม่ได้อดอย่างเสียเปล่า

ก็แค่ทนทำการบ้านช้าๆ

ก็แค่ทนท่องหนังสือช้าๆ

ก็แค่ทนทำแบบฝึกหัดและข้อสอบช้าๆ

แต่ก็ไม่ได้ทนอย่างเสียเปล่า

เพราะน้ำอดบวบน้ำทน

ผลงานรวมเป็นคุณสมบัติที่งดงาม

ของทุกผู้ที่มีความพากเพียร

และความพากเพียรนี้เอง

ที่จะฉีกทออนาคตที่สดใส

“ฝัน” ต้องสานด้วย “ความเพียร”

ก็แค่ น้ำอด น้ำทน

แค่นี้ทำไม ได้เธอ

“ไอ้ซีแพ่”



"ฝัน" ต้องสานด้วยความเพียร

ถ้าชีวิตไม่เคยฝัน
ก็คงต้องอยู่ไปวันๆ
แต่ถ้าอยู่ ไปวันๆ อย่างเพงเพียร
ก็นับได้ว่านั่นคือการสานฝันอย่างไม่รู้ตัว

ถ้าฝัน และเพงเพียร
ฝันนั้นก็จะกลายเป็น "ความจริง"
ถ้าฝัน และปล่อยให้อ่อนล้า
ก็เท่ากับ "การยอมจำนนต่อชีวิต"

ฝันเถิดลูก
หากเรายังมีลมหายใจ
และจงลงมือทำความเพียรอย่างไม่ลดละความพยายาม
เพราะไมเช่นนั้น เราก็คงเป็นได้แค่
"ไอ้ขี้แพ้"

เดินเกิดลูก

เหนื่อยก็ค่อยๆ เดิน

ถ้าจะหยุดก็ต้องหยุด ก็เพื่อที่จะเก็บแรงไว้เดินต่อไป

เดินๆๆ

เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของเราและคนที่เรารัก

และครอบครัวในอนาคตของเรา

ขยันวันนี้

วันข้างหน้า... คนที่จะเข้ามาใช้ชีวิตพร้อมกับเรา

ก็จะได้สบายไปพร้อมๆ กันด้วย

ขยันนะคะเด็กๆ

ขยันมีแต่สิ่งดีๆ เป็นผลตามมา

เชื่อกันครูนะลูก

เอา...

หยิบหนังสือขึ้นมาอ่านให้จบหนึ่งเล่มภายในสัปดาห์

มาแข่งกันนะคะ!!!

ขยันทันนี้ นะลูก

เพราะวันพรุ่งนี้จะได้เป็นพี่พี่ให้กับบิตรมารดาของเรา

ซึ่งนับวันทำงานคงต้องแก๊ซขึ้นเรื่อย ๆ

สู้สู้ นะคะ สู้สู้ นะครับ

รับปากคุณครู นะคะ ได้ ๆ

อย่าให้แม่แต่อดนอนเดียวในสมอง

มีคำว่าอ่อนล้า เปื้อนหน้า

เราจะมีแต่คำว่า "อดทนเพื่อความสำเรจ"

เฮลละ

ได้ ๆ ทุกคน จับมือกันก้าวไปพร้อม ๆ กัน นะคะ

หนึ่ง.... สอง.... สาม....

ลงมืออ่านหนังสือได้เลย ยย ยย ยย

ไม่มีคำว่า “แพ้” ในหมู่มัธยมแพ้

นกบินทางไกล แต่นกไม่เคยหันกลับไปนับรอยเท้าบนผืนฟ้า
ปลาเทราต์ต้องว่ายทวนกระแสน้ำตกเพื่อวางไข่ ในที่ปลอดภัย

เหนื่อยแสนเหนื่อย

แต่มันไม่เคยท้อนะลูก

หรือเพราะมันไม่มีความคิด ความรู้สึก

ก็ถ้าเป็นเช่นนั้น หนูคงต้องเลียนแบบนกและปลา

เวลาทำความดี ยอมดี ณ ขณะลงมือกระทำ

อ่านหนังสือเพื่อได้ความรู้ ไม่ใช่คะแนนนะลูก

และสูงค่ากว่านั้นคือการได้ฝึก “ความอดทน” ของเรา

ยามแม่อลอดลูก ช่อกลอดฉีกขาด เลือดทะลักหลังวัน

แต่บนใบหน้าของแม่อีกยังคงปริ่มล้นด้วยรอยยิ้ม

แม่ ไม่เคยจดจำความเจ็บปวดยามให้กำเนิดชีวิตเรา

แต่กลับแปรความเจ็บปวดมาเป็นความชื่นใจ

ในของขวัญชิ้นงามที่แม่ ได้รับก็คือ “ตัวลูก”

คุณครูมันใจว่าไม่มีอะไร
ที่มนุษย์ผู้ปกครองสติไว้ได้จะกระทำไม่ได้
ที่สุดของความเจ็บปวดคือความช
และที่สุดของความขยันอย่างมากที่สุด
ก็แค่นอนน้อยลง สนุกน้อยลง ก็แค่นั้นเอง
แต่หนูมิใช่ต้องฝันหนีไปทั้งชีวิตนะลูก
ก็แค่เหมือนปลาเทราท์ที่อาศัยกำลังใจ
ว่ายทวนกระแสน้ำตกเพื่อหาที่ที่ดีที่สุด
ให้ลูกน้อยเท่านั้น
สุดลมหายใจลึกๆ ไม่ใช่เราคนเดียวที่ต้องขยันนะลูก
คุณครูศรัทธาในการศึกษาไทยที่สอนให้เรา "อดทน"
แต่จะให้ดี อย่าคิดว่าตัวเองเครียด
อย่ามีเจตคติที่ไม่ดีต่อการสร้างความขยัน
ทุกวันนี้คุณครูอ่านหนังสือมากกว่าวันก่อนๆ
เพราะกลัวความไม่ฉลาด

แต่พอมาถึงจุดหนึ่งจึงรู้ว่า “ความไม่ฉลาด”

ยังไม่หนักเท่ากับ “การกลัวอุปสรรค”

การสอบไม่ติดไม่หนัก

แต่การ “กลัว” การสอบไม่ติดนี้หนักกว่า
ถ้าหัวใจเรามีแต่ความกลัว

แล้วพื้นที่สำหรับนักสู้จะอยู่ที่ไหนล่ะ

ถ้าหนูรักคุณครู หนูต้องเชื่อคุณครูนะลูก

ก็มาอ่านต่อไป แต่ไม่ต้องกังวลเรื่องคะแนน
สิ่งที่หนูรู้อาจจะไม่ตรงกับสิ่งที่ข้อสอบต้องการวัดผล

หนูจงสร้างความพร้อมด้วยการอ่านหนังสือ
สลับกับการประเมินตนเองด้วยการทำข้อสอบหลายๆ

แล้ววิเคราะห์ผลด้วยหลักทางวิทยาศาสตร์ว่า
เรามีจุดอ่อนตรงไหนดีกว่ามากกว่าตัวเอง

หรือตัดกำลังใจตนเองจนสูญเสีย

เดี๋ยวก่อนนี่ก็เข้าแล้ว

ฝ่าขุนเขาต้องใช้ "กำลัง" และ "ศรัทธา"

ฝ่าอุปสรรคและปัญหาต้องใช้

"ปัญญา" และ "ความเพียร"

เชื่อกุณครุฑนะลูก จงใช้ปัญญานำอารมณ์นะลูก

แล้วใช้ความเพียรเป็นแสงเทียนส่องทาง

นั่นไง... มองเห็นปลายทางแล้วยังลูก

ตามคุณครุฑมาเลยนะคะ

คุณครุฑจะประคองลำแสงไม่ ให้แสงเทียนดับลง

ตามคุณครุฑมานะลูก...

คุณครุฑจะอยู่ข้างหนูนะลูก

ไม่ต้องกลัว ไม่ต้องกังวลอีกต่อไปแล้วนะ

เพราะ... เราจะก้าวไปด้วยกันนะคนดีของคุณครู

กำลังใจส่งท้ายสำหรับทุกคน ที่ไม่ยอมเป็น "ไอ้ขี้แพ้"

แม้ฟ้ายามมืดมิด ไร้แสงตะวันสดใส
แต่ฟ้ามีกลาเพ่งโทษตลอดวัน
เพียงแครอเวลา
และสร้างความเพียรระหว่างการรอคอย
ไม่ต้องใช้ราชมาราคความมืดให้พ้นไป
เพียงย่ำรุ่ง...แสงตะวันก็จะเจิดจรัสมาเคียงคู่ทองนภา

เกิดเป็นมนุษย์...
ถ้ากลัวความทุกข์ก็นับว่า "ไม่ฉลาดเลย"
ความสุขเหมือน "คนที่เรารัก"
เฝ้าจะเฝ้าหาอยู่ทุกวี่วัน
แต่ความทุกข์เหมือน "คนที่รักเรา"
แม้ไม่อยากพบ เขาก็มาสาละวนมาอยู่รอบตัวเรา

ในเมื่อหนีความทุกข์ไปไม่พ้น
ก็จงหักทลายและผูกมิตรกับเขาไว้
จะได้ทราบว่า
“ทุกข์” คือ “ปุ๋ยแห่งชีวิต”
ที่ทำให้พฤษภาชีวิตเติบโตใหญ่เป็นไม้งามที่กล้าแกร่ง
สู้ๆ นะลูก
คุณครูขอเป็นกำลังใจตลอดเส้นทาง
แห่งการสานฝันของลูกๆ
ที่คุณครูแสนรักและห่วงใยทุกคน

คุณครูสมศรี



(คุณครูที่เด็ก ๆ ฟากันเรียกว่า “แม่คนที่สองของหนู”)



คุณคิดว่าศัพท์เพียงเท่านี้ น้องๆ จะยอมเป็นไอ้ขี้แพ้หรือเปล่า

การเรียนภาษาอังกฤษ ต้องเกิดจากการ “สั่งสม”
“ค่อยเป็นค่อยไป” “สม่ำเสมอ” ขณะที่เพื่อนกำลังเล่นเราอ่านศัพท์ได้
2 คำ ขณะเข้าห้องน้ำ เราอ่านศัพท์ได้ 3 คำ ขณะนั่งรถ คอยเพื่อน
เราอ่านศัพท์ได้ 4 คำ ขณะอ่านวิชาเครียด ๆ เราหยิบศัพท์ขึ้นมาอ่านอีก
2 คำ ใครจะรู้ว่าการเริ่มต้นด้วยการอ่านศัพท์ทีละคำสองคำ
จะทำให้เราหยิบหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ มาอ่านได้อย่างคล่องแคล่ว
ถ้าไม่เริ่มวันนี้แล้วจะเริ่มเมื่อไร ถ้าเราไม่อ่าน แล้วใครจะอ่านให้เรา

คุณครูสมศรี ผู้เคยเรียนภาษาอังกฤษได้เกรด 1

abandon, desert
ability, capability
proficiency, efficiency
abnormal, irregular
abruptly, suddenly
absolutely, completely
absurd, ridiculous
abundant, abounding
accelerate, expedite
accept, admit
access, approach

ละทิ้ง
ความสามารถ
ประสิทธิภาพ
ที่ผิดปกติ
ฉับพลันทันใด
อย่างยิ่ง/โดยสิ้นเชิง
น่าหัวเราะเยาะ
มากมาย
เร่งความเร็ว
ยอมรับ
ทางเข้าสู่, การเข้าสู่

accommodation/residence	ที่พักอาศัย
accomplish, succeed	ทำให้สำเร็จ
accordingly, consequently	ดังนั้น
accumulate, collect	สะสม
accurate, precise	ถูกต้องแม่นยำ
accuse, blame	กล่าวหา, ตำหนิ
achieve, succeed	ทำให้สำเร็จ
acknowledge, accept	ยอมรับ
acquire, attain	ได้รับ
activate, stimulate	กระตุ้น
active, energetic, dynamic	คล่อง
adapt, adjust	ปรับตัว
add, increase, supplement	เพิ่ม
addict, drunkard	คนติดยา, คนขี้เมา
adolescent, youngster	วัยรุ่น
adult, grown-up	ผู้ใหญ่
advantage, benefit	ข้อดี, ประโยชน์
advise, suggest, recommend	แนะนำ
affair, business	กิจการ
affection, fondness	ความรัก
affluent, prosperous	มั่งคั่ง
aggravate, exasperate	ทำให้โกรธ
agriculture, farming	เกษตรกรรม
aim, goal, purpose	วัตถุประสงค์
allocate, distribute	แบ่งปัน, แจกจ่าย
alternative, option, choice	ตัวเลือก

ambiguous, vague	กำกวม
ambition, inspiration	ความทะเยอทะยาน, แรงบันดาลใจ
analyze, synthesize	วิเคราะห์, สังเคราะห์
ancestor, forefather	บรรพบุรุษ
ancient, archaic	โบราณ
annoy, harass	รบกวน, ตามรังควาน
apparent, obvious	ที่เห็นได้ชัด
application	การประยุกต์ใช้/การสมัครงาน
approach	การเข้าถึง/วิธี
appropriate, suitable, fitting	เหมาะสม
archaeology	โบราณคดี
argue, debate, dispute	โต้แย้ง
artificial, copied, duplicated	เทียม/ปลอม
aspire, wish, long for	ปรารถนา
assemble, congregate	รวมกัน, ชุมนุมกัน
assess, appraise	ประเมิน
assign, appoint	มอบหมาย, แต่งตั้ง
assumption, presumption	สมมติฐาน
assure, ensure	รับรอง
astronaut, spaceman	นักบินอวกาศ
attach, join, enclose	แนบ/ติด
attention, heed	ความใส่ใจ
attendance, presence	การเข้าร่วม, การปรากฏ
automation	การใช้เครื่องจักร
available, at hand	ที่มีอยู่/ที่หามาได้

awkward, inert, inept, inapt	งุ่มง่าม
beat, defeat	เอาชนะ
behavior, conduct	ความประพฤติ
bereaved, mournful	ที่สูญเสียคนรัก, เศร้าโศก
besides, moreover, furthermore	ยิ่งกว่านั้น
brittle, fragile	เปราะ
build, construct, establish	สร้าง
capacity, ability	ความจุ, ความสามารถ
category, classification	ประเภทที่แบ่ง, การแบ่งประเภท
cessation, stop	การหยุด
challenge, defy	ท้าทาย, ยั่วให้โกรธ
circumstance, occurrence	เหตุการณ์
collapse, relapse	พังทลาย, ทรุดลง
collide, clash	ชน, ชนกัน
crash, crush	ชน, บดขยี้
commodity, merchandise	สินค้า
communicate, convey	สื่อสาร, สื่อความ
companion, friend	เพื่อนร่วมทาง, เพื่อน
compare, correlate	เปรียบเทียบ (สิ่งเหมือน)
contrast, differentiate	เปรียบเทียบ (สิ่งแตกต่าง)
compensate, redeem	ชดเชย
competitor, opposer	คู่แข่ง, ผู้คัดค้าน
complete, accomplish, achieve	ทำให้สำเร็จ
complex, complicated	สลับซับซ้อน
component, constituent	องค์ประกอบ

composed of, constitute	ประกอบด้วย
concentrate, focus	มีจิตใจจดจ่ออยู่กับ, เน้น
conclude, infer	สรุป
condolence, sympathy	การแสดงความเสียใจ
conference, convention	การประชุม
confidence, assurance	ความมั่นใจ
confidential, secret	ที่เป็นความลับเฉพาะ
confirm, affirm	ยืนยัน/ทำให้มั่นใจ
conform, agree	ปฏิบัติตาม
conscious, aware	ตระหนักรู้
considerable, great	มากมาย
consist of, constitute	ประกอบด้วย
constant, consistent	สม่ำเสมอ
contain, comprise	ประกอบด้วย
consult, confer	ปรึกษา
counsel, advise	ให้คำปรึกษา
consumption, exhaustion	การบริโภค, การใช้งานหมด
contaminate, adulterate	ทำให้เน่าเสีย, ปดอมปน
contradiction, controversy	การโต้แย้ง
controvert, contradict, contend	โต้แย้ง
convert, alter, change	เปลี่ยน
convince, persuade	ทำให้เชื่อ, ชักชวน
co-operate, collaborate	ความร่วมมือ, ร่วมแรง
co-ordinate, organize	ประสาน, จัดการ
counteract, neutralize	หักล้าง/ลบล้าง
critical	เกี่ยวกับการวิจารณ์/ที่วิกฤติ

critical, vital	สำคัญยิ่ง
criticism, comment	การวิจารณ์
crucial, essential	สำคัญยิ่ง, จำเป็น
damage, destruction, disaster	ความเสียหาย
dangerous, hazardous	อันตราย
deal with, cope with, involve	เกี่ยวข้อง, ซ้ำเกี่ยว
declare, announce	ประกาศ
decline, decrease	ลดลง
dedicate, devote	อุทิศ
defend, protect	ป้องกัน
definite, exact	แน่นอน
destroy, decay, decline	ทำลาย, ผุ, เสื่อม
demonstrate	สาธิต/เดินขบวนประท้วง
deny, decline	ปฏิเสธ
department, section	แผนก, ส่วน
depend on, rely on	ขึ้นอยู่กับ
depress, deject	ทำให้หดหู่ใจ
deprive, bereave	พรากเอาไป
devastation, destruction	ความเสียหาย
determine	ตัดสินใจแน่นอน/กำหนด
detest, hate, despise	เกลียดชัง
detrimental, perilous	อันตราย
devastate, demolish	ทำลายล้าง
device, tool, gadget	อุปกรณ์
devious, indirect	ที่คดเคี้ยว, ที่ไม่ตรง
diagnosis, analysis	การวินิจฉัย, การวิเคราะห์

ทั้งทุกแห่งไม่สามารถเป็นเช่นนี้ได้ หากแต่โบราณชนกล่าวไว้ว่า
 “จงฝนทิ้งให้เป็นเช่นนี้” นี้
 เป็นเพราะปราชญ์ท่านต้องการตอกย้ำว่า
 “ความเพียรอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอเท่านั้น
 ที่จะนำพาชีวิตสู่ความสำเร็จ หากแม้ตั้งใจจริง และลงมือปฏิบัติจริง”
 ความสำเร็จย่อมยังเกิดมี “มนุษย์” ต่างกับ “สัตว์” ตรงที่มนุษย์มี
 “ปัญญา” หากเราได้กายาและสมองแห่งมนุษย์ แต่หาได้ใช้ปัญญาไม่
 อย่างจริงจัง
 เรียกว่าต่างจาก “สัตว์”

die, expire, perish, extinct	ตาย
diminutive, miniature	เล็ก
disgust, abhorrence	ความขยะแขยง
disorder, disorganize	ทำให้วุ่นวาย, ทำให้ยุ่ง
disorder	ความผิดปกติ/ความยุ่งเหยิง
distinguish, discriminate	แยกให้เห็นความแตกต่าง
distract, deviate	ทำให้เซว หักเหออก
dominance, influence	อิทธิพลครอบงำ
drought, shortage	ความแห้งแล้ง, การขาดแคลน
dwelling, residence	ที่อยู่อาศัย
ecology, ecosystem	นิเวศวิทยา, ระบบนิเวศ
effective, efficient	ที่มีประสิทธิภาพ
effort, attempt	ความพยายาม
elegant, splendid	สง่างาม
eliminate, demolish	กำจัด, ทำลาย
enormous, colossal, gigantic	ใหญ่โตมหึมา

ensure, assure
enthusiastic, zealous
entire, whole, total
entrepreneur, investor
envious, jealous
erase, delete
erode, decompose
escape, evade, elude
evidence, proof
exaggerate, overstate
examine, scrutinize
excessive, surplus
excuse, explanation
exhaust, fatigue
exhibit, expose
existence, presence
expense, payment
explosion, eruption
extinguish, put out
extinct, expire
extreme, supreme, utmost
famine, starvation
fascinate, captivate, enchant
fatal, mortal
fee, fare
flexible, elastic

รับรอง, ยืนยัน, ทำให้มั่นใจ
กระตือรือร้น
ทั้งหมด
นักเสี่ยงลงทุน, ผู้ลงทุน
อิจฉา
ลบ, ตัดออก
สึกกร่อน, เน่าเปื่อย
หลบหนี
หลักฐาน
พูดเกินจริง
ตรวจสอบ, พินิจพิเคราะห์
มากเกินไป
ข้อแก้ตัว, คำอธิบาย
ทำให้หมดแรง
แสดง
การมีอยู่, การปรากฏ
รายจ่าย
การระเบิด
ดับเพลิง
สูญพันธุ์, ตาย
สูงสุด
ทูลถกขลิบ
ทำให้หลงใหล/ทำให้หลงรัก
ที่ถึงแก่ชีวิต
ค่าธรรมเนียม, ค่าโดยสาร
ที่ยืดหยุ่น

forbid, prohibit, restrict
force, coerce, oblige
foremost, utmost
foundation, basement
fruitful, fertile, profuse
function, duty
generation, species
genetic
genuine, authentic
geology
get, gain, attain
get rid of, dispose of
global, universal
gloom, mourning
gloomy, grievous
graceful, great
gradually, little by little
grief, affliction
guarantee, warrant, endorse
habitat, residence
harvest, cultivate
hatch, brood
haunting, unforgettable
heed, attention
hibernation, fast
ignorant, negligent

ห้าม
บังคับ
สำคัญที่สุด, ที่สุด
พื้นฐาน, ฐานราก
มากมาย
หน้าที่
รุ่นคนรุ่นหนึ่งๆ, สายพันธุ์
เกี่ยวกับพันธุกรรม
แท้
ธรณีวิทยา
ได้รับ
กำจัด
ทั่วโลก
ความเศร้าโศก
ที่เศร้าโศก
ที่สง่างาม
ทีละเล็กละน้อย
ความทุกข์เศร้า
รับประกัน
ที่อยู่อาศัย
เก็บเกี่ยว, เพาะปลูก
พักไว้, กักไว้
ที่อยู่ในความทรงจำ
เอาใจใส่
การจำศีล, การอดอาหาร
ที่เพิกเฉย/ละเลย

illegible, unreadable
illiterate, uneducated
illustrate, elucidate

illness, ailment, affliction
illumination, floodlight
instantly, promptly
inactive, passive
incessant, unceasing
incidence, accident
incredible, unbelievable
independent, self-sufficient
indicate, specify
infant, newborn
infer, conclude
inferior, secondary
inflammation, eruption
ingredient, element
inhabit, reside, abide, dwell
innate, inborn, inbred
intelligent, intellectual
initiate, originate
inquire, investigate
insist on, persist in
instantly, promptly
installation, establishment

(ลายมือ) อ่านไม่ออก
ที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
อธิบายโดยใช้ภาพประกอบ,
อธิบายโดยกระจำ
ความเจ็บป่วย
การให้แสงสว่าง, แสงไฟ
ทันที
เล็กน้อย
ที่ไม่หยุดหย่อน
เหตุการณ์, อุบัติเหตุ
ที่เหลือเชื่อ
ที่พึ่งตัวเองได้
แสดง, ชี้, ระบุ
ทารก
สรุป
ด้อยกว่า, ที่เป็นรอง
อาการบวมพอง, ผลพวง
ส่วนผสม, องค์ประกอบ
อาศัย
ที่เป็นโดยกำเนิด
ฉลาด
ริเริ่ม
สอบถาม, สืบสวน
ยื่นกราน
ทันทีทันใด
การติดตั้ง, การก่อตั้ง

instinctive, intuitive
integrate, unite, unify
intensity, concentration
intensity, severity
invade, break in
invalidate, counteract
invalid/disabled
investment, treasure
ironic, sarcastic
justify, prove

โดยสัญชาตญาณ
รวมเป็นหนึ่ง
ความเข้มข้น
ความรุนแรง
บุกรุก
ทำให้เป็นโมฆะ, หักล้าง
ทูลพลาภาพ, พิจาร
การลงทุน, ทรัพย์สินสมบัติ
ที่เย้ยหยัน, ที่แดกดัน
ให้เหตุผล, พิสูจน์

หมื่นพຣຸ່ງนี้หรือเธออยู่... อย่าปล่อยให้สองสามเมื่อวานนี้
ทำลายหมื่นพຣຸ່ງนี้ที่เธอเรา
พຣຸ່ງนี้...มิใช่สิ่งที่น่ากลัว เพราะวันนี้ก็คือ “พຣຸ່ງนี้ของเมื่อวานนี้”
เมื่อมันมาถึง จงใจแซนซายแห่ง “สติ”
แซนซาวแห่ง “ปัญญา” โอบกอดไว้
คำว่า “ท้อถอย” ไม่มีในพจนานุกรมชีวิตของเรา

jeopardize, endanger
lantern, lamp
legal, lawful, legitimate
literally, virtually
long for, crave for, yearn for
luxury, extravagance
maintenance, sustenance
manipulate, control

เป็นอันตราย
โคมไฟ, ตะเกียง
ที่ถูกกฎหมาย
จริงๆ แล้ว
ปรารถนา
ความหรูหรา, ความฟุ้งเฟ้อ
การบำรุงรักษา, การยังชีพ
ควบคุมบังคับ

means, mode, method
 meteorology
 migrate, immigrate, emigrate
 mild, gentle, tender
 minute, diminutive
 miraculous, marvelous
 miscellaneous, assorted
 misery, agony
 mobile, movable
 moderate, intermediate
 modify, adapt, adjust
 mysterious, puzzling
 neglect, ignore
 negotiate, bargain
 nevertheless, however
 notable, celebrated
 numerous, numberless
 nutrition, nourishment
 nutrient, supplement
 oppose, object
 oblivious, unmindful
 observe, notice, remark
 observable, noticeable
 obstacle, obstruction
 occupy, engage
 offhand, accidental

วิธี
 อุตุวิทย
 อพยพ, เข้า, ออก
 อ่อน, นุ่มละมุน
 เล็ก
 มหัศจรรย์
 เบ็ดเตล็ด, หลากหลาย
 ความทุกข์ทรมาน
 ที่เคลื่อนไหวได้
 ปานกลาง
 ปรับเปลี่ยน
 มหัศจรรย์
 เพิกเฉย, ละเลย, ไม่ใส่ใจ
 เจรจาต่อรอง, ต่อบาราคา
 อย่างไรก็ตาม
 ที่มีชื่อเสียง
 มาก
 โภชนาการ, การบำรุงเลี้ยง
 สารอาหาร, อาหารเสริม
 คัดค้าน
 ที่ลืม, ที่ไม่ใส่ใจ
 สังเกต
 เด่น
 อุปสรรค
 จับจ้อง, ทำให้ไม่ว่าง
 ไม่ได้ไตร่ตรอง, โดยบังเอิญ

old, ancient, antique
offspring, descendant
operation, treatment
opinion, attitude
outstanding, striking
overcome, surmount, rout
particular, specific
passive, inactive
pavement, footpath
pension, provident fund

perceive, understand
perform, act
periodical, journal
permanent, everlasting
plan, policy, scheme
persuade, induce
please, delight, content
ponder, reflect
portrait, drawing
possess, own
post, position
potential, talent
practical, pragmatic
precise, accurate

เก่า, โบราณ
ลูกหลาน
การกระทำ
ความคิดเห็น
เด่น
ชนะ
โดยเฉพาะ
เล็กน้อย
บาทวิถี
เงินบำนาญ,
กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ
รู้เข้าใจ
กระทำ
วารสารสิ่งพิมพ์
ถาวร
แผน, นโยบาย
ชักชวน
ทำให้ยินดี, ทำให้ดีใจ
ครุ่นคิด
รูปคนเหมือน, รูปวาด
เป็นเจ้าของ
ตำแหน่งงาน, ตำแหน่ง
ศักยภาพ, พรสวรรค์
ที่นำไปใช้ได้จริงๆ,
ในทางปฏิบัติ
ถูกต้องแม่นยำ

predict, forecast	ทำนาย, พยากรณ์
predominance, influence	การมีอิทธิพลเหนือ
preserve, sustain	สงวน, รักษาไว้
prevalent, prevailing, pervasive	ที่แพร่หลาย
previous, foregoing	ก่อน, ที่มาก่อน
primitive, primary	ดั้งเดิม, แรก
priority, precedence	ลำดับแรก, การนำมาก่อน
proceed, continue	ดำเนินต่อไป
progress, advancement	ความก้าวหน้า
proliferate, spread	แพร่หลาย
prominent, eminent	ที่มีชื่อ
property, asset	ทรัพย์สิน
proportion, ratio	จัดหารัดสัดส่วน,
	อัตราเปรียบเทียบ
prosperous, affluent	ที่มั่งคั่งร่ำรวย
provide, supply	ให้
psychology	จิตวิทยา
purchase, buy	ซื้อ
qualification, feature	คุณสมบัติ
quote, cite	อ้างคำพูด
rational, logical	ที่มีเหตุผล
rare, scarce	ที่หายาก
realistic, sensible	ที่อยู่ในความเป็นจริง,
	ที่มีเหตุผล
recall, remind	ทำให้ระลึกถึง
recommend, suggest, advise	แนะนำ

recover, recuperate
refer to, relate to
reform, revolution
regard, consider
regenerate, reproduce
relative, relevant
release, liberate
relieve, release
reluctant, unwilling
remarkable, striking
remedy, therapy

remote, distant
repel, eject
replace, substitute
reply, response
representative, delegate
require, demand
required, requisite
research, study
reserve, conserve, preserve
reservoir, dam
resolve, determine
resort, lodge
resource, riches
restless, active

ฟื้นจากไข้
อ้างถึง, สัมพันธ์กับ
ปฏิรูป, ปฏิวัติ
ตระหนัก, คำนึง
แพร่พันธุ์
ที่สัมพันธ์กัน
ปลดปล่อย
บรรเทา
ไม่เต็มใจ
เด่น
การเยียวยารักษา,
การบำบัดรักษา
ไกล
ขับออก/ไล่ออก
แทนที่
คำตอบ
ตัวแทน
ต้องการ
ที่จำเป็น
วิจัย
สำรอง, อนุรักษ์, สงวน
ที่เก็บน้ำ, เขื่อน
ตัดสินใจแน่นอน
ที่พักตากอากาศ, บ้านพัก
ทรัพยากร, ทรัพย์สินที่มีค่า
ที่ไม่หยุดหย่อน

resume, curriculum vitae

ประวัติโดยย่อ

resume, restart

เริ่มต้นใหม่

retire, resign

เกษียณ, ลาออก

reveal, confess

เปิดเผย, สารภาพ

sad, miserable

เศร้าโศก

sophisticated, experienced

ที่ฟ้าของโลกร,
ที่มีประสบการณ์

seem to, appear to, likely to

ดูเหมือนว่า

self-assured, self-confident

ที่มั่นใจตัวเอง

self-conscious

ที่รู้ตัว

self-esteem, self-respect

ความเคารพตัวเอง

self-sufficient, self-sustaining

ที่พึ่งตนเองได้

sentimental

ที่อ่อนไหว

sensible, justified

ที่มีเหตุผล

settle down, locate

ตั้งรกราก, ตั้งอยู่

significance, importance

ความสำคัญ

skeleton, skull

โครงกระดูก, หัวกะโหลก

slothful, sluggish

เฉื่อย

so, thus, hence

ดังนั้น

solution, answer

การแก้ปัญหา, คำตอบ

soothe, alleviate

บรรเทา

sticky, adhesive

เหนียว, ที่ติดแน่น

stimulate, activate, motivate

กระตุ้น

stop, quit, cease, pause

หยุด

strike, protest

ประท้วง, ตอตา

stubborn, obstinate

ดื้อ

submit, succumb
subscribe, register

ยอมแพ้
บอกรับเป็นสมาชิก,
ลงทะเบียน

subtract, deduct
suburb, rural

หักออก/ลบออก
ชานเมือง, ในชนบท

succeed, carry out, go through ทำให้สำเร็จ

sufficient, enough, adequate เพียงพอ

suffocate, stifle

ทำให้หายใจไม่ออก,
หายใจไม่ออก
ที่เหนือกว่า, ที่มีอาวุโสกว่า

superior, senior

supervise, oversee

ควบคุม

suppress, oppress

ปราบปราม, กดขี่ข่มเหง

surplus, superfluous

มากเกินไป

surrounding, environment

สภาพแวดล้อม

suspicious, doubtful, dubious

ที่สงสัย

sympathy, condolence

ความเห็นอกเห็นใจ

substance, matter

สาร, สสาร

substitute, replace

แทน

suspect, doubt

สงสัย

surveillance, patrol

การตรวจตรา, การลาดตระเวน

symptom, syndrome

อาการ, กลุ่มอาการ

tactful, diplomatic

ที่มีลักษณะการทูต

take over, inherit

รับช่วง, สืบทอด

take part in, participate in

เข้าร่วม

tease, harass

แหย่, ตามราว

technique, device

วิธี

temporary, momentary	ชั่วคราว
tempt, allure	เย้ายวนใจ
tend to, trend to, incline to	มีแนวโน้มที่จะ
terminal, final	สุดท้าย
terminate, put an end	ทำให้สิ้นสุด
territory, border	เขตแดน
terror, horror	ความหวาดกลัว
therefore, thereby	ดังนั้น
threaten, intimidate	ข่มขู่, ขู่เข็ญ
tolerate, endure	อดทน
tough, enduring	ที่อดทน
track, trail, hint, clue, cue	ร่องรอย/ตัวชี้แนะ
tradition, convention	ประเพณี
tragedy, suffering	ความเศร้า, ความทรมาน
transfer, relocate	ถ่ายโอน
transmit, broadcast	กำหนดตำแหน่งใหม่
trial, experiment	ถ่ายทอด
truly, actually, virtually	การทดลอง
ulcer, eruption	จริง ๆ แล้ว
ultimately, finally	แผลมีหนอง, แผลพุพอง
undergo, experience	ในที่สุด
variable, changeable	ประสบ
various, assorted	ที่เปลี่ยนแปลงได้
vending, selling	หลากหลาย
vibration, quake	การขาย
	การสั่นสะเทือน

victim, prey
vigorous, forceful
violence, severity
virtue, integrity
visible, apparent
vital, crucial
vulnerable, weak
welfare, fringe benefit

unfurnished house
untidy, disordered
up-to-date, fashionable
urban, downtown
urge, ask, request
urgent, express
vacant, empty
vague, obscure
valid, reasonable
wander, roam, ramble
warn, caution
warrant, guarantee, endorse
win, vanquish
wind (ไวน์ด์), screw
withdraw, remove
wither, dry
withhold, keep back

ผู้เคราะห์ร้าย, เหยื่อ
ที่แข็งแกร่ง
ความรุนแรง
ความดี, ความซื่อสัตย์
ที่เห็นได้, ที่เห็นได้ชัด
สำคัญยิ่ง
อ่อนแอ
สวัสดิการ,
ผลประโยชน์พลอยได้
บ้านที่ไม่ได้ประดับเครื่องเรือน
ไม่เรียบร้อย
ทันสมัย
ในเมือง, ในย่านธุรกิจ
ขอรับรอง
เร่งด่วน
ว่างเปล่า
มีดมั่ว, เลื่อนราง
ที่มีเหตุผล
ร่อนเร่ไป
เตือน
รับประกัน
ชนะ
หมุน
ถอนออก
เหี่ยว, แห้ง
ระงับไว้

witness, evidence
withstand, resist
worth, value
wound, injury
zero, nil

พยาน, หลักฐาน
ต้านทาน
ค่า
บาดเจ็บ
ศูนย์, ไม่มีอะไรเลย



หยาดเหงื่อที่รินรดอาบไอบนหน้าของพ่อแม่

ถูกแปรเปลี่ยนมาเป็นค่าเรียน

เบื้องหลังธนบัตรและเหรียญกษาปณ์ ที่เราใช้คือ

"หยาดเหงื่อที่อาบริน"

จงใช้เหงื่อทุกเม็ดของพ่อแม่ให้คุณค่าเกิดลูกเอ๋ย



ผ้าผืนใดในโลก แม้ราคาสูงยิ่งนัก

ก็มีอาจจับหยาดเหงื่อพ่อแม่ให้หายเหนื่อยได้แต่มีเพียงผ้าผืนเดียว

คือ ผ้าที่ทอจาก ฝ้าย แห่งความมานะถักด้วย ด้าย แห่งความเพียร

บรรจงเย็บริมด้วยไหมแห่งความกตัญญู

ยังมีวันที่ลูกจะหยิบผ้าสัมผัสสบนไอบนหน้าพ่อแม่

เหงื่อของท่านก็เหือดแห้งหายไปแล้วลูกเอ๋ย

คุณครูสมศรี ธรรมสารโสภณ



The beauty is just only single.

ชื่อ : กรรวิ ศุภลัญญพงศ์

ชื่อเล่น : เบลล์

โรงเรียน : สายปัญญาฯ

ชั้น : ม.4

Concept

เมื่อไปเรียนก็ครั้งก็ครั้ง ก็ได้ยินคุณครูพูดว่า Somsri is beautiful. Concept งานครั้งนี้จึงเป็นรูปคุณครูที่แทนตัวโคนันทั้งเด็ดขาด และที่ว่าความจริงมีเพียงหนึ่งเดียวเท่านั้น จึงเป็นความสวยที่มีเพียงหนึ่งเดียวเท่านั้น ตรงกับสิ่งที่เขียนว่า “ภูมิใจครูสวย” เพราะคุณครูมีใจในความงามตัวเอง จึงเหมือนกับการใช้คดีที่เปลี่ยนได้แม้ชะตาชีวิตคนจากหัวเป็นท้าย และคุณครูก็ได้เปลี่ยนความคิดของพวกเราให้เป็นคนเก่งและเป็นคนดี แล้วคุณครูก็ชอบพูดบ่อยๆ ว่า “ท่องบ่อยๆ จะได้เป็นเจ้าแม่อังกฤษ”

ขอขอบคุณการสนับสนุนประกอบในเล่ม

น้องมายด์ (ร.ร.สตรีวัดอัปสรสวรรค์), น้องใบตอง (ร.ร.เบญจมาชราชาลัย), น้องแนน (ร.ร.หาดใหญ่วิทยาลัยฯ), น้องเฟิร์น (ร.ร.พัฒนการราชดำเนิน), น้องไอ (ร.ร.เตรียมอุดมศึกษา), น้องพัทธ (ร.ร.หอวัง), น้องหุ่ย (ร.ร.หาดใหญ่วิทยาลัย), น้องแปม (ร.ร.ศรีอยุธยา), น้องจ๊ะจ๋า (ร.ร.เตรียมอุดมฯ), น้องพลอย (ร.ร.ศึกษานารี), น้องป๊อบ (ร.ร.บดินทรเดชา 2), น้องซัน (ร.ร.สตรีสมุทรปราการ), พี่ออฟ (ส่งจ๊ับจ๊ับ)

ขอขอบคุณพิเศษ

ขอบคุณทุก ๆ ผลงานที่เข้าร่วมประกวดการออกแบบปกแฟ้มในครั้งนี้นะคะ พี่จะพยายามนำผลงานของน้องๆ ทุกคนมาโชว์ในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน หากผลงานของน้องได้ถูกนำมาใช้ทางโรงเรียนจะติดต่อให้มารับของรางวัลภายหลังค่ะ

อย่าลืมติดตามนะคะ



โรงเรียนสอนภาษาอังกฤษ “คุณครูสมศรี”

สำนักงานใหญ่ : สยามสแควร์ ฟ้าย่านะนำทลัฏสูตร

อาคารสยามกิตต์ ชั้น 4 สยามสแควร์ ซอย.7 ถ.อังรีดูนังต์ แขวงปทุมวัน เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330
Tel : 0-2250-7396 Fax : 0-2250-7399 Call Center : 0-2669-5538

กรุงเทพฯ

ศรียาน : 0-2669-1401-2
บางกะปิ : 0-2370-2787-9
พญาไท : 0-2640-0253-4, 0-2642-4523-5
วงเวียนใหญ่ : 0-2861-4504-6
MRT พหลโยธิน : 0-2624-4457-9
ศรีนครินทร์ : 0-2022-0019-20

ปริมณฑล

งามวงศ์วาน : 0-2951-7701-3
ชลบุรี : 038-053671-3
สระบุรี : 036-711795

ภาคเหนือ

เชียงใหม่ : 053-271028
พิษณุโลก : 055-259976, 055-259967
นครสวรรค์ : 056-214323-5

ภาคใต้

หาดใหญ่ : 074-239891-3
สุราษฎร์ธานี : 077-206243
ภูเก็ต : 076-510804-5

ภาคอีสาน

ขอนแก่น : 043-271576-8
อุดรธานี : 042-244603-4
มหาสารคาม : 043-970622



แม้ทุกอย่างจะหายไป
แต่ก็ยังมีส่วน มีค่า ให้เราพัฒนาตน
จะขอเป็น "ไอ้แพะ" ก็ตามใจ



www.kru-somsri.ac.th
www.facebook.com/krusomsri



Kru Somsri's English School

1102/1 Nakornchaisri Rd., Dusit, BKK. 10300

Siam Tel : 0-2250-7396

Sriyan Tel : 0-2669-1401-2, Fax : 0-2669-1403

Call Center : 0-2669-5538

www.kru-somsri.ac.th



Designed by Bell / S.P.